

小学三四年级脚内侧传球技术教学策略的研究

梁德超

(大连市甘井子区西城小学 辽宁 大连 116000)

[摘要]在小学体育课程中,足球属于一个常见的球类活动。在足球传球的过程中,脚内侧传球这种方法较为简单,而且传球时具有较高的准确性,因此较为适合小学生学习。本文就对于小学三四年级脚内侧传球技术的教学策略,作出具体研究,以供参考。

[关键词]小学;脚内侧传球;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1406

通过对于脚内侧传球技术的教学策略的研究,不仅能够提高小学体育教学的质量,还能够帮助学生更好地掌握足球传球技巧,获得运动的快乐和满足。要想让学生正确的掌握脚内侧传球技术,就要对学生进行正确的指导,体育老师不仅要具备较强的教学能力,同时还要有较高的专业水准,这样才能够向学生传授更加有效的传球技巧。

一、研究背景

随着素质教育的推进,在当前的小学教育中,不仅关注学生的学习情况,同时也强调学生身心素质的提升。为了进一步提高学生的身体素质,让学生的课余生活更加丰富,现阶段在校园中也逐渐推广了足球运动,让学生能够通过参与足球运动,获得运动的快乐,同时还能够培养学生团结友爱、积极进取的精神,实现终身体育的发展目标。而且,相比较世界其他国家,现阶段我国足球的水平依然具有较大的差距,通过在学校中推进足球工程,还能够从小抓起,从整体上提高我国的足球水平,挖掘和培养更多的足球人才。对于足球这种形式的运动而言,不仅较为简单实用,而且还能够起到良好的锻炼身体的效果。而在足球中,传球技巧是一项必备的技能,脚内侧传球技术学习起来比较容易,而且实用性强,通过这种技术的学习和掌握,能够让学生更快的接受和参与足球运动。通过对于小学三四年级的脚内侧传球技术的教学策略的研究,能够帮助体育教师,对于这一阶段的学生,有一个更加清晰地了解和把握,按照学生的学习和身心特点,确定教学方法,让其具有较高的适应性,不仅能够改善当前体育教学的现状,同时还能够培养学生学习体育和足球的兴趣,让学生掌握传球技术,在赛场上取得更好的成绩。

二、小学三四年级脚内侧传球技术教学策略

(一)个性化的脚内侧传球练习

在具体的脚内侧传球技术的教学过程中,对于学生所具有的这方面的基础能力,具有显著的差异。因此,为了在最大程度上,让每一个学生都尽量能够学会和掌握这项传球技术,就要按照学生的学习情况和进度,进行个性化的练习方法的制定,让所进行的传球练习,更加具有针对性、层次性。比如说,很多学生习惯用左脚进行传接球,教师也要针对这一特点,对学生进行相应的练习方法的制定。

(二)加强技术引导

在具体的教学过程中,如果只单纯的向学生机械地进行传球技术的讲解,而忽略了技术的具体应用和操作,也会使得技术的实际应用效果不佳,而且课堂氛围沉闷,影响学生的学习积极性。但是,如果过于采用过高开放性的教学模式,容易让学生出现前期的技术应用错误,也会影响到学生后续的学习。所以,教师要在教学的过程中,将技术讲授和练习结合起来进行,加强对于学生的指导,提高学生传球的熟练程度。在实际的练习过程中,教师可以首先为学生讲解具体的传球部位,之

后由教师现场示范,让学生掌握准确的传球技巧,之后再由学生以分组的形式,展开专门的分解练习,由教师为学生作出指导,纠正学生不规范的动作。在整体指导完以后,可以让学生通过具体的足球运动,在其中练习脚内侧传球技术,提高技术掌握的熟练度。

(三)提高教师专业水平

在足球的技术教学中,发挥主导作用的就是教师。教师对于足球传球的动作教学和演示,也能够为学生作出正确的指引,树立标杆和典范。所以,为了让足球的脚内侧传球技术教学,实现更好的效果,教师必须要具备较高的专业水平和教学能力,确保在技能教学时动作标准、规范,同时还能够采取科学的教学方法和手段,提高教学质量。另外,学校也应该为体育教师提供更多的学习以及提升空间,通过教师培训、小组教研等活动,让体育教师具有更高的专业能力,为学生带来更高质量的足球教学。

三、总结

综上所述,对于脚内侧传球技术的教学来说,常常有着不同的理解和看法。一些人认为学生对于这项技能的掌握程度,完全取决于教师的教学。还有一些人认为,对于不同发展阶段的学生而言,对于这门传球技术的学习,也应该有针对性的制定不同的教学策略。在本文的探究过程中,认为对于学生的脚内侧传球技术的学习来说,通过教学模式的不同,也会实现差异性的教学效果。在传统的教学模式之下,学生在学习这门技术时,往往过于直接、简单,但是在这种教学模式之下,就会使得学生对于技术的掌握过于死板,灵活性不高,在具体的足球运动中,往往不能有效地运用。教师将教学重点放在教上,而忽略了学生对于技能的练习和体验,导致整个课堂枯燥无味,让学生丧失参与体育运动的兴趣。而如果采用具有较高开放性的教学模式,让学生自主进行这门传球技术的学习,虽然能够提高课堂的趣味性,但是容易让学生掌握的技术动作不够规范,甚至出现错误,一旦养成习惯,也会不利于学生的终身体育发展。所以,在小学三四年级所进行的脚内侧传球技术的教学,可以采取实践和理论结合的教学方式,能够实现良好的教学效果。

参考文献

- [1]余婷婷.篮球运动干预对学习困难小学生执行功能及学业成绩影响的实验研究[D].扬州大学,2016.
- [2]蒋新成,钟恒炳.基于用“教材”教视角下的篮球运球与传球组合教学——以《篮球:曲线运球+双手胸前传接球练习方法》一课为例[J].中国学校体育,2017(8):43.
- [3]刘鸿昌,莫豪庆.“技术、体能、运用”三维度下构建篮球单元教学计划探析——以三年级篮球单元教学计划为例[J].中国学校体育,2017(6):26-28.