

# 小学语文教学中多媒体技术的应用

唐道敏

(黑龙江省东宁市绥阳林业局第一小学 黑龙江 东宁 157212)

**[摘要]**小学语文是语文学习中的重中之重,是语文的启蒙教学,所以教师应该更好地去教学学生对于语文的学习,多媒体技术又是新兴的一种教学方法,在小学语文中如果得到很好的运用,可以提高教师教学的质量,多媒体技术运用多媒体将更多的信息传输给学生,让学生在学的时候可以有更好更直观的感受,小学生语文学习中运用多媒体技术可以提高学生的注意力,让学生更好地理解教师所讲的内容,多媒体对于教师和学生来说是新接触的事物,所以教师要好好掌握这种教学方法,让它能在语文课堂里发挥更大的作用。

**[关键词]**小学语文;多媒体技术;课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.977

在语文教学中,传统意义上的教学让学生习惯了教师讲什么就记什么的习惯,然而有很多需要理解性的知识,小学生的联想能力不够,所以就理解不了教师所说的意思,得到知识就是不全面的。教师就可以根据学生所理解的情况,来进行运用多媒体让学生看到更多的课本中没有的知识,这样一来就能引起小学生对语文课的学习兴趣,有利于提高学生的知识面和加强学生对课文的理解。教师合理的运用多媒体还可以提高教学质量,教师的教案可以得到更加广泛的运用,可以通过多媒体让学生了解到更为细致的知识点,学生能够通过多媒体直观地看到联想不到的东西。

## 一、借助多媒体,提起学生兴趣

小学生的身心尚处于发展阶段,心智不够成熟,注意力也不是很好。所以这就对小学语文教学课堂造成了一定的困难性,教师要在讲课的时候不断地提醒学生好好的听课。这种情况下教师运用多媒体将所学的知识通过多媒体展现出来,使学生可以更直观地看到课文中所描写的情景。小学中有一些写景色的文章,学生通过课文所描绘的知识有时感受不到教师在教学中所说的句子的美好的意思,借助多媒体放映一些跟课文内容有关的视频或者诗歌,就可以提高学生的注意力,小学生都对新鲜事物所好奇,所以教师可以很好地利用这一点,让学生对语文的学习兴趣逐渐增大,进而更好的教学。

例如,在学习《卖火柴的小女孩》这一课时,这一课中有小女孩5次擦燃火柴后看到的情景,小学生很难通过想象,想象成小女孩所看到的情景,也体会不到小女孩所处的场景有多么的困难,还有小女孩每一次点火柴所出现场景而表达的小女孩的情感变化。所以教师就可以运用多媒体来让学生看到小女孩所处的情况,让学生对后面发生的情况所好奇,提起了学生喜欢学习的兴趣,教师在教学过程中学生带着求知欲去学习。

## 二、合理运用多媒体提高教学质量

教师在教学中也可能遇到一些教学问题,这样的话就可以利用多媒体技术在网络上进行学习,或者是在网络上发布问题,吸引更多的学者来进行讨论,得到更好的教学知识。多媒体在学生眼里是新鲜的事物,多媒体可以辅助教师的教学。新课改阶段,越来越多的教师开始注重课堂中的互动环节。多媒体的广泛应用恰恰契合了教师设计课堂这一工作需求,一般课堂内的互动都是教师的口头表述和学生进行互动,学生就不免会缺乏想象力,然而多媒体可以在互动的基础上,为学生增加一个有趣生动的空间,这样一来的话学生的学习主动性就会大大地提高起来,有了主动性以后学生就会更加地喜欢学习,进而有效地提高了教学质量,提升了教

学效率,满足了教师的教学目标。

例如,在学习《富饶的西沙群岛》的时候就能够利用多媒体技术,因为是一篇描写景色的文章,学生很难自己去想象课文描述的是怎样的场景,教师就可以在多媒体上放映照片,让学生直观地看到西沙群岛的全貌,还可以通过图片介绍来让学生明白为什么是富饶的,这样一来就省去了学生想象不到西沙群岛是什么样子的这样的问题,所以就提高了教师教学的质量。

## 三、直击难点,加强拓展知识吸收

从小学语文含有的教学内容来看,内容比过去更加丰富,从古至今各种知识都有涉及,这对于教师的教学与学生的学习有更大的挑战,尤其是小学生的知识储备量不够多,在短暂的教学课堂中,怎么有效地解决这个矛盾的难题越来越重要了。这些丰富的教学知识光靠教师讲授是很难实现教学实践的要求的,所以要运用多媒体技术直击重难点,从而提高教学效率。小学教学中的重难点教师很难对学生讲清楚的,小学生的理解能力也是不够全面的,所以运用多媒体技术就可以让学生直面学习的难点,还可以细分更为细致的进行知识的讲解,学生对于知识的吸收就更加的容易一些了。

例如,在教学古诗三首的时候,学生就会觉得要学的东西太多了,理解不了作者想要表达的情感观念,主要就是没有见到过作者写的时候所见到的景色,古诗对于小学生来说也是晦涩难懂的,还需要教师转化为白话文进行讲解,在利用多媒体技术的时候就会很好的规避这个问题,可以放一些作者生平的故事往事,放一些诗中所提到的场景,这样一来学生能更好地理解知识,教师也能达到教学的目标,学生理解透知识就可以加强知识的吸收,这也是教师所想要看到的。

总而言之,多媒体技术的发展是人类的福音,使我们在本来单一的教学环境和学习环境中找到了更多种的可能性。教师要多借用多媒体提起学生的兴趣,提高教学的教学质量,还可以利用多媒体对学生进行针对性的训练,来达到小学语文的高效课堂的发展。多媒体技术在小学与文中的广泛应用,对教师革新教育观、学生接受新型教育技术有着重要作用。小学语文教师应该跟广大教师团体一样,感受新课改的召唤,积极的响应,充分利用多媒体进行教学,培养出适合学生自身健康发展的学生。

## 参考文献

- [1] 刘晓晨. 浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用[J]. 学周刊, 2019(04): 128-129.
- [2] 李瑞兰. 多媒体技术在小学语文教学中的应用分析[J]. 课程教育研究, 2018(52): 38-39.