

新时代网络社会思潮对民族高校思政工作的影响及对策

姜乐 焦艳鑫 杨阳

(大连民族大学 辽宁 大连 116600)

[摘要]随着当今社会网络的迅猛发展,网络社会思潮是成为网络不断壮大发展中应运而生的产物。青年学生们获取新信息的手段已经从原始的书本转变为网络。研究复杂多变的网络社会思潮对民族高校思政工作带来的影响,进一步探寻符合社会发展需要的对策应对网络社会思潮对民族高校思政工作带来的冲击。

[关键词]网络社会思潮;民族高校;思政工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.387

随着互联网的快速发展,网络已经完全融入我们的日常生活当中。2021年2月中国互联网络信息中心发布第47次《中国互联网络发展状况统计报告》(以下简称《报告》)。《报告》显示,截至2020年12月,我国网民规模达9.89亿,较2020年3月增长8540万。我国手机网民规模为9.86亿,较2020年3月增长8885万手机网民。在网民的职业划分中学生占比最大,达到了21%,而大学生网民又是学生群体中占比最高的一部分。而网络社会思潮是随着网络不断壮大发展中应运而生的产物。

校园里,我们可以随时随地看到学生拿着手机发微信、看视频、刷微博...学生们获取新信息的手段已经从原始的书本转变为网络,互联网不仅改变了我们的工作和生活方式,也成了人们之间相互交流沟通的重要方式。但是网络媒介所带来的公众信息交流的频繁性、复杂性也给大学生尚未成熟的思想观念带来的一定的冲击。同时新时代网络自媒体快速发展,任何一个人都可以在互联网这样一个公共平台上阐述自己的观点,这种模式打破了以往主流媒体才拥有的发声方式,这导致新时代网络社会思潮的传播更具及时性、裂变性,任一手持终端的个体无论其国别、年龄、性别、文化层级如何都可以成为传播主体。大学是人格形成的关键时期,在这个过程中若把握不好就会对大学生的价值观形成产生不利的影响。

民族高校是党和国家为解决中国民族问题、促进中华民族大团结、培养各民族干部和高级专门人才而创建的特色鲜明的高等学校,兼有教育工作和民族工作的双重属性。随着网络的快速发展,三股势力的渗透方式也变得多元化、网络化,有些别用心之人运用各类网络新媒体传播不良信息,毒害青年大学生思想,破坏民族团委,危害社会稳定。因此,在各民族学子汇聚的民族高校,要认识到新时代网络社会思潮给予思政工作带来的冲击和影响,更要学会网络新媒体,做好校园网络文化建设,遵循社会发展规律和各民族学生特点,掌握应对新时代网络社会思潮的手段。

一. 新时代网络社会思潮对民族高校思政工作带来的冲击

(一) 网络社会思潮的“碎片化”影响对于学生的思想引领

目前的大学生习惯于通过网络接收信息,网络信息传递相比传统媒体“花样”更多,图片、动图、短视频等是网络上非常流行的方式,相比于传统的静态文字,这些形式能传达的信息量巨大,甚至超过成百上千的文字。新时代网络信息传递的特点就是“碎片化”,相比于传统媒体复杂冗长的内容,用图片、短视频等精简化,从而达到为夺人眼球、短小精练的目的,但并不是所有的内容都适合被拆解、压缩。

很多同学对于网络社会思潮只是知道一点浅显概念,自认为对其已经了解,但实际上对于深层概念一无所知。这就造成了很多学生对于网络社会思潮的理解有偏差,当学生习惯于“碎片化”的摄取信息,容易陷入把局部当整体的错误之中,影响民族高校思政工作者对于学生的思想引领。

(二) 网络社会思潮中的“娱乐性”使高校大学生精神世界收到负面价值观影响

什么样的网络新闻吸引人、关注度高,一种是“猎奇”的,依靠网络平台强大的传播功能,以“猎奇”吸引人;另外一种就是“搞怪”的,用故意“出丑”的低俗行为,满足人们

的娱乐心理;还有些自媒体以“娱乐至上”的非正常道德观为宗旨,用低俗内容博人眼球。有些拥有大量粉丝的“网红”,利用网上的高关注度,推销产品谋取暴利,影响大学生的职业观。

二. 新时代如何应对网络社会思潮对民族高校思政工作的影响

随着网络的快速发展,网民数量急剧增加,网络社会思潮影响着人们的思想和行为。民族高校肩负着培养各民族人的历史使命,我们不仅要充分了解新时代网络社会思潮对于民族高校思政工作带来的冲击和影响,更需要用有效对策予以应对。

(一) 思政工作者应提升个人的人格魅力,通过以身作则增加思想引领的成“效”

面对“95后”“00后”大学生,传统的说教式教育的效果已经没有太大作用,而随着网络社会思潮对于大学生思想的影响,现在的学生甚至会对我们的教育引导产生疑问,因为时代的转变发展以及新一代学生的个性特点,再不能以“我讲你听”“我说你做”的方式做思想政治工作。作为与学生最贴近的人,老师的一言一行、一举一动、一点一滴都会被学生看在眼里。老师的说与做是否统一、人品和能力是否值得被尊敬,对岗位的尽职和对学生的关怀是否真诚真挚,都会潜移默化地影响学生,所以思政工作者个人的言谈举止就是正在进行中的思想引领和价值引领。

(二) 主动触网,善学会用;抓住时机,运用新媒体网络平台弘扬优秀文化,注重价值引领

思政工作者要主动出击,及时进驻新媒体网络平台,要敢发、多发声,坚持主流思想引领,掌握学生群体中的话语权;同时把握时机加强爱国主义、民族团结教育。利用好疫情防控这堂大思政课,通过网络渠道宣传疫情期间的感人事迹、抗疫故事等;体现出中国制度的优越性,引导学生、教育学生,发挥新媒体网络平台在思想政治教育的价值引领作用,传播正能量。

(三) 要加强网络监管,完善高校内的网络道德建设,阻断不良网络信息的传播

高校及相关部门应加强网络监管,加强对于网络信息的监控、收集和分析。尤其是目前网络自媒体泛滥,不可避免的会出现不良的网络信息,对大学生的思想行为造成负面影响。高校应结合工作实际建立有效地网络管理制度,相关部门应加大网络监管力度,运用信息化手段从信息的源头对内容进行严格的审查,净化校园网络环境,形成文明、健康、有序、积极向上的校园网络环境。

参考文献

[1]潘怡.高校课程思政改革实施路径探索[J].现代商贸工业,2021,42(16):147-148.

[2]梁秀秀.网络社会思潮对大学生马克思主义信仰形成的影响与对策[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(04):41-43.

基金项目:本研究来源大连民族大学2020年民族院校大学生思想政治教育基地一般项目“新时代网络社会思潮对民族院校大学生思想政治教育的影响及对策研究”项目编号:C2020JD20