

# 如何培养学生的英语阅读能力

钟莉芳

(江西省赣州市会昌县高排中学 江西 赣州 342611)

**[摘要]**在任何科目的学习当中,良好的阅读能力都是学生取得进步的重要途径。而英语阅读能力与其他科目有所不同,需要学生具备良好的英语基础,能够对英语素材进行整合应用,这也使学生的英语阅读能力体现得更为全面。培养学生的英语阅读能力一直是教师探究的重点话题,本文我们就针对如何培养学生的英语阅读能力展开了探究。

**[关键词]**初中英语;阅读能力;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.210

当前英语知识的应用范围比较广泛,尤其是在经济全球化的大时代发展背景下,良好的英语阅读能力已经成为现代高素质人才的必备技能。初中英语教师承担着学生阅读能力发展的重任,为了更好地激发学生的阅读探究兴趣,培养学生的阅读能力,主要为学生构建多元化的英语学习环境,利用有效的策略培养学生的英语综合素质。

## 一、激发学生阅读学习兴趣

课堂教学是培养学生阅读能力的主要环境,阅读能力作为非常重要的学习能力,对学生任何科目的学习发展都非常重要,它可以让人们获得新的理解和认识,这也是学生发展智力和情感的主要渠道。学生是否能够更好地应用课堂学习时间获得阅读积累非常重要。初中英语的教材内容非常丰富,很多内容都与学生的实际生活密切相关,教师要结合英语教材的特点做好备课,利用学生喜闻乐见的生活化英语内容培养学生的阅读学习兴趣。教师也可以结合学生的学习特点,为学生创设相关的阅读学习情境,通过为学生展示图片或提出问题激发学生的学习积极性,帮助学生在阅读文章的过程中进行思考和分析。这种方式能够有效发挥出学生的想象力,强化学生在英语阅读学习过程中的主动性,进一步提高学生对英语阅读的理解能力。教师在阅读教学结束后,要为学生留出一定的自主学习空间,使他们有充足的时间做好复习和巩固,强化学生的整体阅读学习效果。

## 二、灵活运用英语阅读方法

在当前的初中英语阅读教学过程中,英语教师要对英语阅读方法展开探究,尤其是应用逻辑推理能力解决阅读问题的现象非常常见。在初中英语阅读教学过程中,提高学生的逻辑推理能力,也可以带动学生阅读水平的提升。首先,要引导学生锻炼自己的英语篇章逻辑推理能力,在引导学生按文本解读的过程中,针对不同的阅读篇章进行适当的调整,设计符合学生理解能力的难度,在展开阅读篇章导学过程中设置一些启发性问题,对相关的问题展开逻辑推理练习。其次,英语教师要以整篇阅读文章作为基础,仍然采用情境创设的教学方法进行阅读指导,对原始阅读材料进行深度分析与整合,在整合处理的过程中运用逻辑推理能力对英语篇章进行分析,在阅读教学中时刻调动学生的阅读学习积极性,充分发挥出学生的主观能动性,在学生阅读思维不断活化的过程中,学生的整体思维能力也可以不断获得提升和发展。

## 三、有效指导学生阅读技巧

阅读教学的开展还要帮助学生掌握正确的阅读技巧,在这一环节中,英语教师将会发挥出不可替代的指导作用。只有掌握正确的阅读技巧,才能实现对学生的语感的培养,使学生能够更好地应对阅读学习中的重难点内容,获取一个良好的阅读学习效果,使原本失分的学生能够通过这部分进行得分,也提高了学生英语知识体系的完善程度,促进了整体阅读教学质量的

提升。提高了学生对文章的理解能力,推动了整体英语阅读学习效率的提升。例如,以“The Internet—Good or Bad?”为例,在开展阅读教学的过程中,教师可以指导学生快速对文章内容进行分析,通过对文章的分析 and 总结来概括文本表达的中心思想,而后在指导学生教材任务展开深入探究,使学生能够带着任务有目的地进行阅读学习,真正对学生有针对性地进行教学指导,帮助学生掌握良好的英语阅读学习技巧,有效推动学生英语阅读效果的提升。教师还可以指导学生开展英语阅读专项训练,为学生提供几篇课外阅读文章,指导学生通过分析解决文章问题,再结合正确答案进行探究,了解不同的解题技巧,提高学生的阅读分析水平。

## 四、培养课外阅读自学能力

初中生英语阅读能力的提升是一个长期的培养过程,而要想有效培养学生的阅读能力,就要先从提高他们的自主学习意识入手,充分发挥学生的主观能动性。学生在课外开展英语阅读,不仅能够拓展学生的英语学习视野,也对学生今后的学习生活具有重要意义。在初中英语阅读过程中,教师要重视对学生阅读能力的培养。首先,要逐渐帮助学生树立良好的学习信心,使他们相信自己拥有自主学习的能力,并为他们推荐一些符合阅读能力的课外读物,课外读物的选择应难易适中,循序渐进地培养学生的阅读能力。很多初中生在课外阅读中还会遇到很多生词,要鼓励学生遇到的生词进行记录和记忆,借助英语课外阅读不断丰富学生的知识储备,在阅读之后再去看,这也潜移默化的带动学生写作素材的积累。教师要对一些学习误区具进行及时指正,帮助他们掌握一些基本阅读方法,由于阅读理解也是英语考试中的重要内容,如何对文本进行正确的分析和总结也将成为学生的阅读素养,只有掌握这些方法才能提升阅读学习效果。

综上所述,良好的阅读能力使学生高效开展英语学习的基础,有助于学生学科信心的构建,推动学生英语学习的深入发展。教师要结合初中生的学习特点和学习需求,构建多元化的课堂学习环境,结合学习现状展开阅读训练,注重培养学生英语思维和应用能力,引导学生在不断的反思和总结中积累经验,获得英语学科素养的提升。

## 参考文献

- [1]孙义强.聚焦英语阅读教学,培养学生思维能力[J].新课程,2021,(4)(21):116.
- [2]于耀.初中英语教学中如何培养学生的英语阅读能力[J].格言(校园版),2021,(4)(12):58-60.
- [3]刘双秋.浅析如何在初中英语阅读教学中培养学生的思维能力[J].天天爱科学(教学研究),2021,(4)(06):73-74.
- [4]郑菊花.初中英语阅读教学中培养学生自觉学习能力的策略研究[J].校园英语,2021,(4)(03):237-238.