

信息化条件下中等职业教育教学模式改革研究

孙卫兵

(济宁高新区职业中等专业学校 山东 济宁 272104)

[摘要]随着互联网信息技术的发展,在教学过程中采用信息化教学已经成为未来教学的发展形势。在这种情况下,中职教育作为职业教育的重要组成部分,必要对目前的教学模式和教学理念进行有效的创新,将信息化教学引入到职业教学课堂中,整合教学资源,提高学生的学习效率和学习质量,提高学生的综合能力。

[关键词]中等职业教育;信息化教学;教学资源

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.023

中职教育作为我国教育的重要组成部分,承担着培养职业人才的重要任务,因此,抓好中职课堂的教学质量,对提高中职学生的综合能力有着重要的作用。随着互联网信息技术的发展,信息化教学已经成为未来教学发展的主要形式。中职教育应通过及时更新教学观念,发挥信息化教学优势,整合网络教学资源,丰富教学形式,提高学生的实践能力,提高核心素养和综合能力。

一、中等职业教育信息化教学目前存在的问题

(一)职业学校教师掌握和使用信息技术的水平不高

要想实现中职课堂教学信息化,教师要能够熟练掌握信息化技术,目前而言,中职教师在使用信息技术方面还存在很大的缺陷,教师只能掌握一些简单的办公软件,无法熟练地使用信息技术办公,对一些网页制作以及PPT制作方面更是无能为力,正是因为教师信息技术能力不足,严重影响了信息化教学的开展。

(二)多功能教室配备不足,影响了学生对课程教学信息化的兴趣

要想实现中职课堂教学信息化,多媒体教室是基础条件,在多媒体教师中需要配置足够数量的计算机,以此来提高学生的实践能力,提高课堂上教学与学生的沟通效率。但是,由于中职学校教学资金有限,在建设多媒体教室方面存在严重的滞后,严重影响了学生对教学信息化的学习兴趣。

(三)教材和相关的课件等信息资源不足,没有达到网络资源共享

目前而言,在开展教学信息化的过程中,很多学校都是以自己学校开发的课程为主,但是,因为计算机教学的教学水平有限,导致在课程开放方面存在严重的问题,导致教师在教学过程中真正能够运用的课件不多,信息资源严重不足,也严重阻碍了信息化教学的推广。

二、通过信息化教学,应提高信息技术的应用能力

随着我国经济的迅速发展,社会上对人才的需求也发生了巨大的变化,从传统的粗放型的劳动力转换为技术性的劳动人才,中职教育培养对象正是社会所需要的职业类的人才,但是,传统的职业教育模式已经无法适应社会的发展,中职教学需要在教学模式上进行必要的改变,要积极将课程教学与信息技术进行融合,为学生营造理想的学习环境,运行信息化教学手段,丰富教学内容,为学生提供实践的机会,激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和参与性,提高学生运行信息技术的能力,提高学生的核心素养和综合能力,让学生具备社会发展所需要的能力。

三、通过的信息化教学,丰富教学形式,提高学生的学习质量

中等职业类学生与普通高中学生还有着显著的不同,中职学生的学习能力以及学习目标都存在一定的不足,而且

没有足够的学习压力,加之学生的基础比较差,在学习过程中自我约束能力也不强,并且普遍存在厌学弃学的心理。如果中职院校在教学过程中依然坚持传统的教学方式,势必会引起学生的逆反心理,不仅不会积极进行学习,还会有相反的效果。基于此,中职院校就需要对教学形式进行必要的改革,教师可以通过信息化教学的手段,丰富的教学内容,激发学生的学习兴趣,让学生了解专业知识,掌握专业技能,不仅如此,教师通过信息化教学,能够将一些抽象化的知识变得更加直观,更加通俗易懂,有效地提高了学生的学习效率和学习质量,同时也树立了学生的自信心,让学生能够更加积极地投入到学习当中去,进而提高学生的核心素养和综合能力。

四、通过信息化教学模拟实习环境,提高学生的动手能力和创新能力

对于中职学生而言,专业课是重要的学习内容,在专业课的学习过程中,不仅要完成理论知识的学习,还要开展积极的动手实践。但是,在实际的操作过程中,虽然学生对于实践很感兴趣,但对于完全陌生的领域,既想动手试一试,又担心弄坏机械,在这种矛盾的心理当中,限制了学生的积极性和主动性,为了改变这种情况,中职教学可以采用信息化教学模式,为学生创设模拟的实习环境。例如,在机电学习过程中,教师就可以采用信息技术,为学生模拟机电实习环境,让学生通过计算机进行相关的操作,这样一来,不仅能够避免学生因为误操作而弄坏机械设备,还能有效锻炼学生的动手实践能力。而且,通过信息化模拟实习环境,有效消除了学生的心理负担,让学生能够放心大胆地进行操作,给了学生极大的心理安慰。在信息化模拟实习环境时,需要对操作的流程、操作的方式以及相关的知识,教师可以让学生以小组的形式,先进行交流讨论,然后再进行实践操作,这样一来,不仅有效提高了学生的理论水平,还有效加深了学生的实践能力。不仅如此,学生还可以在模拟实习的环境中,充分实践自己的意见和想法,有效地锻炼了学生的想象力和创新能力,促进了学生的核心素养和综合能力。

结束语

总而言之,在中职教育工程中,教师要积极采用信息技术教学,提高学生的信息技术能力,激发学生的学习兴趣,为学生树立学习的自信心,通过信息技术模拟实习的方式,提高学生的实践能力和创新能力,进而提高中职学生的综合能力,具备社会发展所需要的能力。

参考文献

- [1]郭呈斌,徐璐.现代信息技术支持背景下中等职业教育学生数学教学研究[J].人文之友,2020(20):274-275.
- [2]刘炎火.中等职业教育现状及其发展策略[J].现代职业教育,2021(8):122-123.