

游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合

戴凤萍

(佛山市禅城区省六建集团有限公司幼儿园 广东 佛山 528000)

[摘要]在幼儿教育教学中,教师要组织趣味化、艺术化的游戏教学活动,使幼儿能够在这些互动活动中探索并发现游戏的内在逻辑,以及这些逻辑表现出的时代性和先进性成果,并能自主将其体系化、结构化,以达到适合自身吸收的程度。基于此,本篇文章对游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合进行研究,以供相关人士参考。

[关键词]游戏; 幼儿园教育教学; 运用与融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1917

引言

幼儿园是孩子启蒙教育的重要场所,幼儿阶段的孩子在语言、心理以及认知方面的发展尚不完全,所以在教育教学通常会大量运用游戏教学来启蒙孩子。游戏教学符合幼儿的心理需求,对激发幼儿学习兴趣、培养幼儿优秀品质、提升幼儿知识水平、促进幼儿智力发展等有非常积极的作用,所以幼儿园老师应该学会善用游戏教学法来促进幼儿的全面发展。

一、改善游戏学习氛围

从幼儿园教育的实际情况进行相应的分析和总结,营造相应的操作环境以及使得儿童提升兴趣的氛围,如植物角等,为幼儿科学的探究活动提供一个相对完善的有效的学习环境。在课堂上,我们可以对科技的游戏区进行相应的研究。在幼儿园的的实际的发展过程中,探索空间的情况下也可以为孩子提供创建棱镜等,从而为学生实际的学习提供有力的支持和帮助,在这些项目的帮助下,孩子们可以实现商品的分类和性质判断的触摸、观察、操作和实验。例如,通过平面镜和凹凸镜的使用和学习,学生们在实际的学习过程中会以非常高的热情投入对镜子奥秘的探索和分析中,进一步对此方面的学习轻松掌握。在自由活动的发展过程中,孩子的参与积极性必然会得到一定的发展和进步。在教学的过程中通过丰富的游戏情感的体验,使得游戏本身的教学效果得到不断的提升,教师在实际的教学过程中需要及时优化和创建教学环境。

二、关注游戏教学的趣味性

活泼好动是幼儿的天性,幼儿园老师应该充分借助孩子天性。游戏教学在幼儿园教育教学中的应用相当广泛,老师实际应用过程中除了上述需要关注的内容之外,还应该与时俱进,一方面对传统幼儿游戏进行改进和升级,使得游戏本身能够适应当下的时代发展和社会对孩子身心的影响,另一方面老师应该积极探索新型的更具有趣味性的游戏来充分提升孩子们的学习兴趣,拓宽孩子们的视野。也就是说我们既要继承传统,又要积极创新,让游戏教学真正成为提升孩子们能力水平的教学方法,而不是为了“玩”而进行的没有意义的游戏。例如,在游戏中,老师要关注游戏教学趣味性,可以适当地设置一些小礼物作为表现优秀的孩子们的奖励,激发孩子们参与游戏的积极性和主动性。对表现优秀并获得奖励的孩子老师应该设立具有“仪式感”的游戏形式,鼓舞孩子们要勇于参与、积极表现。

三、丰富教育资源

幼儿园在具体实施游戏环节时,需要对其进行科学改革和创新,传统游戏已经无法适应现代时代发展,如果长期应用传统游戏会使幼儿对游戏过程产生一定的乏味感和枯燥感,同时反复使用相同游戏融入不同知识点,也无法对其教学效果进行科学保障。幼儿园需要对其教育资源进行合理丰富,对幼儿普

遍喜好和心理特征进行充分调查,深入分析幼儿个性需求,然后对其游戏类型进行合理创新,确保幼儿的游戏具有更高的探索欲和好奇心,进而保障幼儿在接受教育的过程中,能够充分发挥个人想象力,积极参与游戏过程。例如,在具体实施课堂教学时,教师可以在教学活动中引进亲子互动,同时,教师还可以对幼儿进行科学引导,确保能够有效激发幼儿创造力和想象力,为幼儿提供彩纸,硬纸板,泡沫等工具,要求幼儿根据游戏内容自制工具,同时还可以组织幼儿自主设置游戏活动,确保能够有效开发幼儿创造性,在完成作品之后,幼儿能够感受到一定的认同感和成就感,对其未来发展创造良好的条件。

四、结合生活游戏体验

幼儿园课程游戏化可以增强幼儿的情感体验,而生活游戏体验可以增强幼儿对生活的认识。教师可以结合生活中的购物体验,来增强与幼儿的互动。部分幼儿不能做到按时作息、饮食也不规律,而教师可以借助生活小游戏来引导幼儿建立对良好生活习惯的认识。教师可以引导学生合理安排学习时间,并养成良好的生活习惯。教师可以引导幼儿思考自己的购物体验,然后分享自己的购物感受。部分幼儿会回忆与家人一起购物的画面,能够联系到菜市场每个摊位的指示牌,并对摊位的特点和功能有一个系统的认识。教师可以继续引导幼儿思考自己所熟悉的瓜果蔬菜,并分享对其形状、颜色、价格的认识。幼儿在了解商品的过程中,也会认识到做一道家常菜所需要的食材内容和数量。然后,教师可以组织学生模拟购物环节,自己设定商品的价格,然后用限定数额的钱去购买自己感兴趣的商品。教师可以把学生分为两组,让其分别负责不同的内容,提高幼儿的责任意识。其中一组学生结合自己的生活体验设计商品的价格,而另外一组学生根据自己的金钱数额去购买有限的商品。学生分别担任顾客和商家的角色后,会加深对不同职业的理解。学生在购物的过程也会了解水果蔬菜的作用,进而在生活中多吃水果蔬菜,提高免疫力。

结束语

综上所述,在当前的幼儿园教育中,教师要善于运用游戏教学法,将教学内容和游戏进行充分的融合,从而能够很好地完成幼儿的的教学任务。游戏教学也能够很好地激发幼儿的学习兴趣,从而有效提升幼儿的综合能力,促进幼儿全面发展。

参考文献

- [1] 马晓花. 探究游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 科幻画报, 2021(01): 248-250.
- [2] 路静静. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 家长, 2021(02): 142-143.
- [3] 秦雪兰. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合分析[J]. 新课程, 2020(51): 107.