

职业院校计算机专业课程课堂教学方法实践和探索

张龙韬 周忠淇

(深圳市深科技工学校 广东 深圳 518000)

[摘要]通过对《Java程序设计》《ASP动态网页设计》《一级计算机基础及MS Office应用》这三门课程的教学实践的总结和探究,分析职业院校计算机类课程教学中存在的教学优势和短板,对于普遍存在的问题,研讨更好的教学方法,提出针对性强的教学策略和施教方案,提升教学效率和效果,提高教师的教学能力。

[关键词]Java程序设计; 动态网页设计; 计算机一级考证

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.030

教无定法,教学有法,贵在得法。在职业院校的教学中,教师常常带着既定的思维模式和教学模式去施教,结果往往适得其反。计算机教学中,有针对性的分析每个年级的学生学情,每门课的教学规律,从而因材施教,因材施教,有的放矢,会收到意想不到的良好效果。本文根据对所任教的班级的教学和总结,结合计算机课程的教学实践,就计算机专业针对性的教学策略和施教方案做一些探索和研究。

一、《Java程序设计》在重复中不断增加新的内容、推进教学进度

编程是计算机专业必须掌握的一门技术。我们所任教的1905班、1906班、1907班,都是计算机专业的班级。在最初的教学过程中,我们发现学生学习编程的积极性很高,但是通过学情调查发现学生的英语基础很差,对于编程这样可视化教学程度相当高的实训课程来说,英语差将直接影响到准确性和速度。

首先我们列出了学习Java中的最常用的关键字,例如:Abstract Boolean char default extends float implements interface switch throws transient volatile synchronized等,知识讲解从关键字开始,注重学生上机实训和内容的重复练习相结合。尽可能做到,以学生为主,教师为辅,针对学生的实际水平,不断重复讲解和解析,不断的反复练习。

二、《ASP动态网页设计与应用》教学:动态网页演示与实操,提升一体化课程的形象化、可视化

授课期间出现的主要问题:我们所任教的1905班、1906班、1907班学情状况是:学生对动态网页的学习积极,喜欢上这门课,普遍反映老师讲述理论知识单调,上机实践课堂比较少。一段时间之后,学生的学习热情下降,上课的氛围也不好。

对策与方法:根据教学计划的安排,将同学们熟悉的淘宝动态网页效果展示作为经典案例放在理论课,通过多媒体展示给课堂,通过实训课再将这些内容实操一遍,实践证明效果很好,学生的积极性也提高了很多,实训课和理论课一体化效果更佳。网页知识形象化,命令和实操可视化,更加有利于学生在课堂上的经验的二次重复和再创新。

三、《一级计算机基础及MS Office应用》(以下简称计算机考证)的教学:针对国家“3+专业技能课程证书”高职高考政策,给19级加班加点补习

学校要求:高职高考是我们深科办学的一大亮点,历年来升学率居广东省和深圳市前茅,2020—2021学年度秋季学期以来,学校领导狠抓计算机考证教学,为“3+专业技能课程证书”高职高考打通证书技能这一关卡。

对策和方法:为了顺利完成这一目标,以考证促学习,以考证助升学,教务科组织了专业的考证教学主力老师制定了详细的教学方案和对策办法。一是严格制定教学计划和教案,依据未来教育朱爱彬主编的《一级计算机基础及MS Office应用》教材为知识纲,以机房课计算机实训为实纲,以计算机一级考证通过为最终目标,以未来教育题库为基准对标2021年计算机考试。二是除了上课正常的安排的课程之余,为19级加了晚自习和下午四点半第二课堂时间,大幅度增加训练时间和训练力度。

结束语

教师要善于了解学情,根据学情应用教学方法和教学技术,引导学生到课堂上来,引导学生到课本来,培养学生的自学能力和学习,同时给他们掌握课本知识和技能,通过实训培养她们的动手能力。学校和教师既要结合国考这一第三方检验教学水平的方法促进学生对于计算机的学习,同时也是高职高考“3+证书”的可选科目之一,也是教学评价很好的手段。

参考文献

- [1]拉塞克,维迪奴著,马胜利译.从现在到2000年教育内容发展的全球展望[M].教育科学出版社,1992
- [2]张牧,梁晟,霍立文主编.Java程序设计[M].电子科技大学出版社,2019
- [3]马利主编.ASP动态网页设计与应用[M].华中师范大学出版社,2011
- [4]朱爱彬主编.一级计算机基础及MS Office应用[M].人民邮电出版社,2020

作者简介:

张龙韬(1968.12-),男,山东省淄博市人,大学本科,深圳市深科技工学校工程师、讲师,主要研究方向:计算机资质证书对计算机从业者职业生涯和人生阶层与轨迹的影响;

周忠淇(1990.4),男,广西省梧州市人,大学本科,深圳市深科技工学校助理讲师,主要研究方向:计算机编程教学。