

# 如何在小学英语课堂展开提问

谢欢欢

(江西省赣州市兴国县樟木中心小学 江西 赣州 342405)

**[摘要]**提问是课堂教学的一种手段,教师依据教学内容向学生展开提问,接下来学生就会根据自己所学的知识来回答教师所提出的问题,这时班里大部分学生都能回答上来,而有些回答不上来的学生,就证明该学生并没有学懂这方面知识,而这时教师在其展开个别指导,就能促使学生能够全面成长。本文从“利用提问做好课堂导入,利用提问引发学生思考,利用提问引导自主学习”三个方面入手,阐述了教师应该如何对学生展开有效的提问,促使学生都能参与到课堂教学当中。

**[关键词]**小学英语;提问;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.181

什么叫提问呢?提问就是指教师向学生提出问题,学生要根据教师所提的问题展开回答。然而教师在对小学英语进行教学时,提问就相当于教师在课堂当中有效地与学生展开互动,这时教师所提出来的问题就会使学生的注意力得到吸引,促使学生的学习兴趣和充分的得到激发,同时,对于学生对知识的掌握程度来说也是一种检验,接下来学生会对自己独特的看法,这就会使学生在课堂当中所遇到的知识障碍得到解决,促使学生反馈给教师自己的学习成果,接下来教师在对个别学生进行指导,因此可以有效地提升教学效率。

## 一、利用提问做好课堂导入

一堂课的最开始环节就是课堂导入,这也决定了学生能否在整堂课当中更好地展开学习。然而教师为了使学生的注意力得到吸引,并快速地从下课的懒散状态迅速地集中到学习状态当中,这时就需要教师为学生提前对课堂导入进行设计。处于小学阶段的学生,学生普遍的特点都是活泼爱动,因此,教学要想取得成功就必须在课堂当中吸引学生的注意力,教师在课堂当中可以对学生展开提问,提问的内容则是与学生的生活有关,最好是能吸引学生眼球的问题,促使学生积极主动地参与到课堂教学当中<sup>[1]</sup>。

例如,教师在对《At a farm》这一部分内容进行教学时,教师首先在多媒体上对农场的图片进行呈现,并且有众多的动物在农场上,这时教师向学生展开提问:What animals on the farm?并且教师给出学生一段Old Macdonald has a farm的英语歌谣,在这些歌谣当中会提到农场上的动物,教师让学生认真地听,并为小动物的出场顺序进行排序,从而学生就会跟着音乐边唱边写。因此,把问题与歌谣结合起来,这样就会促使学生更有热情地去学习英语。

## 二、利用提问引发学生思考

教师应该转变以往的教学方法,让学生发挥出课堂当中的主体地位,并促使学生积极主动地参与到课堂教学当中,这样学生就会在课堂当中巧妙地运用自己的思维。这时教师在课堂当中就应该给予学生大量的时间,让学生展开大胆地想象,并且学生要是有不同的想法可以在课堂当中表达出来<sup>[2]</sup>。处于小学阶段的学生很喜欢教师的提问,不管学生有没有答案,学生都想举手表达一下自己的看法,尽管学生的答案与问题毫无关系。因此,教师在对问题设计时,要选取学

生较为感兴趣的话题,促使学生都能积极主动地参与到课堂教学当中。

例如,教师在对《How much is it?》这一部分内容进行教学时,教师为使学生的自主思考的阅读能力逐步得到培养,这时教师把Miss Zhang和授课教师的qq对话截图在多媒体上为学生进行了呈现,接着教师给出学生三个问题:Who can you see? Who is the buyer? who is the seller?让学生根据这些对话并回答出这些问题来,从而学生都在观看完问题的基础之上带着问题到故事截图当中,学生在思考完之后便会主动地与小组学生展开交流。因此,这个问题与故事截图相结合的方法,可以促使学生积极主动对问题展开探索,逐步地使学生的观察能力及思维能力得到提升。

## 三、利用提问引导自主学习

如今的小学生不论从哪方面看都成熟得很早,这一阶段的学生都已经有了自主意识,学生很想要一件东西就会向父母进行索求,因此,这一阶段的学生已经初步地具备了自主学习的能力。这时教师在课堂当中要为学生创设一个轻松愉悦的学习氛围,便实实在在地为学生开展语言教学活动,促使学生能够培养综合语言运用能力。教师要适时地对学生展开提问,教师把班里学生分为若干小组,让学生能够通过小组合作来使问题得到解决,促使每位学生都能积极主动地参与到对问题的探索过程当中。例如,教师在对《What would you like?》这一部分内容进行教学时,教师首先把课堂的主体地位交换给学生,教师把班里的学生分为若干小组,接下来教师引导学生对众多的小吃进行搜集,并且仿照“What would you like? I'd like noodles.”这种句型展开对话。从而不仅可以使学生的口语表达能力逐步得到强化,还能培养学生的自主学习能力。

总而言之,教师要想有效地与学生展开沟通,就可以寻找学生比较感兴趣的话题对学生展开提问,这样就会吸引学生的注意力,并使学生的学习兴趣充分得到激发,促使学生能够积极主动地参与到课堂教学当中,进一步地使课堂效率得到提升。

## 参考文献

- [1]郑美兰.课堂提问艺术在小学英语教学中的应用[J].读写算:教育教学研究,2013,000(019):285-285.
- [2]朱海燕.在小学英语课堂中,如何优化课堂提问[J].初中生优秀作文,2015(20).