

以体育兴趣培养提高中专体育教学质量

王晓鹏

(福建省安溪县安溪华侨职业中专学校 362400)

[摘要]近年来,我国越来越重视体育教学,但是总是有一些影响因素,使得体育教学质量仍不能达到最佳效果。当今社会需要的是具有身强体魄和思想的人才。强身健体是支撑学生竞争力的基础,是学生能力得到有效培养和提升的重要手段。新的教育改革提出提高体育教学质量要通过培养学生体育兴趣的方式来进行。文章主要对中专体育教学的重要性进行了分析,简要介绍了现阶段中专体育教学的现状,详细研究了以培养体育兴趣来提升中专体育教学质量的措施。

[关键词]体育兴趣; 中专体育; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2079

体育教学的目的不但可以促进学生体魄强健,而且还可以促使学生感受到体育学科的内在精神。中专学校是向国家输出专业人才的机构,随着教育的不断推进,教学目标也在不断变化,面对这样的教学现象,在体育教学中应加强培养学生的兴趣,大部分学生上体育课基本上是走形式,更不用提对体育学习的兴趣了,但是,在目前激烈的社会市场竞争环境下,保证学生竞争力的前提和基础是强健体魄,所以培养学生学习体育的兴趣,可以有效提高体育教学效率和质量。

1 分析中专体育教学的重要性

随着现代专业分工的细化,越来越严格的要求专业技术人员身体素质。作为培养中国一线专业人才的关键基地,中等专业学校必须高度重视体育教学工作。通过提高对中等专业学校体育教学的认识,可以实现中等专业学校体育教学的目标。中等专业学校体育教育关系到中等专业学校学生的综合体质,关系到是否能为紧张的学习和生活提供基础的身体需要。同时,中等专业学校体育教学也关系到学生工作后的身体健康需求。

2 简析中专体育教学的现状

2.1 陈旧的教学理念及模式

现阶段,由于受传统教学观念的影响,中等专业学校体育教学发展停滞不前。陈旧的教学观念及模式已经不能与当代大学生的发展相适应。但目前许多中等专业学校仍沿袭陈旧的教学模式,导致学生对体育课程毫无兴趣,严重时还会抵触体育课程,在他们看来,体育课是课外活动课,他们学习体育只是为了获得学分,这严重限制了体育教学的发展。

2.2 学生学习体育的兴趣不高

其主要原因是教师的综合素质不高,教学模式具有局限性。与此同时,由于信息技术的进步和发展,促使学生每人几乎均有一部手机,不利于学生们集中精力学习,很难做到实践能力与理念相结合,忽视对实践体育锻炼以及培养体育兴趣的认识,这样导致体育课逐渐趋于形式化。

2.3 教学内容及手段不恰当

体育教学应将教学的主要内容定为培养学生的综合素质,同时在制定教学内容时,应对学生为本的教育理念进行全面贯彻。但根据当前体育教学现状,可以发现体育教学的主要内容并不是培养学生对体育的兴趣,也没有从学生的角度考虑体育教学目标,所以,体育教学内容缺乏针对性,很难调动学生的学习积极性。此外,传统的教学模式仍在教学中使用,教师讲解仍是课堂教学的主体,学生实践活动不足,使体育教学的最终目标难以实现。

3 以培养学生体育兴趣来提升教学质量的主要措施

3.1 游戏教学,激发学生体育兴趣

体育游戏教法的主要方式可以多种多样,但是归根结底的主要目的是帮助学生锻炼身体,通过开展游戏式教学活动,达到发展身心素质的目的。游戏教学活动可以竞赛化、乐趣化,通过有趣的形式,提高学生在体育课堂的参与度,更好地实现

强健学生体魄的目标。另外,体育课堂上实施游戏教学能提高学生的创新思维,利于学生的其他专业知识学习。中专体育教学实施游戏教学,是基于中专学生的学情和改变中专体育教学的现状而出现的高效教学方法,首先,中专学生正处于青少年时期,尚有玩的心态,体育教师采用游戏教法更适合学生的心理特征。此外,由于受传统体育教学课堂的影响,当今部分中专体育教师的教学理念落后,学生处于被动地位,教师过于注重示范讲解,教学模式较为固定,少有乐趣可言。游戏教学可以纠正教师的传统教学观念,通过游戏方式了解学生的体育学习进度,注重与学生沟通,使课堂变得丰富有趣,利于发展学生的体育学习兴趣和学习能力。

3.2 不断优化体育教学内容

不断优化教学模式,可以有效优化教案和教学内容。在对教学课堂进行创新时,需要高优质的教学内容作为有效的支撑,才能对学生学习的能力及兴趣进行全面提升。创新教学内容可以克服陈旧的教学内容的古板,调动学生学习体育的积极性,但是如果改善教学和教案的内容,很难做到激发学生的学习兴趣。因此,要根据学生自身的思维模式以及学习方式,对教学内容和教学教案进行重新规划并设计。当然,对体育教学方法进行改革的主要目的是为了实现教学目标,在选择教学内容上,也应当重点考虑教学目标,改革体育教学内容不能盲目地对学生的兴趣和自己的需要进行遵从。所以,教学内容不但要对学生学习体育的积极性和兴趣进行保持,而且要达到教学目标。

3.3 为活跃课堂气氛,采用现代化信息技术

体育教学在信息时代的背景下,要顺应时代的发展,为了活跃课堂气氛,有必要采用现代化信息技术。现阶段,在各个领域都有应用到现代化信息技术,并取得的效果也十分显著。所以,可以将现代化信息技术应用在中专体育教学中,让学生可以从多个角度如视觉、听觉等认识体育。例如在学生面前,教师可以利用多媒体将专业的动作,以及体育竞技的食品进行呈现,并对其进行详细的讲解,促使学生对其进行更深入的理解,这样有利于学生掌握体育知识,同时对体育课堂教学质量的提升具有重要的作用。

4 结束语

总而言之,现代中专体育教学工作应科学的研讨与分析体育教学的现状。以培养学生的体育兴趣为最基本的依据,来调动学生参加体育运动的积极性,为提升体育教学质量奠定坚实的基础,为促使学生养成良好的运动习惯打下良好的基础,为学生今后的工作所需的身体素质奠定坚实的基础。为实现中专体育教学目标,有必要利用多种方式。

参考文献

- [1]牛纪明.以体育兴趣培养提高中专体育教学质量[J].中国校外教育旬刊,2015(21).
- [2]吴文超.以体育兴趣培养提高中专体育教学质量[J].科研,2017(01):113.