

# 探析初中学生体育思想观念培养的途径

张颖 黄德彬

(大连理工大学附属学校 辽宁 大连 116023)

**[摘要]**党的十九大以来,中国教育进入了一个新时代,培养思想素质过硬、全面发展的有用人才是新时代的教育目标,也是教育改革努力的主要方向。新时期复杂的社会现实和国际形势要求各学科主动落实学科思想观念的要求。本文对新教育背景下体育思想观念的教学内容、手段和实施策略进行了研究,希望能对提高我国广大中学生体育思想观念的实效性,提高学生的是非辨别力,提高其综合素质,实现健康成长提供一些启示和帮助。

**[关键词]**初中生;体育思想;观念培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2182

## 引言

初中是养成习惯、打好文化基础的重要时期。因此,教师将文化教学视为教育的重要组成部分。为了帮助学生提高文化积累,大部分老师都会占用辅助科目的课堂,体育也不例外。这种情况增加了初中生的学习压力,使他们的思想紧张,甚至适得其反。因此,教师应该更加重视体育课程,在课堂上实施德育,促进他们成为全面发展的人才。

## 一、根据学生的兴趣选择教学

由于体育教学中体育观念、兴趣和态度的发展存在很大差异,传统的、统一的体育教学方法难以实施。教育的不断发展需要课堂教学方法的不断改革和更新,课程的不断完善和教学质量的不提高,才能更好地适应现代学生个体生理和心理发展规律以及学生年龄发展特点,更好地反映学校的实际课堂教学情况和每个学生的整体学习发展情况;因此,教师也可以选择采用“必修+选修”的课堂教学方式,实行“因兴趣而学”的课堂教学模式,让每个学生根据自己的学习兴趣和特长有选择地学习。这种体育教学模式既能充分培养学生的社会责任感和自信心,又能充分激发学生对体育锻炼学习活动的兴趣。还可以充分发挥学生的体育学习潜能,增强学生体育锻炼学习的欲望,让学生充分享受自己的体育学习,热爱体育锻炼,形成学生热爱自己的体育锻炼的良好习惯。

## 二、注重课内外课堂有机互动的结合,重视学生综合体育能力的培养

现代教育不仅重视学生知识技能的教学,而且重视学生能力的综合培养,它主要应用和注重以下能力的综合培养。这种能力主要是指学生在各种特殊情况下,不需要教师的任何专业指导,自主锻炼,从而有效培养和提高学生体质的能力,教师可以通过帮助他们制定自己的体育锻炼计划,确定体育锻炼活动的目标,为他们提供各种方便的锻炼条件。这使得学生可以参与个人锻炼体验,进行自我运动监督和自我运动评价,如建立个人运动健康档案,了解其目前身体机能成熟度、技能、水平、身体素质等的变化和发展。并激发积极参与自我运动锻炼的学生的积极性。

## 三、加强初中生意志品质的培养

意志品质的品格是指一种意志行为从开始到稳定的品格,需要在具体意志行为为行动的过程阶段的各个具体行动阶段不断表现出来。有些人只是意志坚强,有些人是柔弱的<sup>[3]</sup>。体育锻炼本身就是一种自我持续的锻炼,是一种自我完善的自然过程。如果不是自觉或者自愿,别人肯定是无能为力的。价值在

于人的体育锻炼总是随着时间克服自己的各种不良惯性,克服各种困难就有各种可能,最终达到一定的锻炼目标和效果。如果不是具备良好的身体素质、心理素质和意志素质,那么学生就难以养成最良好的锻炼习惯。初中阶段的每个学生在校期间的都要收到来自老师的学习上的压力和体育考试的压力。对于一个不经常锻炼的学生来说,在考试的时候咬牙坚持一下,一旦考完了试,就失去了这个压力,坚持体育锻炼的心理动力就会消失。

## 四、加强有效教学,引导积极参与

体育课堂是培养初中生综合素养知识的主要教学场所之一。根据学校教学计划和教学要求,学生每周的体育课是培养初中生综合体育素养的重要知识载体,体育课堂教学活动的质量直接影响培养初中生综合体育素养知识的教学效果。

比如,在学校体育活动教学中,引导学生积极开展合作学习,将提高体育综合素质的学习内容积极融入学生的体育活动中,鼓励学生培养以全民参与为重点的体育精神,让学生深刻感受到参与合作、竞赛和各种体育相关活动的乐趣,潜移默化地教育培养学生参与体育的核心价值素养。这样,在合作的过程中,运动能力强的学生先掌握各种运动的基本规范和动作,然后帮助小组的其他成员,使每个小组成员能尽快充分掌握其在运动中的动作,并积极参加各种体育锻炼,促进了体育工程教学的高效顺利进行;也使学生在快乐的体育课堂活动中充分感受到体育的独特魅力,促进了自身体育素养的同步发展。

## 结束语

初中学生思想政治观念的教育,不是单一学科、多手段教育所能实现的。需要加强新课程学生思想政治理念的理论探索,将学生思想政治理念渗透到日常教育中,实现多学科多手段情境的衔接,为初中学生的成长创造良好的学习环境,获得主动成长,最终逐步形成健全的学生思想政治观念,保障其成长。基于我国体育思想政治教育的现状和新的教育背景,探索实现体育课程思想政治教育的途径和方法,希望有助于推动我国体育思想政治教育的探索。

## 参考文献

- [1]刘凌浩.探析初中体育学生思想观念培养的途径[J].文体用品与科技,2021,{4}(13):152-153.
- [2]刘涛.初中体育教学中学生思想素质培养策略研究[J].长江丛刊,2020,{4}(32):136-137.
- [3]郑明霞.拓展训练在初中体育教学中的运用研究[J].南昌教育学院学报,2018,33(03):32-34.