

浅析小学语文教学中名著阅读的重要性

孙秀梅

(山东省泰安市宁阳县葛石镇沙卜小学 山东 泰安 271404)

【摘要】众所周知,小学阶段是非常重要和关键的阶段,各科教学对小学生都具有启蒙的作用。语文学科是能够帮助学生认识世界、了解世界的主要学科,良好的语文学习不仅能够锻炼学生的语言表达能力和沟通能力,还能够提高学生的阅读能力、理解能力、写作能力等各方面的能力。而这些语文能力的达成,仅仅靠一本语文教材是远远不够的,教师可以积极地引导学生阅读名著,通过在课堂中引导学生掌握一些相应的名著阅读方法,或者给学生布置一些课外的名著阅读作业,以拓展学生的视野。

【关键词】小学语文;名著阅读;拓宽视野;强化阅读;积累素材

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.851

名著阅读顾名思义就是在课堂中教师带领学生阅读一些名著中的相关文章,或者在课后给学生布置一些名著阅读的课后作业,通过名著阅读,学生可以充分地从中学习到相应的优秀的写作方式和写作手法,并帮助学生扩展学生的语文视野,增加学生的知识积累,名著阅读对于小学的语文教育教学阶段中是非常重要的,要想帮助学生形成更好的语文水平,就要不断地增加课堂中名著阅读的运用,教师可以结合语文的教材,帮助学生选择一些适合此时小学生年龄阶段的名著引导学生轻松简单地阅读。

一、拓宽文学视野

语文教师有意识地引导学生阅读名著,可以拓宽学生的文学视野。要想不断地培养学生形成良好的阅读能力和写作能力,教师首先要做的就是通过不同的方式增加学生对于语文知识的积累,只有学生积累了一定的语文知识,学生的整体语文水平和语言素养才能够得到不断提高。而名著是著名作家留下来的文学瑰宝和精华,许多作家在书写名著的过程中,往往用5年到10年甚至更长的时间。因此通过对名著的阅读,学生不仅可以了解到人生的哲理,也能够增加学生的知识积累,为学生以后学习更高难度的课文起到铺垫的作用。

例如,在教授《少年闰土》这节课时,本节课的主要内容是引导学生通过对本节课的学习能够充分的了解,最让作者印象深刻的是哪几件事,并能够学习人物特点的写作方法,理解作者对于闰土的特殊感情。教师在课堂中引导学生学习了本节课的基础字词和重点的分析之后,在课上运用大屏幕的方式为学生展示了《朝花夕拾》这本名著中的另外一篇文章《阿长和山海经》,并在课上带领学生分析整篇文章的中心思想和写作手法,通过这样的课上名著阅读的方式,能够帮助学生拓宽学生的文学视野。

二、强化阅读能力

语文教师有意识地引导学生阅读名著,也能够强化学生的自主阅读能力。比如教师可以给布置一些课下的名著阅读作业,并给学生提出一些阅读过程中的问题。通过这样的方式能够有效地强化学生的自主阅读能力。对于学生来说,语文课上,除了应掌握的基础知识外,培养学生在阅读的过程中形成自主学习和自主思考的能力也是非常重要的,良好的自主阅读能力为学生未来的学习和发展起到了非常重要的作用,因此教师在进行语文教学的过程中,也应该不断的运用名著阅读,从而提高了学生的自主阅读能力。

例如,在教授《景阳冈》这节课时,本节课的主要内容是引导学生能够默读课文,熟读课文,在学生阅读课文的

过程中遇到不认识的词语,能够大致的猜测其中的意思。在学生已经充分的学习了本节课的主要内容之后,教师给学生布置了一个课下作业,让学生在课下阅读《水浒传》中的几个故事,运用自己的语言,将故事的主要内容和梗概描述出来,写在作业本上。通过这样的方式能够不断地强化学生的自主阅读能力。

三、积累写作素材

在语文教学中,除了能够运用名著阅读拓宽学生的文学视野,强化学生的阅读能力之外,良好的名著阅读习惯也可以为学生积累相应的优秀写作素材。小学阶段的学生常常会认为写作是一门枯燥乏味的事情,而学生进行写作的过程中,常常因为没有积累大量的语文知识,没有丰富的语文积累,导致学生常常会不知道写什么等情况。因此为了应对学生在写作过程中出现的种种情况,教师可以不断地引导学生进行名著阅读,通过名著阅读教师可以让学生将自己阅读过程中认为的好词好句积累到自己的本子上,通过这样的方式能够使学生在阅读的过程中逐渐积累相应的写作素材。

例如,《草船借箭》这节课的主要教学目标是带领学生学习一些相应的生字词,并充分感受故事中所描绘的人物形象,教师在课堂中教授学生学习了简单的生字词和主要的内容之后,给学生布置了一项课下的阅读作业,让学生阅读一些有关于名著《三国演义》中的其他内容,并让学生在阅读的过程中,及时地将自己感兴趣的好词和好句誊写在自己的作业本上,教师第2天将会检查学生的名著阅读情况。通过这样的方式能够有效地为学生积累优秀的写作素材。

总而言之,在小学语文的教学过程中,名著阅读是非常重要的,良好的名著阅读习惯不仅能够拓宽学生的语文视野,丰富学生的语文知识积累,也能够使学生感悟到人生的哲理,促进学生对生活的思考。无论什么样的年龄阶段,都应该不断地进行名著阅读。大部分的名著之所以被称为名著,是因为其中蕴含了大量引人深思的人生哲理和人生启迪,对于许多人来说是非常重要的。而小学阶段作为学生学习和发展的基础阶段,培养学生养成良好的名著阅读习惯,从而整体上提高学生的语文素养,也是非常重要的。

参考文献

- [1]石如军.试析小学古典名著教学策略[J].宁波教育学院学报,2008,(4).90-91,96.
- [2]何瀛.小学语文高段中古典名著的教学策略[J].文学教育(下),2009,(12).46-47.