

新形势下如何提高初中历史课堂教学效率

朱军鹏

(甘肃省天水市甘谷县店子初级中学 甘肃 天水 741206)

[摘要]随着现代化教育的不断推进,在初中阶段,各个学科的教学过程也发生了一定程度的改变。对于历史这门学科,人们越来越注重对其的教育过程。在这一过程中,教师有必要采取一些新颖、有效的教学方式来激发学生对历史知识进行学习的兴趣和热情,让学生能够感受到轻松、愉悦的学习氛围,让学生能够更加自觉、主动地进行教学活动的参与,使学生能够通过历史课堂逐渐提升自身的文化素养和学习水平,以此使历史教学的作用和效果达到最大化。本文将针对如何在新形势下开展初中历史有效课堂这一问题,提出几点相关的建议和策略。

[关键词]新形势;初中历史;教学效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1047

在初中阶段,历史这门学科逐渐受到了广泛的关注和重视。在历史课堂上,学生能够通过对知识的学习,不断增强自身的文化素养和知识体系。在这一过程中,教师有必要采取正确、合理的教学模式,以学生的学习需求和学习兴趣为基础进行教学环节和教学内容的设计。使学生能够接受到更加优良的学习环境和学习条件,让学生能够通过这种具有针对性的教学模式,而逐渐找到最适合自身学习的方法和技巧,这样便能够在很大程度上提高历史课堂的教学质量和教学效率,不断发展教师的教学水平,以此促进初中历史教育的不断发展和进步。

一、创设愉悦氛围

在正式教学时,教师有必要根据学生的喜好来进行良好氛围的创设,让学生能够在课堂上逐渐感受到轻松、愉悦的学习环境,这样能够让学生更加积极、主动地参与到教师所开展的教学活动中。并且,这种方式还能够有效促进学生思维思维的活跃,让学生能够在课堂上拥有更加良好的听课效果和理解能力。在过去,沉闷压抑的课堂氛围会导致学生逐渐对历史的学习过程丧失兴趣。因此,教师需要十分注重课堂氛围的创设,让学生更加积极地将自身的精力于历史学习过程中。营造愉悦的学习氛围方法有很多,在这一过程中,教师可以通过情景的创设,来让学生感受到愉悦的氛围。在这一过程中,教师需要在其中添加一些具有趣味性的元素,让学生以小组为单位进行自由的交流和讨论。

例如,教师在讲解“古代埃及”相关的内容时,教师可以利用信息技术来进行知识的讲解。在这一过程中,教师可以通过网络渠道来获取与之相关的背景信息,向学生拓展更加丰富的课外内容。比如,教师可以将金字塔的形态以视频的形式进行展示,让学生能够从多角度去观察到起宏伟的形象,以此来激发学生的探索欲,使学生能够对教材类的知识内容产生较大的好奇心和期待感。通过这种方式,便能够营造出具有趣味性和生动性的教学氛围,让学生能够通过自身对知识的好奇,而进行自主的学习和思考,使学生能够有效提升自身在课堂上的听课效果和听课质量。

二、将历史知识与生活进行联系

为了让学生能够逐渐认识到历史知识的重要价值和现实意义,教师需要将自己的教学内容与生活相联系,使学生能够通过历史知识的学习,对自身的生活状态和行为方式进行反思,使学生能够以这种方式将历史知识进行应用和落

实,以此实现历史学习过程的深化,让学生能够在掌握相关的理论性知识的同时,不断提升自身的思想观念和价值标准,使学生能够逐渐形成以史鉴今的能力。通过这种方式,能够将情感教育有效的渗透在历史教学过程中,让学生能够在学习的过程逐渐产生较强的情感认知,使学生能够通过历史课堂,而逐渐对时事新闻产生了较大的兴趣,并逐渐将知识与时事进行联系。

例如,教师在讲解“第二次工业革命”相关内容时,教师可以向学生讲述有关第一次工业革命所产生的发明,比如,电的应用、内燃机的发明等等内容,并向学生简要介绍其对现代社会的影响和作用,比如内燃机的发明促进了汽车、飞机等交通工具的发展,使学生能够通过这种方式逐渐感受到历史发展的变化,进而让学生逐渐产生较强的历史意识,并逐渐意识到历史的学习对于现代社会和生活的影响,使学生在进行学习时能够逐渐产生联系自身生活的意识,使学生能够以一种新的思维角度对知识内容进行理解和分析,使其在长期的学习过程中,逐渐了解到学习历史知识的重要意义。并且,教师还可以让学生学习当时科学家勇于探索、勤于钻研的科学精神,使学生能够通过历史知识的学习而逐渐开始进行自我的反思,以此不断提升自身的思维观念和学习意识。

结束语

本文主要从几方面针对如何在新形势下开展初中历史有效课堂这一问题,提出了几点相关的建议和策略。包括创设愉悦氛围、将历史知识与生活进行联系这两方面,希望本文的内容能够为初中历史教师提供一些帮助,使学生通过历史课堂逐渐产生较强的文化素养和历史意识,通过教师正确、合理教学方式的应用,而有效提高学生的学习效率和听课质量,为学生未来在历史领域的发展奠定坚实的基础,进而有效促进历史这一学科的发展和进步,以此培养出更多高素质的历史人才。

参考文献

- [1]王佩璇.新形势下初中历史有效课堂构建策略探微[J].考试与评价,2019(09):65.
- [2]倪文静.新形势下初中历史教学模式的完善对策[J].科普童话,2019(35):85.
- [3]卫春丽.新形势下如何提高初中历史课堂教学效率[J].科普童话,2019(40):121.