微课与翻转课堂有效整合研究

侯厅

（盘州市大山镇大山小学　贵州　六盘水　553507）

[摘　要]在新课程改革的背景下，微课和翻转课堂越来越受到教师的重视。虽然微课和翻转课堂的转变往往被提及，但这两种新的教学模式在实际教学中仍然缺乏应用。在此基础上，阐述了如何有效地结合微课和翻转课堂，提高教师的教学效率。为教师的教学提供一定的参考。

[关键词]微课；翻转课堂；有效整合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1054

从可汗学院到广东佛山、江苏洋思中学已经在实践中进行了测试和改进。这种教学模式为教学活动增添了新的活力。教师与学生之间的交流促进了学生在课堂上的参与。提高学生在学习过程中的探索精神，培养学生对学习习惯的探索，帮助学生培养独立学习的习惯，培养学生对团队学习的认识。微课与翻转课堂的结合有助于学生学习兴趣。提高学生的学习效率，提高学习习惯，建立学习意识，提高学业成绩，具有重要的意义。

一、微课是什么

很多专家、学者认为微课是一门小课程。实际应用并不局限于此。我们可以看到，微课主要是对课程中的单一知识点进行深入分析和解释。为了帮助学生对这一知识有一个深刻的理解。微课程的生产和使用应根据课程要求、教学目标和学生学习基础、学习需求和学习兴趣进行。微课不仅仅是盲人的感觉，而是建立一个完整的微课知识网络系统。

微课制作可以通过视频，您也可以通过PPT图片和其他多媒体方法制作WesterCoweCoweCons。为了进行微课程，我们应该注意缺乏创意的微课程学生是无味的，因此微课程的生产应该是小的、新的、短的。但是形式和内容是非常新颖的。一般来说，微课程的时间是7到10分钟.

二、翻转课的定义

顾名思义，它指的是将传统课堂的教学理念和教学方法等进行转换。将传统教学模式丰富多样化，激发了学生在课堂上的参与，增强了学生的学习积极性。将教师作为课堂教学焦点的传统教学理念转化为基于学生的学生教学；将教师在课堂上发言，学生们坐在课堂上听，转换成为老师和学生之间的积极互动，让学生与教师和学生与学生之间互动，增加课堂知识量和信息量。从而提高教学效果，提高教学效率，提高教学质量。

三、微课与翻转课堂的关系

微课检查校正的过程和手段是翻转课堂的先导学习基础。在课堂上学习知识的方法和技巧越来越强，这需要大量的在线平台和数字教育资源，以支持学生通过移动个人电脑终端在线学习微课课程。翻转课堂教学模式是学生与教师互动的平台和场所，那么在课前对新知识的学习和掌握程度显得最重要了

四、怎样把微课应用在翻转课堂教学中

（一）规范制作

微课短小、知识点新颖、内容精悍，建议讲述时间控制在10分钟内，以澄清教学目标及所有新知识点的学习，视频教学点的设计应该是明确和合理的，教授的过程应该是科学和正确的，严格按照教学步骤是不容易放手的。

（二）微视频同步应与相关学习大纲和知识点测试相匹配

学生们可以更清楚地梳理知识结构，所以知识测试的目的是提高学生的学习效率。

（三）创造交流和学习的平台

学生在观看微课课件和自我评价的过程中，学生不仅对课程的知识点有疑问，而且还可以扩展知识。所有这些都可以通过在线平台让学生和学生通过交流、讨论、独立研究和学习来回答困惑。同时，网上平台教师可以更及时地了解学生对课程哪些知识点缺乏理解和遗漏，使教师更有针对性地在课堂上练习和改进。并为今后的课程设计和生产提供依据。

学生通过微课对新知识点进行学习，对新知识点已经有了掌握，因此，教师需要在课堂上巩固和改进，利用课堂上的时间与学生交流，巩固知识的基础，弥补差距。另一方面，它得到了改善，只有灵活地运用知识才能真正掌握知识，教师试着让学生总结和整理，让学生学会如何独立学习，如何掌握正确而有效的学习方法。

目前，我国微课教育和翻转课堂存在许多障碍和问题，这就要求大多数教育工作者发挥自己的作用来克服和解决问题。只有这样，微课才能真正进入校园。

参考文献

[1]张金磊.“翻转课堂”教学模式的关键因素探析[J].中国远程教育，2013（10）.

[2]冯文菁.微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].才智，2019，（18）.8-9，11.