

# 高中通用技术教学中学生创新实践能力的培养

张聆涛

(河北省唐山市滦州市第六中学 河北 唐山 063000)

**[摘要]**在当前通用技术教学的主要目的,是希望培养学生的技术素养,同时这门学科进行教学的出发点也是希望能够有效的培养学生所具备的创新能力。而笔者认为,在高中阶段所进行的通用技术教学应该时刻关注教学大纲的变化,并且以教学大纲作为主要的统领,借助头脑风暴以及一些评价活动等,有效的培养学生的创新思维,激发学生的创新能力,鼓励学生在实践探索过程当中能够有效的发现更多的问题,同时解决更多的问题。

**[关键词]**通用技术; 创新思维; 创新能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1882

当前科学技术的有效发展这样深刻影响着人们的生活,也影响了人们的生产方式。在当前新课程改革的过程当中,通用技术是一门相当重要,也非常热门的课程,通用技术的出现对于学生创新能力的培养是相当有效的。在当前的高中阶段,学生的知识储备比较多,同时学生的实践能力也得到了有效的提高,创新意识正在逐渐的发展,逐渐的进步,因此通用技术教师也需要从学科本身所具备的特点出发,利用多种不同的方式对学生的创新思维进行有效的培养,同时还要提高学生的创新能力,笔者将简单的介绍几种培养学生能力的有效途径。

## 1 创新思维做好创新教育的开展

### 1.1 结合课程培养目标,改革教学方法

通用技术这一门课程更加关注学生综合能力的有效提高,所以说教师在针对教学策略进行制定的时候,也需要满足学生发展的需求,重视学生相关素养的有效培育。在当前新课程改革的背景下,也需要更加积极主动地引进先进的教育理念,应用更加科学的教学模式,从而使得高中阶段的通用技术教学开展得更好,让学生可以在高质量的教学方法的运用和支持下,更好的掌握相关的学科知识内容,对学生的创新实践能力进行有效的培养,同时还能够进一步加强学生所具备的综合素质。

因为这一门学科所具备的实用性,实践能力都非常的强,能够有效的培养学生的创新能力,因此在对教学方案进行设计的时候也需要体现出所具备的实用性的特色,特别是对那些本身实用性和应用性比较强的教学内容,也需要有重点的关键性的进行讲解。同时还需要根据实际的教学内容进行有效的调整或者是进行科学的补充性教学。除此以外教师还需要做的就是和学生更加频繁的进行沟通和交流,了解学生个性特点以及学生的喜好,以此作为根据针对不同的教学内容进行教学方式的有效设计,激发学生的学习兴趣,让学生主动的参与到学习的整个过程当中,去积极的进行创新,有效的进行实践。

### 1.2 多样化教学方法,彰显教学智慧

在当前应试教育的社会环境下,很多学生并不具备强烈的创新意识,也没有进行创新的热情。对于通用技术这样的学科来说,需要学生大量进行实践和有效的创新,那么这就需要教师进行有效的教学和帮助,让教师在实际教学的过程当中幻想学生的创新意识以及实践意识。所以说在现阶段高中通用技术的实际教学当中,教师需要引发学生对于学习的兴趣,让学生感受到通用技术所具备的价值。

所谓的项目教学法,主要指的是需要在教师的有效指导下,将创新项目交给学生,让学生自主完成这个项目,从项目的信息搜集到方案的有效设计,再到项目的实施和评价,都需要由学生自己主动进行负责。最为显著的特点就是要具备创新性企业创新项目为主线,学生在这个过程中是主体,而教师主要是引导学生,这一过程当中要涵盖有学生所具备的智慧,这也是学生主动构建的一个过程,可以让学生转变自己的思

维,这样可以使得学生的创新欲望得到激发,在创新实践过程当中提升学生所具备的综合能力和素养。

### 1.3 分层教学加强实训

高中生通用技术这一门学科所具备的知识内容有一定的区别和差异,如果有的学生并没有较强的知识运用能力,而有的学生却具备强烈的学科知识素养,那么在这个过程中,教师就需要运用分层的教学方法,让每一个学生都能够体验到学习的乐趣,激发他们参与的热情,还应该利用实践能力提高学生所具备的创新能力,然后学生的实践兴趣也得到加强。

## 2 通用技术教学中的几点策略研究探讨

### 2.1 情景导入,激发兴趣

新课程的导入对于学生所起到的作用是定向的作用,不仅仅可以让学生了解本节课需要掌握的学习目标,还能够充分的调动学生的学习兴趣,同时还可以让学生为即将学习的新的知识内容做好心理方面的准备。从中可以看出的是在进行实际课程导入的时候,教师就需要从学生的实际状况出发,比如说学生已有的知识技能以及学生所具备的心理特点等等,精心的在课堂上设计情景导入的方式。在现在应用的导入方法是比较多的,比如说多媒体课件的导入方法,又或者是实验引入的方法,以及实物的导入方法等等,这些方法都是非常有效并且起到一定作用的。

### 2.2 联系生活亲历探究过程

通用技术这一门课程的基本理念就是紧密联系学生的生活实际,从课程当中反映先进技术的使用和先进文化。只有真正的在生活当中融入一些知识内容,才能够充分的发挥出知识的力量,能够让学生在熟悉的环境和事物的学习过程当中接受更多的知识,更加能够让学生参与到进行的实践创新工作当中去。特别是所运用的创新技术的创新性和实践性都更加强烈,能够让学生更加有效的联系日常的生活,挖掘出在学生的生活当中比较熟悉的一些事物所具备的技术方面的含量。同时还可以对学生进行指导,让学生利用自己之前学习过的知识去探究更多新的奥秘,在这个过程中中学生解决问题的能力同样也可以得到加强创新,能力能够得到提高。

## 结束语

在当前高中阶段通用技术课程当中展开的创新教育面临了很多不同的问题和困难,那么一线教师一定要刻苦的去钻研相关的教学方法,在未来这门课程开展的教育情况将会得到有效的改善和优化,对于学生创新实践能力的培养也能够取得更好的成绩。

## 参考文献

- [1]童先军.新课改背景下高中通用技术教学的相关思考[J].速读(下旬),2017(5):23.
- [2]陈洪.提高认识,落实措施,有效推进通用技术教学[J].科学大众,2018(6):35.