

# 中职思想政治教学中学生自主学习能力的培养

王艳艳

(辽宁东港职业教育中心 辽宁 东港 118300)

**[摘要]** 本文旨在通过对四个方面的分析来对在中职思想政治教学中培养学生自主学习能力的想法进行探究,文章首先阐述了培养中职学生自主学习能力的必要性,之后分析了政治课堂适宜作为学生自主学习能力的培养平台的原因,然后提出了在中职思想政治教学中培养学生自主学习能力的办法,最后结束语部分对文章进行了总结

**[关键词]** 中职思想政治教学; 学生自主学习能力的培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1630

## 引言

伴随着社会的不断变革,人们的物质生活也处在不断变化之中,人们也越来越看中相关物质水平所带来的短时福利效果,但这并不意味着人民的思想政治观念应该止步不前,反而应该更加注重这一方面的培养。在中职阶段,部分学校已经做到充分考虑学生基础水平和课余时间等问题来进行相关学习的规划,所以这一问题并不难解决。但在现在的中职院校中,还普遍存在着学生自主学习能力较差问题,这是当前中职教学应该着重注意的一点,由此可以引出对是否可以在中职思想政治教学中进行学生自主学习能力培养这一话题的探讨。

### 一、培养中职学生自主学习能力的必要性

培养学生的自主学习能力之于学生有两方面的好处。首先对于学生的学业规划具有重大意义,学生的学习生涯不会以中职为开始,也不会以中职为结束,所以培养起学生的自主学习能力对于学生以后的生活、工作和学习都十分的有益,这种能力的培养可以跟随学生的一生,由此达到育人的目的。其次,在现阶段的一部分中职学校中,过度强调对学生知识和专业技能的培养,而忽略了对学生学习能力的培养,这对于中职阶段的学生是十分致命的,这一阶段的学生正是学习能力开发的黄金期,如果能给予正确的引导,一定可以使得学生收获颇丰。综合以上两点不难看出,在中职阶段培养学生自主学习能力的必要性,而政治思想教学正是十分不错的培养平台。

### 二、政治课堂适宜作为学生自主学习能力的培养平台的原因

#### (一) 政治课课堂本就是注重思维的课堂

政治课堂与其他学科不同的地方就在于,政治教育不应该单纯的围绕知识点进行讲解和背诵,而是应该让学生接受相关正确思想的培育,从而达到在学生的学习生涯、人生道路上种一粒种子的目的,这就要求在政治课堂上要多去进行思维的训练,借此来对学生进行锻炼,使其养成良好的思维。

#### (二) 政治课堂存在教学枯燥的现象

政治课堂的教学内容已经注定了它会出现枯燥无味的课堂效果,因为与其他学科不同,政治课堂上大部分时候所讲述的都是意识与思维层面的知识结论,这就使得很多学生无法对其有具体化、具象化的印象,久而久之就容易忽略政治课堂,觉得政治课堂无趣又枯燥。所以如果可以在政治课堂上通过改革的方式方法,进行不一样的授课,就可以打破这一现象,而在政治课堂中注重学生的自主学习能力培养就是一种很好的做法。

### 三、在中职思想政治教学中培养学生自主学习能力的办法

#### (一) 借助教学情境的搭建

学习的氛围有时可以决定学习的效果,严肃、紧张的氛围之下,学生往往学习的十分压抑,最后效果也不尽理想,而打造一个有趣、生动、学生易接受的情境就显得十分的有必要,在中职思想政治教学中,就可以采用这种情境搭建的方式方法来进行学生自主学习能力的培养。如教师可以在授课前进行

布置,让学生通过自主学习的方式对课本进行预习或者对要讨论的话题的进行准备。在授课中,可以采用情景剧表演、辩论比赛等形式对学生自主学习的结果进行检查,一来达成授课目的,二来可以让学生明白自主学习的好处,帮助其养成自主学习的能力。

#### (二) 采用现代信息技术的授课方式

伴随着科技的不断进步,越来越多的高科技产品都可以应用在学习上,而这些产品的出现无异于改变了传统的教学模式,使得课堂变的生动有趣,既可以吸引学生注意力,又可以达成授课目的,在中职的思想政治教学中,也可以利用现代信息技术的渗透来培养学生的自主学习能力。比如在进行常规的授课前,教师可以先播放一段与本节课课堂有关的视频,让学生根据播放的视频来与教材进行自主对照,并找到该段视频具体体现在哪个位置,说出视频中的行为是对是错,通过这样的教学方式来让学生感到读书的乐趣,进而培养其自主学习的能力。

#### (三) 改变传统上课模式

在各阶段的教学,大多数教学的模式都还是依托在传统教育模式之上,也就是教师负责授课,学生负责听课,这样的传统教学模式有着明显的弊端,那就是可能导致学生丧失学习主动性,同时还容易因为没有课堂参与感进而注意力涣散,最终根本达不到教学目的,所以可以尝试着改变传统的上课模式,进而做到在中职的思想政治教学中培养学生的自主学习能力。比如,教师可以将学生不按个人为单位,而是按照学习小组为单位,每个小组的人数要尽量平均,同时组内学生的能力高低也要做到大体相近,既有优秀的也有稍差的。在进行授课前,教师可以将所要讲授的课程划分成若干个部分,按照小组进行课题分发,在课堂上需要学生自己进行授课,将自己小组在课前通过自主学习准备的内容进行讲解,教师负责纠正、补充,通过这种新奇的上课方式来让学生体会到思想政治教学的魅力,同时还可以培养学生的自主学习能力。

### 四、结束语

综上所述,现阶段的中职思想政治教学课堂是一个十分适合培养学生自主学习能力的地方,可以通过将二者的巧妙结合来进行相关的授课,既可以通过搭建教学情境的方式,也可以通过借助多媒体设备的方式,还可通过改变教学模式的方式来进行授课,既能完成教学任务,又可以达到培养学生自主学习能力的目的,以此来为学生日后的生活、工作提供更大的帮助。

### 参考文献

- [1] 陆红云. 浅谈高中政治课堂中学生的自主学习能力培养[J]. 中国校外教育, 2017(02): 122.
- [2] 魏捷. 浅谈初中政治教学中学生自主合作学习能力的培养[J]. 知识经济, 2015(01): 173.