

# 生活化教学在初中数学教学中的应用

王应虎

(中宁县徐套乡下流水九年制学校 宁夏 中卫 755100)

**[摘要]**近年来,随着课程改革概念的提出,各大学校都不断重视起来,在每门课程上都做出相应的改变。初中学校也不例外,特别是对于数学这门课程中有关生活化教学作了深入探讨和分析。生活化教学方法可以使学生学习兴趣提高,集中注意力于课堂,学到更多的东西。同时,把学生作为课堂活动中的主体,对于教学活动的展开也是十分重要的。

**[关键词]**初中数学;生活化教学;教学方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.164

在教学的过程中,无论什么时候,我们都要明白教学活动围绕学生进行,而教师只起一个引导作用。在明白这种观念的前提下,教师就要认真进行备课,对教材内容有一个全面而深入的了解。在这样的前提条件下设计实施符合学生发展需求的教學方法,才能更好地达到教学目的。本文试从当前初中数学教学课堂中生活化教学的意义、生活化教学应用的策略这两方面出发,对初中数学课堂进行全面分析。

## 一、初中数学课堂教学中生活化教学的意义

生活化教学就是把一些生活中常见的事件片段,以及一些与教学相关的素材,一些有趣的小知识等资源内容运用到教学活动中,通过对这些内容的总结和分析来呈现出一种生活化的教学环境。生活化教学相比较其他教学模式来说,内容更加贴近生活,容易被学生接受,主题更加突出,同时能够对教学成果进行简化,便于传播,还能够实现教学的及时反馈,有利于推进教学的开展和促进教学模式的改进。

初中生正处于一个特殊的阶段,在这个阶段受他们心理和年龄的特点影响,他们心情浮躁,注意力不容易集中。而初中数学的教学内容往往比较抽象繁杂,学生理解知识存在难度,无法对知识进行更加深入的理解。长此以往,学生学习数学的积极性就会大幅度降低,而通过生活化教学将繁杂抽象的知识进行梳理,形成一个清晰的框架,更有利于帮助学生运用知识和解决问题,提高数学成绩。

## 二、初中数学课堂教学中生活化教学的应用

### (一)运用生活元素进行教学导入

良好的课前导入是数学教学中十分重要的部分,能够有效激发学生的积极性,帮助学生进入学习状态。而生活化教学的优势十分显著,能够让学生全身心投入到教学中,将初中数学教材中的内容和学生的实际生活相联系,将知识生动形象地展示在学生的面前,让他们融入教师创设的学习环境中,让他们成为课堂的主体,自主学习,使学生成为课堂的主人。例如,在进行几何图形教学时,教师可以通过生活中立体图形的直观展示,帮助学生建立空间感,理解立体图形。也可以让学生通过观察生活中的立体图形并进行总结,将总结结果与小组内成员或班级同学进行分享,通过自主探究,合作交流等方式,引导学生主动求知,增强学生的学习效果,实现有效的教学导入。

### (二)利用生活化教学方法突破重难点

从某种意义上来说,在所有的教学中,数学教学一直以来都是教师眼里和学生心里的重难点,而生活化教学就是打开这扇厚重的大门通往数学王国的钥匙。初中数学不同于小学数学,他要求学生所具备的能力更多,学生学习和理解数学知识点受到阻碍,无法深入理解,也无法灵活运用,就导致学生对学习数学丧失信心和积极性,从而厌烦学习数学。

这一阶段的学生各项学习能力都不够完善,所以在教学中,教师应当利用生活化教学方法将教学重难点通过生动形象有趣的方式有针对性的呈现,帮助学生深入理解知识点,并且通过练习让学生能够灵活运用,以此来帮助学生在学的过程中提高和完善各项学习能力。通过将重难点清晰的展现在学生面前,有利于教师帮助学生集中对这些重难点进行突破。例如,在学习二元一次方程组时,教师就可以通过生活化的方式将二元一次方程组的重点知识进行归纳,将解题技巧和消元方式进行系统的展示,利用生活化教学方法有针对性地进行教学,从而实现学生对重难点的理解掌握。

(三)借助生活化教学方式拓展知识,完善数学认知结构

在初中的数学教学中,很多数学知识与日常生活的联系十分密切,因此教师可以找到书本知识与日常生活中的契合点,将其灵活的引入课堂教学中,这样学生对于数学知识的理解和掌握就会更加容易。这种生活化的教学拓展,可以让学生在短时间内对数学知识有所拓展。例如在学习概率时,教师可以通过买彩票、刮刮卡、抽奖、转轮盘等学生在大街上随处可见的活动进行概率的讲解,帮助学生更好的理解概率,还可以让学生对数学知识的整体结构有更清晰地认识。通过学生的不断学习,学生的知识也在不断地丰富,认知结构也在随之同步完善。所以说教师在教学时一定要细心选择内容,结合具体情况,不要照搬别人的内容。通过这种方法来完成帮助学生积累知识、帮助学生学会学习、完善学生的认知结构等目标。

## 结束语

为了充分发挥生活化教学的优势,教师需要积极对教学进行探索,结合实际情况运用生活素材。对于课程内容设置,要详略得当。通过生活化教学这把钥匙帮助学生们打开数学王国的大门。

## 参考文献

- [1]寇海明.初中数学教学中生活化教学的应用[J].新课程,2021(06):150.
- [2]洪小娟.浅谈生活化教学在初中数学教学中的应用策略[J].读写算,2021(03):73-74.
- [3]徐永亮.应用生活化教学,优化初中数学教学[J].知识文库,2020(20):117-118.
- [4]王秋香.生活化教学在初中数学课堂中的有效应用[J].数理化解题研究,2020(26):39+101.
- [5]钟建军.生活化教学模式在初中数学教学中的应用[J].数学大世界(中旬),2020(09):10.
- [6]陈静.生活化教学理念在初中数学教学中的运用探析[J].读写算,2020(18):60.