

高职护理教育改革中教学与临床的结合

孙晓

(湖南电子科技职业学院 湖南 长沙 410220)

[摘要]近些年来,我国在高职护理的教育方面有了巨大的改变,也在不断进行着变革,适应时代潮流的发展,学校也在这方面加强了重视程度,根据现在社会上人们的需求,还有学生自身的发展特点,来制定合理的教学计划,加强课堂教学与实践相结合。本文通过对目前护理专业和临床所存在的一些问题进行分析,为高职护理教学与临床结合提出了几点策略。

[关键词]高职护理;教学;临床

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1166

引言

在近20年来的高职护理专业教育过程中,大专院校所设置的护理专业以及护理院校数量一直在不断增加,各个护理院校都根据现阶段的发展特点制定具有特色的教学内容与教学计划。现在的护理专业教学都强调以学生为主体,加强对学生能力方面的培养,不单单学习理论知识,有一些院校将护理专业的课程按照一个人的生命发展历程分为了母婴的护理,儿童的护理,成人的护理,老年的护理,通过这种方式来适应时代发展。但是在新时期的教学改革中,依然有许多问题有待解决。

一、护理教学问题与现状

(一) 授课方式

在现阶段的护理教学过程中,很多大专院校的教学老师的教学与临床之间的存在着一些不同,老师们要经常开研讨会,对教学规律进行精准把握,对教学方法进行创新与改进,实施内容丰富的教学过程。还有,因为学校毕竟不是医院,在管理方面也存在着巨大的差异,要想让学生深入临床也存在一定的困难。这就导致一些人认为护理专业的老师不能很好地完成临床教学的教学工作。这一观点需要护理专业的教育者加强重视。

(二) 教材编写

在目前的高职护理专业教学教材的编写过程中,主要依据的是怎样才能更好的科学合理的使用护理程序,以及与护理专业有关的其他课程相结合,教材编写的根本目的是要对学生进行良好的引导,让他们可以通过对护理的学习对临床的实践过程有更加全面深入,系统的认识与理解。所以在新编写的教材也对学生的学习和老师的专业化程度提出了更高的要求,授课老师不仅要明白在临床实践过程中的具体问题,也要知道如何才能将新的知识传授给学生。通过这种方式才可以让老师对护理专业方面的理论知识更加的熟悉。

二、临床存在的问题

在现阶段,临床在护理方面以及课程的安排之间有一定的距离问题。在我国的临床护理专业方面依然是以内科,外科,妇科等来进行区分的,而且这几个科室之间也没有进行完全的分隔。这并不符合我国目前对高职护理专业的改革。在已有的调查中显示,护理专业方面的学生大约有三分之二都认为平时在课堂上学到的理论知识内容跟在临床的实践之间存在巨大的差异。还有很多学生认为老师的教学过程没有针对性,没有做到因材施教。有一部分学生认为老师的专业化程度不够,没有对他们的临床实践有具体的指导。

三、对策

老师相比于其他工作来说是比较特殊的,每个老师也有他自己的专业学科,同样,对于护理学专业来说,也需要专业的老师,他们不仅可以交给学生专业的知识,也是护理专业发展的根本动力。护理学相对来说还不是很成熟,需要专业的老师来进行不断的改革与完善,对基础理论进行研究,对实践内容及过程进行分析,探讨,不断将护理专业得内涵变得丰富起

来。将护理专业变得更加独立。这个过程需要护理专业的专职老师与临床教师的共同合作来完成。以下是我提出的几点策略。

(一) 共同探讨

在学校可以成立专门的教研室,管理人员为所有老师,其中也包括兼职的教师,专业的老师可以将有关的知识进行很好地传授,而临床实践的过程就是把所学到的知识在临床中得到良好的应用。所有老师在一起备课,设计教学方案,可以将研讨活动快速展开,老师互相交流自己的想法和所见所闻,可以对目前的临床现状进行及时的了解。这样,兼职的老师也可以得到更多的教学经验,为以后的教学奠定良好的基础。

(二) 加强专职教师的经验

在教学过程中,只有老师自己亲身体会过,才可以给学生传授更加真实,更加专业的知识,所以,学校要为老师创造条件,让他们可以随时接触到临床,条件允许的话,可以安排老师在每个学期在医院进行教学,在每次完成教学任务以后,再到教研室展开相关的讨论工作,及时对学生在实习的过程中出现的问题进行总结,然后再有针对性的展开教学活动,同时也可以解决一些临床需要解决的问题,不断丰富自己的经验,更好的实现教学。

(三) 参加丰富的活动

学校要经常组织老师参加一些有关护理专业的活动,例如顺应时代的发展潮流,在科技不断发展的今天,学习到更多先进的技术,学会设备仪器的使用方法,到设备先进的医院进行参观,与高水平的医生进行探讨,增长自己的见识,如果有条件的话,尽可能的参加护理专业新教材的编写。

结语

总而言之,对护理专业的教育与临床相结合是护理学教育过程中必不可少的一步,最好的办法是有关部门要对学生的临床实习工作给予足够的支持,提供给他们更多的学习机会,对目前的教学模式与教学方法进行科学合理的完善,使得护理专业的学生实习质量得到一定程度的提升,在以后步入自己的工作岗位时可以更加从容,在医疗事业的发展中贡献自己的一份力量。

参考文献

- [1]王文霞,马霞.国内访视护理发展中存在的问题及对策.[J].国际护理学杂志,2011,30(2):238-239.
- [2]李继坪,宋锦平,成翼娟.临床护理教学情况调查与分析.中华护理杂志,1998,33(3):159-161.
- [3]宋春燕.高职护理教师走向临床的设想护理研究,2002,16(9):549-550.
- [4]殷美杏,陈华红.加强课堂教育与临床带教紧密衔接.南京军医学院学报,2002,24(3):215-216.
- [5]耿艳慧.护理工作中的常见问题与对策.[J].中医药管理杂志,2006,14(12):71.
- [6]王晓红,周静怡.层级护理模式在消化科病区管理中的应用.[J].护理研究,2011,25(1):261.