

关于初中化学课堂教与学方式的思考

邓雄文

(广东省韶关市仁化县闻韶镇泰学校 广东 仁化 512300)

[摘要]随着教育教学改革的逐步深入,学生的学习需求发生了缓慢的变化。化学教育教学不仅要学习化学的硬知识,更要思考如何让学生喜欢化学,认真学习化学,这对教师来说更为严格。在教育教学方法上,教与学是相互结合的,但也可以分离。在教育教学中,“教”的主角是教师,而“学”的主角是学生。本文将对初中化学课堂教学进行分析和深入思考。

[关键词]初中化学;教与学;方法探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1515

随着教育方法的不断变革,化学课程的教学也在缓慢地提高。不仅教学方式发生了变化,师生关系和互动也将越来越和谐。由于年龄会导致不同的心理倾向,心理学家也在研究如何改进初中教师的课程设置,以使学生更容易接受和喜欢。对此,我们对教育教学中的词汇和句子做了深入的研究,最后决定尝试教学和学分制。教学与学分离后,教学变革被称为两种方式。

一、化学课堂现状的思考与分析

根据相关资料的调查数据分析,目前化学课堂大部分仍然以教师讲授为主,教师的思维取代了大部分学生的思维,学生的被动听力和机械学习,这不仅限制了学生的发展,而且使教学效果不理想。化学是一门有分歧的学科,不限于实验和公式。学生应该了解一些化学知识背后真正的实用价值。在课堂互动方面,有的互动过于频繁,缺乏新意;有的没有目标,不能很好地发挥互动作用。对于学生本身不能激发学生的兴趣,比较被动,学习效率低或无效。

二、如何更好开展初中化学教学

(一) 激发学生的学习兴趣有利于化学课堂互动

首先,兴趣是最好的老师。其次,学生本身比较被动。因此,在课堂教学中,应以学生的兴趣为目的,挖掘化学本身的吸引力。让学生参与其中,成为课堂的主角。当学生对学习感兴趣时,他们的学习热情就会高涨,课堂就会充满活力,教学效果就会提高。但要激发学生的学习兴趣,教师要有优秀的领导才能,不仅要有丰富的教学经验,还要有丰富的理论知识作为基础。根据教材内容,选择合适的教学模式和方法,使简单的化学方程式也变得有趣,进而激发学生的学习兴趣。

(二) 化学实验在教学中的应用

由于化学本身的特点,化学是一门以实验为基础的学科。化学理论知识可以通过实验加以验证,比单纯的教学更有吸引力和说服力。因此,在化学教学过程中,应重视化学实验教学,让学生参与化学实验,体验化学实验的魅力。根据相关资料的调查,大多数人喜欢化学的原因是化学中的实验环节,这可以更好地说明我们应该在化学课上增加更多的实验环节。化学实验在教学中应用较多的另一个原因是化学实验能培养学生的创新思维,使他们更加活跃。因此,对于学校来说,更应该重视化学实验室的投资和建设。对于教师来说,必须重视化学教学中的实验环节,使实验成为学生学习化学、热爱科学知识的源泉。

(三) 合作学习与互补教学

合作学习是一种重要的教学方法,在教学中得到了广泛的应用。在实际的学习过程中,会有多种形式的合作:师生之间、学生与学生之间、教学与实验之间。教学与实验相结合可以提高教学效率,理论知识可以通过实践加以验证。在化学教学中,有许多相互讨论的机会,学生需要相互合作来完成实验操作。在日常学习中,教师要根据学生的学习水平和个性特点建立学习小组,使学生有一个相互讨论、交流的平台。如果遇到无法解决的问题,小组成员会互相帮助,解决问题。如果他们不能解决问题,再问老师。这样既能提高学生的团队合作能力,又能活跃化学课堂。

(四) 教师不断提高教学能力和知识储备

教育体制改革对教师提出了新的要求,但通过教学调查可以看出,一些教师的教学观念和意识有待提高。新时期的课堂教学要求教师不仅要有扎实的理论知识储备,还要有组织课堂的能力。既要按照课程要求传授知识,又要用幽默生动的方式,使课堂活跃和谐。同时,教师要了解学生的能力,制定切实可行的教学计划。注重对各级学生的培养,不能只为考试,只为录取率,而放弃一些学生。学校要不断组织不同层次、多种形式的教师培训,做好各种设备的配套,让教师得到好的资源。教师自身也要不断学习,提高自身素质。

三、初中化学如何学习

在化学学习过程中,夯实基础是非常重要的。在基础化学的学习中,首先要掌握的是对化学实验仪器的理解和对化学实验材料的保存和理解。当然,最重要也是最难记住的是化学用语,它是化学所独有的化学语言。在化学中,没有理论支持,唯一能证明真理的就是化学实验的结果。所以在化学中,实验室尤为重要,是最基本的技能和技能。理解实验的仪器和材料,甚至记忆化学用语,是化学实验的基础。初中化学,在整个化学中是基础性的部分,在基础性的部分,最基本的是操作性的实验,所以学习的角度,就是要学应该学的东西。教学不仅是教方法,更是灌输思想。在学习的时候,我们也应该培养学习这门学科的兴趣,让这门学科将来会变得很简单。对一门学科的兴趣很重要。在一门有兴趣的学科中,学习甚至会变得非常有趣和简单。当然,兴趣学习也会使学习和记忆变得非常容易。学习不会是一件繁琐乏味的事情,学习会成为一种爱好和习惯。

结束语

初中化学是化学的基础,只有学好初中化学,才能学好高中化学。教育教学中的教与学分离后,很容易理解,但最好的办法是分离后把它们结合在一起,让师生相互配合,让学习变得越来越容易。教必有其风,学必有其韵,教仍教。总之,教学过程是一个复杂的过程,一个好的课堂不仅要有一个优秀的领导者作为引导,通过课堂互动,让学生积极参与其中,使化学课堂成为一个积极互动的课堂。在这个过程中,促进师生之间、学生之间的交流,快乐地学习知识。教师既要有开放、民主、包容的态度,充满激情,又要了解学生的特点,因材施教。我相信我们能找到一种很好的教学方法,使化学课堂更加生动、有趣、有意义。

参考文献

- [1]陈淑清.初中化学课堂教学与课程标准一致性研究.东北师范大学,2015,(9):651.
- [2]刘炜,方兰,李秋元,李双桃.化学课堂“教”与“学”互动教学模式的探讨[J].中学化学教学参考.2015(10)
- [3]黄芳葵.小组合作学习在化学教学中的应用[J].新课程·中学,2016(6).
- [4]边富成.基于初中化学课堂教与学方式的思考[J].科技资讯,2020,18(7):170-171.