

如何在小学语文教学中融入思政教育

李昭阳

(吉林省榆树市于家镇中心小学校 吉林 长春 130425)

[摘要]当前的新课程改革要求下,学生思想教育显得更加关键。语文是小学阶段的重要学科,语文学科可以作为重要的教学载体,与学生的思想政治教育相互融合,发挥语文学科教学的独特作用。这对于学生的思想教育和健康发展有着积极的作用。

[关键词]小学语文;思政教育;教学有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2161

随着新时期的教学与发展,对当前的教育发展有了新的要求。在小学语文学科教学中,要有效落实立德树人教学观念,是小学教育的基础。通过有效的思政教育融合,从而促进学生德、智、体、美全面发展,成为新时期需要的高质量人才。小学是基础教育阶段,语文作为重要学科不仅具有工具性特征,同时也兼具思想性特点。通过语文学科教学,不仅可以让学生获取新的知识,还可以有效贯彻新的教育观念,促进学生德智体美综合发展,将学生培养成为有思想有抱负,拥有良好道德品质的高素质人才。语文是对学生进行思想教育的重要载体,因此在语文课堂教学中,有效地融入思政教育内容显得更加关键。

一、有效挖掘教学素材,科学教学渗透思政教育内容

(一)积极健康教育内容的有效渗透,有效实施思想情感教学

在语文学科教学中,教师需要为学生导入正能量的教育内容,并弘扬时代的主旋律。将学生培养成为新时期需要的新型人才,当然在社会生活中不乏一些负面因素,会对学生产生错误的引导。因此,教师在教学中需要坚持融入正能量的教育内容,引导学生理解所学语文知识内容,使学生有效把握正面形象。教师在实际教学过程中,需要为学生融入健康积极的思想内容。引导学生仔细体会细致分析,让学生拥有辨别能力。在语文教学中有许多古诗内容,这些内容都传达了作者丰富的思想情感。教师可以引导学生去阅读这些内容,体会作者所传达出来的积极思想情感。因此,教师在教学过程中要深入挖掘教材中所蕴含的积极思想情感教育因素,通过有效引导提高学生的审美意识和能力。

例如,在学习《七律·长征》这首诗的时候,教师就可以在教的过程中先安排学生进行自主预习,通过自主预习去查阅与作者相关的背景知识,结合长征的历史背景对诗歌进行赏析。在课堂教的过程中,教师可以通过慷慨激昂的语调来进行朗读示范,带着感情去进行朗读,让学生在潜移默化地过程中能够感受到红军长征的伟大精神,并且能够用自己的话去描述红军精神。然后,教师通过与诗歌基调相符合的背景音乐的播放,让学生进行诗歌的自由朗读,在朗读的过程中做好指导工作,让学生能够读出磅礴的气势。通过这种方式,让学生能够不忘历史,砥砺前行,能够认识到中华民族成立所经历千难万险,从而更好地珍惜当下的美好生活。

(二)合理处置教材,有效把握思想教育核心

在小学语文教学中所选的每篇文章,所蕴含的思想情感都有所区别,对学生的教育侧重。因此,教师在教学中需要深入研究教材当中所蕴含的思想情感,发挥教材的思想情感教育作用,实现对学生思想情感教育目的。例如,在学习《狼牙山五壮士》这篇文章的时候,为了让学有更好的学习体验,教师不仅需要对故事的背景知识进行讲解,教师还可以让学生通过合作表演的形式来展现故事的内容。通过合作表演的形式,能够让学生身临其境地感受到五位壮士身上的英雄气概,通过能够结合历史背景体会到五位壮士身上强大的爱国主义精神。然后,教师通过适当地点评和启发,激发学生的爱国主义情感,塑造学生良好的个性品质。

(三)重视语文教学效果

不同的语文课文内容都显示了较强的思想张力,教师需要结合学生的接触状况和思想实际,从而确定思想教育的程度。这也是渗透思想教育,获得良好教学成效的基础。首先,教师需要把握学生认知发展状况。由于年龄因素影响学生的认知能力也存在着一定的差异性。在语文学科教学中渗透思政教育内容,教师需要有效地联系教材内容和学生的实际情况,高校实施思政教育,促进学生身心健康发展。

例如,在学习《草原》这一课的时候,教师就可以结合课文中提到的“蒙汉情深何忍别,天涯碧草话斜阳”来分析课文中如何表达出蒙汉情深的特点的,教师可以结合文章中提到的民族团结互助进行中华民族文化知识的渗透。教师可以给学生讲解一些草原上其他民族的特点,通过多媒体教学视频给学生展现一些其他民族的民俗风情,并引导学生去思考“如何更好地和其他民族的人们友好相处?如何保持不同民族团结互助发展?”通过这种问题的引导就能够让学生认识到不同民族团结一致的重要性,在领略不同民族特色和风管的过程中增加民族自豪感,强化学生的爱国主义责任感。

(四)语文适合教学中,渗透思想教育所具备有事

每篇语文课文的字里行间无不透露着丰富的思想教育内容,这就使得通过语文课堂进行思想教育并不是太过生硬。通过语文学科教学渗透思政教育更加生动活泼且具有真实性,是学生喜闻乐见的一种思想教育形式。在绘声绘色的状况下,晓之以情动之以理,默默感动学生。语文学科教学中,渗透了思政教育学生也更容易接受,教师可以借助文学作品的魅力有效落实思政教育,可以更好地集中学生注意力,并且在潜移默化中,让学生受到熏陶。教师在教学内容讲解的过程中,要富有感染力。通过文章的魅力感动每一个学生,让学生在语文学过程中拥有更崇高的理想,更加向往美好事物,形成良好的意志力和品格,让学生得到综合性成长。在语文课堂中渗透思政教育要求,小学语文教师,具备更高的科学文化素养以及思想道德观念,为学生做好表率作用。通过有效的教育渗透,在潜移默化中影响每一个学生。让学生都能够得到更好的发展,满足新时期的人才培养需求。

结语

综上所述,在当前的新教育形势下,小学语文学科教学,有效渗透思政教育内容。教师需要对当前的教育工作进行适当的优化和改革,结合当前的时代特色,学生的成长需求,认真研究教材内容。增加语文教学的针对性,实效性和主动性,培养学生良好思想道德素养,促进学生身心综合发展。

参考文献

- [1]上官彦霞. 思想政治教育融入小学语文教育的策略研究[J]. 2020年中小学素质教育创新研究大会论文集, 2020.
- [2]赵志权. 如何把思政教育融入小学语文课堂的策略分析.
- [3]曾梨花. 文以载道, 潜移默化——小学语文课堂中融入思政教育的策略探讨[J]. 语文课内外, 2019, 000(036): 122.