

现代信息技术生态环境下大学英语课堂教学优化研究

张卓玥

(江苏师范大学 江苏 徐州 221000)

[摘要]随着信息网络的快速发展,我国与其他国家之间的沟通越来越频繁,因此,英语教学就因此变得非常重要。信息网络的快速发展不仅仅影响了现代人们的日常生活工作方式,也影响了人们的思维表达方式,同时也对学校教育教学模式的改变发展起到了非常重要的推动作用。本文从当前现有的大学英语课堂教学中可能存在的一些问题以及分析方法出发,结合信息技术的发展现状,对当前现代信息技术环境在大学英语课堂教学中所可能起的作用进行了系统的理论探索和深入研究。

[关键词]信息技术;英语课堂;教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.008

随着时代的不断进步,以多媒体通信网络为核心技术手段的各种现代化信息技术正在以迅猛的速度不断发展,同时也广泛应用到了社会各个领域。顺应时代的发展需求,信息技术逐渐介入学校教育领域,并深刻影响着学校教育教学的各个方面。新的英语教学模式主要应该依靠现代化的信息技术和网络通信技术,从而能够使英语教学模式不会受上课时间和学习地点的影响,不断向着学生个性化学习和独立学习两个方向进行发展。目前,多媒体化和网络传播技术已发展成为各大学开展英语教学的核心技术手段。网络信息技术与现代英语教学的有机结合,也逐步形成了我国英语教学管理模式变化发展的新时代趋势。

一、现代信息技术简介

现代信息技术主要是在现代计算机和移动通信技术相结合的技术基础上,通过对包括声音、图像、文字和其他数字等各种光学传感器和信号的相关信息采集并处理进行逻辑加工和传输使用的一种现代信息技术。^[1]

二、英语课堂教学模式存在的问题

(一)语言学和交际表达功能不良,有限的专业技能和理论实践能力训练

由于我国传统的英语课堂教学具有语言教学的高度局限性,再反之加上课堂班级大且学生人数众多,而每个学生的语言水平又不尽相同,在各种语言化的交流学习环境上几乎无所建树,随之而来的就是英语教学方面的语言技能基础训练也寥寥无几,语言的学习实践各个环节也就很难真正有效地加以实现。

(二)语言课的教学内容广度和知识深度过于有限

语言教学不能脱离语言文化背景和语言知识的直接传授。在学校语言文化学习中还需要不断加强语言文化的知识导入,从而能够培养广大学生们的语言交际应用能力,也就是能够不断扩展语言学习教学领域广度和深度等一些重要教学内容。然而,大学英语课堂传统的语言教学方法还主要是语法、翻译和写作,强调语言阅读和翻译能力的综合培养,注重语法基础知识的讲授。所以,传统模式下存在语言教学的内容广度和深度上是很难使其得到更深一层次的发掘的。^[2]

三、现代信息技术与大学英语课程教学的有机整合

信息技术与基础英语课程教学的有机整合不是突然之间就出现的一个概念,而是教师进行了长期的理论探索和教学实践,才最终得出了英语计算机基础课程教学的良好结果。计算机远程教学在20世纪70年代就开始出现在了发达国家的高等教育领域。在我国,80年代初就已经出现了一定的这种教学模式。在这30年里,信息技术已经进行了跨越式的快速发展,计算机在各方面的技术应用也涉及社会的各个领域。从理论上来说,现代化信息技术与推进英语教学的整合不仅

是用一个整体的、联系的、持续的新生态教学理念体系来重新审视英语教学系统中各种要素的相互关系,同时也对英语课程内容设置、教学模式、教学质量目标以及英语教学效果评价等多种因素做了系统的分析和总体的合理协调。

在教学实践当中,这种协调整合不仅是在英语教学中把信息教学技术、信息教学资源、信息教学方法与英语课程等内容充分的协调结合到一起来,同时也是完成英语教学研究任务的一个过程。整合这个技术过程需要一套科学的指导理论和指导体系来对其进行技术指导,也就是需要通过一套科学的学术研究管理方法、评估管理系统和过程控制管理系统来对其给予充分的技术保证。我国信息技术与英语教学的有机整合已经逐步地适应了当今世界信息网络社会快速发展的迫切需要,同时已经成了我国培养现代复合型英语人才的一个先决条件,是我们国家进行英语课堂教学以及信息技术教育模式化课程改革的一条必经之路。

从我国教育学科信息化的总体发展情况和其他教育学科教学的整体改革方向出发,信息技术的教学整合无论是其本身还是与其他学科之间都是具有必然联系的。这种必然的联系主要是由现代计算机网络信息处理技术本身的特点,还有它已经广泛影响到社会生活各个领域的各种特性所直接决定的。实际上这种资源整合的确已经逐渐发展成了各个国家对于信息技术教育甚至可说是整个信息教育学术化改革的发展趋势。^[3]

结束语

以高校信息技术专业为主要代表的我国现代大学信息技术不断进步及日臻完善,给我国大学生的英语课堂教学提供了崭新的英语教学手段和持续发展的教学可能性。多媒体课和网络教学技术在建设英语课堂所显现的巨大优势,是传统英语课堂教学模式无法比拟的。因此,利用当前现代化的信息技术,大学英语课堂教学课程具有了勃勃生机和青春活力,成了我国大学院校英语课程教学改革和努力的必然发展方向。

参考文献

[1]江婷婷,张磊.现代信息技术生态环境下大学英语课堂教学优化研究[J].山东农业工程学院学报,2020,v.37;No.205(04):173-174+186.

[2]官武.现代信息技术生态环境下大学英语课堂教学优化研究[J].吉林广播电视大学学报,2019(6):145-146.

[3]王抒红.网络环境下大学英语课堂教学优化研究[J].科学大众(科学教育),2019,000(009):133.

作者简介:

张卓玥(1999.6—),女,汉族,江苏,江苏师范大学,本科在读,研究方向:英语教育。