

小学英语课堂教学多媒体技术应用策略

田宝宝

(吉林省白城市大安市龙沼镇中心校 吉林 白城 131311)

【摘要】在新课标的要求下,学生的综合素质的培养是教师教学的重要部分。传统教学中,教师只注重对于课本知识的教学,学生只能被动接受的方式已经不能符合新课标的要求,教师要结合学生的学习情况采用科学合理的教学方式,使学生的综合素质得到有效提高,从而达到新课标的要求。而新媒体技术的应用,是小学英语教师在教学过程中培养学生综合素质的有力器材。教师可以通过利用多媒体技术创设教学情境,还可以通过多媒体技术为学生创建活力课堂。还可以利用多媒体技术在课堂中增强互动教学,让学生在充满兴趣的状态下轻松地学习到课本上的知识

【关键词】小学英语;多媒体技术;教学情境;活力课堂;互动教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.980

小学英语是学生英语知识的启蒙阶段,传统教学方式中“死记硬背”的教学方式在教学的过程中展现了一些严重的弊端。学生只是将课本上的知识复制到脑子里,无法做到灵活运用。即使是考试成绩好的学生,也很难真正地将英语知识运用到生活中。从而使英语教育失去了意义,成了应付考试的工具。通过多媒体技术的普及,小学英语的学习开始变得生动形象起来,学生通过多媒体的展示更快更高效地理解英语知识中所讲述的真实的情境。小学英语教师应当在小学英语教材的基础上,充分地利用多媒体技术,对学生进行英语的教学,使学生得到多方面的发展,从而提高学生的综合素质。

一、利用多媒体技术创设教学情境

创设合适的教学情境是学生真正感知英语在语境中的真实意思的重要途径,只有在特定的情境中运用才能使学生对学到的英语知识充分掌握。在英语课堂的教学中,枯燥乏味的内容很容易使学生对学习产生抵抗情绪,从而影响学习的效果。提高学生的学习兴趣是让学生积极参与到课堂的关键因素。只有学生真正地学学习产生兴趣,才能主动地了解知识的内在含义。而提高学生的兴趣需要教师结合教学方式,利用多媒体技术的便利,充分地创建学生感兴趣的的教学情境,使学生积极地参与到教学的课堂中去。

例如:在学习《My body》这一课时,教师可以利用多媒体技术的应用为学生创设教学情境。在正式授课前教师需要提前准备教学所需要的课件,以及带领学生认识基本的单词的意思。教师可以通过“你说我比划”的游戏来贯彻这节课的知识点。在游戏的过程中教师可以选几组学生,面向多媒体的学生用英语读出多媒体所展现的身体的部位,背向多媒体的学生用表演的方式,表现出这个身体部位。通过几个小组学生的游戏,比较哪个小组的学生对的最多最快,提出表扬。通过游戏的方式,学生很快地掌握了教材中的知识点,而且通过有趣的教学情境使学生对英语学习更加感兴趣。

二、利用多媒体技术创建活力课堂

充满活力的课堂是学生积极参与到教学活动中的关键因素,学生通过充满活力的课堂更加轻松快乐地掌握了教师所传授的知识,是学生学习的效率大大提高。教师可以利用多媒体技术采用多样化的教学策略,为学生创建充满活力的课堂,组织学生参与学生喜闻乐见的教学活动,从而来调动学生的课堂学习的主动性,让学生能积极主动地参与到活动中来。在创建活力课堂的过程中,教师应从学生感兴趣的方向出发,结合多媒体技术的应用,去提高学生在小学英语课堂的主观能动性。

例如:在学习《Myself》这一课的内容时,教师可以利用多媒体技术的帮助,为学生创建充满活力的课堂。教师可

以利用多媒体进行“击鼓传花”,教师可以做第一个传花的人,在多媒体上设置随机停的程序,让教师随机停到一名学生的身边,并与其进行对话,让这名学生进行自我介绍。并由这名学生继续传花给另一名同学,这名同学可以对拿到花的学生进行询问。通过这样的方式,学生在欢快的课堂氛围中,不仅巩固了学习的英语口语的练习,还使学生更加主动地参与到英语教学的课堂中去。

三、利用多媒体技术增强互动教学

通过课堂的互动,教师不仅可以把知识有效地传输给学生,还可以通过学生对教师的反馈让教师了解到学生对知识的掌握情况,从而使教学过程更加高效。小学英语课堂的互动,还是构建良好师生关系的关键,良好的师生关系使学生对小学英语这个学科更加感兴趣,从而增加学习的积极性。而多媒体技术的应用使师生之间的互动更加充盈,充满内容。教师通过多媒体技术将所要表达的比较抽象的,学生难以理解的问题通过多媒体的展示让学生更直接地了解到。这样的方式不仅使师生之间的互动更加顺畅,还使课堂氛围变得更加积极,从而提高学生的英语成绩。

例如:在学习《Birthdays》这一课的内容时,教师可以利用多媒体技术增强课堂中与学生的互动。教师可以利用多媒体展现每个季节的美丽的照片,并且询问有哪些学生的生日在这个季节,抽几名同学询问他的生日在这个季节的哪个月哪一天。如果恰逢有的学生的生日,还可以带领学生为他演唱英文版的生日快乐歌。教师也可以在教学的过程中,向学生介绍自己的生日,以及那是个怎样的季节有着怎样的天气,引导学生描述自己的生日的愉快的事情。学生通过课堂上与教师的互动,更加专注地参与到教学活动中去,使学习态度更加认真,学习的知识也更加牢固。

结语

综上所述,多媒体技术的应用,是小学英语的教学富有感情和内容,真正提高学生英语能力的关键。教师在教学中要根据教材的内容,结合多媒体技术的特点适当地调整教学策略,让学生真正地融入小学英语的教学课堂中去,为学生创建充满活力的课堂,让学生在欢快的氛围里学习,利用多媒体技术增强课堂教学的互动也是提高学生英语能力的关键。学生通过利用多媒体技术构建的课堂,最大程度地调动了学生的主动性,让学生用最直观的角度学习到了英语知识,并引导学生将所学的知识运用到了实际生活中。

参考文献

- [1]曹慧芳.《巧用媒体教学模式优化中小学英语教学》.太原城市职业技术学院学报.2004.
- [2]陶明艳.小学英语教学中多媒体的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017,2(13):72.