

浅谈教育游戏在小学语文教学中的应用

马文娟

(山西省晋中市榆次区太行小学 山西 晋中 030600)

[摘要] 随着时代的进步, 社会各方面都在发生翻天覆地的变化, 而教育作为国家的发展基础, 必须走在时代的前沿, 因为教育出人才, 而人才促发展。但是, 教育也需要技巧、方法, 比如小学语文教学过程中就需要使用恰当的教学方法。众所周知, 喜欢玩游戏是小学生天性使然, 而小学语文教学中如果能够另辟蹊径, 将游戏与语文学科教学完美结合, 利用游戏教育法来进行小学语文教学, 必然会有意想不到的收获。本文将对小学语文教学现状进行详细的分析, 就问题进行探讨, 分析应对之策以及游戏教育法在小学语文教学中应用的策略。

[关键词] 教育游戏; 小学语文; 教学现状; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.656

引言

教育发展至今, 已然进入了新的阶段, 尤其是随着素质教育的提出, 教育事业发展更是在不断的因势利导, 与时俱进。但就教育事业而言, 没有最好, 只有更好, 所以, 不管何时何地, 教育都必须被着重重视。比如小学语文教学质量问题, 就必须被放在首位, 不断的改革和创新教学方法, 将游戏教学法恰如其分的应用到小学语文教学过程去, 努力提升小学语文教学的时效性和质量。

一、小学语文教学中运用游戏教育法的重要性

小学生生性好动, 好奇心旺盛, 如果在小学语文教学中仅仅只是采用单纯的纯语文知识输出法进行教学, 小学语文教学质量必然不会非常理想。但是, 如果小学语文教师在语文教学过程中能够将游戏教学法应用到其中, 结果就会大不相同。小孩子对游戏的兴趣毋庸置疑, 他们对万事万物充满好奇, 进行游戏教学可以很好的激发小学生的语文学习兴趣。但是尽管如此, 也是需要一定的设计规划的, 盲目的游戏教学是不可取的。在将游戏融入小学语文教学中的时候, 要保证整个氛围是无比轻松愉悦的, 只有这样才能让小学生接受更多的语文知识。而为了遵循素质教育的相关教育理念, 教师在小学语文游戏教育过程中, 还必须坚持以学生为本的课堂准则, 让学生通过游戏将语文知识点情景戏剧化, 从而加深语文知识点的理解和掌握, 同时也为小学生创造更多的机会。比如记忆, 小学语文需要记忆的内容有很多, 游戏教育法的使用可以让小学生保持热情, 从而提高记忆效果。

二、小学语文教学现状的分析

1、教学理念陈旧

随着素质教育的不断推行, 中国的教学理念已经发生了转变, 比如素质教育推行的情况下, 以学生为本的教育理念取代了传统的“一言堂”“灌输式”教学理念, 这一新的理念有利于推动小学生的全面发展, 有利于提高小学生语文教学质量。但是, 就小学语文教学实际现状而言, 很多教师自己的教学理念并没有得到及时更新。整体而言, 他们的教学理念比较传统, 在整个教学过程中, 教师仍然以自我为中心, 占据着整个课堂的主体地位, 相应的, 学生自然仍然处于比较被动的阶段, 学习兴趣很欠缺, 这对小学语文教学质量的提升造成了制约。

2、教学方法比较乏味

就现如今的小学语文教学方法而言, 非常的不科学, 因为它未能与小学生的性格特点和身心发展需求相结合。这种不切合实际的教学方法使小学语文教学完全失去了趣味性, 导致小学生对小学语文学习越来越厌烦, 这大大影响了小学生的语文学习兴趣和小学语文教学质量的提升。

三、游戏教育在小学语文教学中的具体应用

1、借助游戏创造情景, 营造轻松愉悦的教学氛围

游戏对小学生的吸引力有多大不用言说, 利用游戏进行教学是非常有创意的教学方法, 但是, 要想小学生们不会因为游戏而“玩物丧志”, 还需将游戏进行科学、合理的规划, 选择恰当的游戏类型, 创设魅力四射的游戏环境, 激发学生的自主

性, 让其积极主动地参与其中。而要想达到这一教学效果, 有三点需要注意, 第一, 教师自身素养必须有所保障, 第二, 游戏的趣味性不可或缺, 第三, 游戏必须具备一定的教育意义和影响力。只有满足这三点的游戏教育法, 才能真正的发挥游戏教育法的教育作用。除了以上种种之外, 游戏教育情景化还能吸引学生的注意力, 增强学生的兴趣, 这有利于教师将语文知识点和游戏相结合。

2、借助音乐, 设置具有特色的游戏

21世纪, 信息发达, 即便是小学生每时每刻都会见到各种各样的新鲜事, 所以, 如果教师所设置的游戏毫无新意和特色, 必将无法吸引学生的注意力, 调动学生的参与积极性。为此, 教师要善于发现身边的事物, 并将其与语文知识点相结合, 创设新的具有特色的游戏教育法。具体如音乐的利用。在语文游戏创设过程中, 有的语文知识点与相关音乐非常的匹配, 教师就可以将这些音乐和语文知识点相结合, 创设出新的游戏。比如在教二年级学生生字时, 为了适当的搓一搓学生的锐气, 教师可以在上课之前播放音乐《生僻字》, 并利用多媒体将歌词展示在大屏幕上。通过展示歌词, 学生会发现自己需要学习的内容有很多, 万不能骄傲自满。如此一来, 便可很好的激励学生, 让其充满斗志, 全身心的投入到语文生字生词学习中, 从而提升小学语文教学质量。

3、优化教育理念

在应用游戏教育法的时候, 教师首先要树立正确的教育理念, 并清楚明白游戏教育法的妙处, 从而提高自己的游戏设计意识, 打破传统的教育理念桎梏, 优化自己的教育理念。具体而言, 在游戏教育中, 教师要充分尊重学生的身心发展规律和认知发展规律, 根据学生的兴趣爱好进行游戏设置, 将游戏与语文知识相结合, 达到“寓教于乐”的目的。

以《曹冲称象》一文为例进行说明。以往教师是采取直接讲授课文内容的方式进行授课, 但优化教育理念之后, 教师会从多个角度全方位的引导学生进行分析, 根据文章的主旨展开“称重”游戏, 将学生的注意力完全集中到课堂上来, 这样一来对于提高小学语文教学质量而言, 事半功倍。

结语

通过上述分析可知, 在小学语文教学中恰当的运用游戏教育, 对于促进小学生的学习积极性和集中小学生的注意力是事半功倍的, 对于小学生的语文知识学习和未来发展是至关重要的。因此, 在实际教学过程中, 教师一定要优化教育理念, 创设游戏情景, 借助音乐等教育手段, 顺应学生的天性, 设置科学合理的游戏模式, 提升小学生的语文教学质量和综合素质。

参考文献

- [1] 张丽英. 新课程背景下小学语文高效课堂的构建策略[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2016(47): 168.
- [2] 文静静. 新课程背景下小学语文高效课堂的构建策略[J]. 俪人: 教师, 2016(14): 213.
- [3] 李华. 新课程改革背景下小学语文高效课堂的构建策略[J]. 儿童大世界: 教学研究, 2018(12): 167.