

# 初中化学教学中如何培养学生的核心素养

李倩倩

(贵州省安顺市镇宁县简嘎乡中心学校 贵州 安顺 561204)

**[摘要]**基于核心素养的初中化学课堂可以帮助学生了解和掌握化学学科知识,进而能够促进学生形成自己专属的逻辑思维,发展化学能力,培养学生运用知识解决实际生活中的问题能力。由于每个人之间都存在差异性,传统的教学模式和教学理念已经不能满足学生在学习化学这条路上的需求,每一名教师都要不断探究有效的教学方法和策略,来使学生都能够激发对化学的学习兴趣和潜能,以致于更好地提高学习效率,达到事半功倍的效果。基于此,本篇文章对初中化学教学中如何培养学生的核心素养进行研究,以供参考。

**[关键词]**初中化学教学;培养学生;核心素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.576

## 引言

在初中化学课程的学习过程中,学生不但需要对化学基本原理以及相关的实验操作进行掌握,而且还要拥有良好的化学核心素养。尤其是在新课改的不断推行作用下,初中化学的讲授不论是方法还是在形式上都应该做出相关的调整来适应学生思维转变。在这一过程中需要学校和教师对课程进度和考核方式进行转变,一旦学生养成良好的化学核心素养之后,就可以帮助他们更好地认识外部社会。

### 1 初中化学核心素养的重要性

化学,作为实用的、富于创造性的中心学科,对人类认识科学世界起着尤为重要的作用,是推动科技文明发展的关键。对于学生来说,学习化学知识就是学习怎样与世间的万物沟通,并充分认识这个客观世界的奇妙之处。而化学核心素养则是以基础化学学习能力为主体的综合学习素养,是学生对化学知识会学、会用、善用的重要基础和前提。化学核心素养是学生内在的基本学习能力,由内而外地影响着学生日常学习化学的习惯与品行,例如善于独立思考、性格活泼开朗、勤奋积极上进等等,这些品行都能通过内在核心素养的推动逐步养成。总体来说,学生的化学核心素养越高,其学习化学的思维活跃程度将更加成熟,学习成绩也更易获得较好的提升。

### 2 初中化学教学存在的问题

在教师方面来讲,在当前的化学领域教学的教师本身还存在着一些问题,比如对初中化学知识点的教学认识不足,觉得化学知识点的巩固就是做题,所以会有些老师采用题海战术,但是一份试卷里的题目类型不同,学生只会每次都不会做和知识盲区相对应的题目,所以需要教师较科学地为学生进行知识点讲解。还有的教师在授课的时候立足于学生的薄弱环节、易错点,就一直在自己传授知识而没有让学生之间去沟通交流或者通过自我学习来获取知识,这时候需要教师做好详尽的科学教学预案,来保障上课效率和学习进度。学生在学习完新知识后,由于自身所特有的遗忘规律曲线的存在,如果没有及时地对所知识点进行巩固,很容易遗忘掉所学的知识,但是一套固定的题目又让学生觉得难易程度不等,这时候就需要老师转变一下自己留课后习题的方式,让学生更好地接受并高效地完成,同时在完成作业的过程中加深对化学的认识。

### 3 初中化学教学过程中培养学生核心素养的措施

#### 3.1 教学模式的创新

事物的发展离不开创新的过程,化学实验也同样如此,学生在参加化学实验的过程中,应该具备一定的创新思想,积极去进行观察和思考。例如,在开展金属性质的实验中,通过对钢铁锈蚀条件的研究来发现如何防止钢铁生锈。铁在我们的

生活中十分常见,但人们却未必对其了解,所以在该实验中要积极地进行实验创新,将验证钢铁生锈的实验改为探究实验,让学生思考如何让铁生锈,学生通过研究自然了解到了如何避免钢铁生锈。这种创新教学模式可有效培养学生的学科核心素养。

#### 3.2 增强社会情境,增强学生的爱国情感

化学在人们的生活中如影随形,有着密不可分的关系,初中化学教师要在教学过程中,以境促学,创设情境,从初中生的周围环境引入,使其更加容易接受,感受化学在日常生活中的应用,让学生更加明白化学在生活中的重要性。教无定法,能提高学生学习效率的教学方法都应该不断完善应用于课堂。在初中化学课堂要想高效进行,必须以学生为中心,激发学生的主动参与。同时也有利于学生积极进取,培养学生创新意识,促进学生全面发展。

#### 3.3 课外学习探究法

想要真正学习好化学这门学科,仅仅靠课堂中的内容是不够的,不能只局限于书本内容,还应扩展课外学习。将学生分成若干小组进行实践研究,进一步达到合作学习的作用,让教学效果更好地实现。例如,在《自制酸碱指示剂》探究实验中,教师可以此作为课外探究活动,让学生在良性竞争中,比较哪个小组能更快更好地完成,同组成员之间的激励也能有效地调动学生课外学习的积极性,让学生更加团结、努力地去完成课外探究学习活动。学生在做中学,不仅巩固和加深了学生对课内知识的理解,而且进一步提升和培养了学生的探究能力。

## 结束语

初中化学新课标指出了培养学生核心素养的重要目标,从当前教学活动的实际来看,在一些方面尚且存在问题。作为化学教师,要以核心素养培育为导向,增加课堂实践,融入核心素养,创新教学模式,让核心素养和化学教学更加紧密地结合。

## 参考文献

- [1] 马雪莲. 基于核心素养的初中化学有效教学策略研究[J]. 考试周刊, 2020(83): 113-114.
- [2] 蔡清溶. 核心素养下初中化学生活化探究[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020: 3.
- [3] 周健. 基于化学核心素养的初中化学教学探究[J]. 新课程导学, 2019(S1): 39.