

小学体育教学中如何培养安全意识

谢瑞燕

(江西省赣州市红旗大道第二小学 江西 赣州 341000)

【摘要】体育教育是一门能够影响学生身体健康的学科。小学体育教育不仅可以锻炼身体，还可以培养学生的安全意识，可谓是一举两得。无论是体育活动还是体育比赛，都是任何学科都无可替代的。体育教学十分的特殊，教学活动带有一定的危险性，所以必须要保证学生的安全。教师必须要落实安全教育，增强学生的安全意识，否则，出现问题的话，后果是非常严重的。

【关键词】安全意识；小学体育；安全教育；体能训练；体育器材

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.824

学校的教育，一方面是要落实好知识的教育，另一方面也要重要安全教育。体育课不仅是增强学生的体质，更重要的是要让学生明白体育的精神，更要在锻炼的过程中，树立良好的安全意识。本文笔者结合自身多年的教学经验，对安全意识的培养在小学体育中的实践应用进行一番探讨，希望能对广大教师与学生起到一定的积极作用。小学的学生自我保护意识薄弱，在体育课上容易追逐打闹，很容易就会受伤，所以，教师一定要特别的注意。为了保证体育教学的顺利开展，也为了学生的安全，教师必须采用各种手段，强化学生的安全意识。

一、加强安全教育，提高防范意识

体育这门课程，安全教育占主要部分，需要教师严格把控体育课堂的纪律，教师需要在体育教学中树立良好的形象，要有威信，同时又能和学生之间建立良好的沟通。为了让学生在安全的基础上得到良好的体育锻炼，教师一定要熟知学生的心理和生理特点，对于一些有特别的病史的同学要格外的关注，安排一些符合他们身体条件的教学内容，避免安排不当，造成突发情况的发生。随着社会的快速发展，对于中小学的学生保护也就要加强，但是外界的保护还是没有让学生自己具有安全意识重要。

例如，在教授一至二年级全一册“滚翻”这一节课的时候，滚翻这个动作，对于低年级的学生来说，就很有可能会有意外情况发生，作为教师，一定要讲解好滚翻的重点，让学生了解前滚翻必须像球一样才能滚的好。在正式开始滚翻前，要做好热身运动，活动一下关节，接下来在进行前滚翻的教授和练习，学生练习的过程中，教师要多加巡视和指导，以防学生有意外情况发生。另外，小学生的情绪时十分不稳定的，在体育活动中，学生之间多会因为一些琐事发生矛盾，而缺乏安全意识的学生无法判断行为的危险性，这个时候就需要教师进行恰当的指导和批评。让学生意识到很多行为都存在着潜在的危险。教师不仅要在教学过程中随时观察学生的状态，同时还要使学生养成有问题随时报告的意识。争取第一时间发现问题，并且能够及时地解决问题。

二、安排适当的体能训练

学生的安全意识不仅仅是过马路看红绿灯，注意水电等等，还包括自我保护意识。而学生的自我保护能力主要来源于体能锻炼，通过体能锻炼可以增强自己的身体素质，让学生的各项发育指标都能够达到标准。学生体能的提升能够让学生更快地适应外界环境，能够在面对外部环境的时候可以自我保护。

例如，在教授二年级体育与健康——“快速跑与游戏”这一节课的时候，首先要做的还是热身游戏，之后由教师讲授一下跑步的姿势，最后才能进行练习。可以用各种各样的方式让学生参与进来，比如，接力跑，50米比赛跑等等，激

发学生的热情，让学生能够很快地参与进来。随着我国近几年的经济发展，家庭能为孩子提供良好的优越的物质生活，但是这些物质生活并没有让学生的体能达到一个很好的水平，反而让很多学生的身体素质呈下坡状态，大部分学生在速度、耐力和协调方面都是不合格的。因此，体育教学就显得尤为重要，在体育教学过程中，可以增加一些耐力跑、攀爬的运动量大一些的活动。通过合理的体能训练，让学生能够养成良好的运动习惯，增强自身的素质。父母对于学生在学校的安全问题也有着非常高的重视，出于对学生的保护，一些家长为了避免学生在体育课堂上发生受伤的现象，会以各种各样的方式阻止学生参加任何体育活动，殊不知这样做会大大地降低学生的体能，也会让学生的免疫力下降，适当的体育锻炼会让学生的综合素质提高，也会增强学生的身心健康发展。

三、体育器材和体育场地的质量要得到保障

体育教学需要配备相应的体育器材和体育场地，在进行体育活动中，往往这些体育器材会存在着一些安全隐患，从而导致安全问题的产生。往往这些因为体育器材和体育场地造成的安全隐患问题，是可以避免的。因此，学校一定要保障体育器材和体育场地的安全。教师也要在上体育课程之前，对体育器材和体育场地进行反复的检查，确保安全。

例如，在教授一至二年级全一册“投篮”这一节课的时候，教师在上课前一定要检查一下体育场地和体育器材，比如场地是否有凹凸不平或者存在石子等障碍物，篮球框架是否有松动和生锈的状况，教师都应该及时的报备给学校，让学校及时地进行修理和更换，避免因为器材故障导致学生受伤。不仅仅是教师，学生也要养成在运动前仔细检查设备的意识，确定体育器材和场地完好无损的状况下再进行体育运动。

总而言之，国家一直倡导学生一定要德育体美全面发展，体育教育也是小学阶段重要的一门课程。虽然体育教学会对学生的身心发展和综合素质都有提升，但是安全问题也是值得教师注意的。在体育教学过程中，保障学生全面发展的基础上，安全教育也是不容忽视的。教师不仅担负着教学的重担，同时也要不断地培养学生的安全意识，从而才能让体育活动很好的开展开来。体育课程和体育活动不仅能增强学生的身体素质，培养学生坚毅、勇敢、团结等良好的优秀品质，还能让学生养成有安全意识的良好习惯。

参考文献

- [1] 汤嘉伟. 小学体育安全问题的规避与应对策略[J]. 学子(教育新理念). 2014
- [2] 李志平. 小学体育安全问题的规避及对策[J]. 快乐阅读. 2013