

核心素养下小学班主任班级管理专业的新视角

刘静

(高唐县第二实验小学 山东 聊城 252800)

[摘要]随着社会的发展和进步,使得素质教育得到了有效的推动,在开展小学语文教学的过程中,教师还需重视学生核心素养的培养,把课堂主体交给学生,自身需要发挥出引导性的作用,并且需要适当地让学生得到放松,给学生构建一个良好的学习环境,从而才能让学生的学习能力得到有效的加强,让学生的核心素养得到有效的培养。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 班主任; 实践与探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1196

引文

作为小学班主任,不但肩负着班级管理责任,同时还需兼顾着语文教学的责任,在开展教学的过程中,教师还需意识到自身在教学中的位置和作用,从而才能让教学效率和教学质量得到有效的提升。随着新课改的不断深入,人们越来越重视学生核心素养的培养,因此,教师在开展教学的过程中,还需对自身的教学方式进行有效的改善和创新,发挥出自身的指导性作用,引导学生开展深入性学习,从而让学生的核心素养得到有效的培养,让课堂的教学效率和教学质量得到有效的提升。

一、教师需要让课堂交流得到有效的促进,给学生构建一个良好的课堂氛围

在开展小学语文教学的过程中,课堂交流是其中非常重要的一个部分,在进行课堂交流的过程中,教师不但需要对学生开展提问,还需引导学生对问题进行思考,从而让学生能够积极回答教师所提出的问题,对于回答正确的学生,教师还需适当给予肯定和表扬,对于回答错误的学生,教师还需引导学生去找到出现错误的原因,不能着急对学生批评,并且给予学生一定的鼓励,从而让学生的学习热情得到积极的调动。在课堂交流的过程中,教师还需重视自身所起到的作用,引导学生进行思考,同时让学生的思维得到有效的发散,这样可以在课堂教学中,让学生能够积极地进行发言,表达出自身的一些观点,从而给学生构建一个良好的学习氛围,让学生紧张的学习心情得到有效的放松,以此让学生的学习兴趣得到有效的激发,同时让学生的学科素养得到有效的培养。

二、教师需要积极采用现代化的教学方式,让教学的质量得到有效的提升

随着科技的发展和进步,信息技术的应用变得越来越广泛,在各个领域中都得到了有效的应用。作为新时代的小学语文教师,还需对自身的教学观念进行有效的转变,对传统的教学方式进行有效的创新和优化,从而才能让自身的教学模式跟上时代发展的脚步。在开展小学语文教学的过程中,教师还需对多媒体教学设备进行充分的运用,从而可以让相关知识点给学生直观地展现出来,给学生构建一个轻松愉悦的学习氛围。教师良好地采用多媒体设备,可以给学生营造出一个生动的学习情景,让学生感觉身处其中,让学生的好奇心得到有效的激发,让学生可以抱着浓厚的学习兴趣投入到学习的过程中,对于教师所采用的这种方式,也会让学生带着浓厚的学习兴趣融入其中,让学生的学习难度得到有效的降低。与此同时,教师还可以按照教学的需求,从而对教学模式进行适当的修改,可以在PPT中,对于每个章节的学习重点进行标注,或者给学生

播放一些相关的视频等,让学生可以一边观看一边听,帮助学生调动多重感官,加深学生的记忆力。除此以外,教师还需以学生为主,时刻意识到自身在课堂中的作用,扮演好自身在课堂中的角色,把重点要放在学生的身上,重点培养学生的创新能力,让学生能够在学习的过程中,形成自身的想法,从而让学生自主思考的能力得到有效的培养,以此让教学的目的得到有效的实现。

三、教师需要带领学生积极开展游戏教学

在开展小学语文教学的过程中,如果站在语文学科这个角度上来讲,不管是语文知识的教学还是语文知识的学习,不管是对于老师还是对于学生,在开展的过程中,具备着较强的枯燥性特点,同时语文课程也是教学中的一个难点和重点,而学生学习语文的兴趣却是非常低下。传统的小学语文教学,教师的教学模式相对比较单一,对于一些学生难以理解的句子等,经常采用灌输式的方式开展教学,如果学生一遍不会,那就讲两遍,直到学生基本上都掌握了为止,虽然这种方式能够在短时间内起到一些效果,但是站在长远的角度上看,这种方式虽然可以让学生掌握相关的知识,但是随着时间的推移,学生就会把所学的知识忘却,因为这种学习是没有任何特点的,无法让学生的学习印象得到加深,所也也无法让学生能够长期记住。因此,教师还需在教学的过程中积极地采用游戏教学法,这种教学方式,还需教师进行精心的设计,并不是把课堂变成一个游戏场,而是把教学的内容,合理地融入游戏的过程中,学生可以在游戏的过程中掌握相关的知识点,这种教学方式具有一定的针对性和趣味性,因此教师还需对各个游戏环节进行合理的设计,并且意识到自身在课堂中的角色,引导学生开展游戏,并且在旁进行引导,从而才能让游戏教学法的作用得到充分的发挥。通过开展游戏教学法,不但可以让学生在游戏的过程中掌握相关的知识,同时还能让学生的学习记忆得到有效的加深,并且让学生的核心素养得到有效的培养,符合新课改的教学要求。

结语

在目前新课改的不断深入下,要求教师要重视培养学生的核心素养,教师还需意识到自身在教学中的角色,并且让自身的指导性作用得到充分的发挥。开展小学语文教学,学生的兴趣和班主任的教学方式对于教学质量有着直接的关系,只有班主任和教学进行有效的结合,才能让课堂教学的效率和质量得到有效的提升。

参考文献

[1]郑圣云.小学语文课堂教学策略探究[J].西部素质教育,2019,5(3):251-251.