

# 浅谈初中语文作文教学层递式教学法

邓玉华

(高安四中 江西 高安 330899)

**[摘要]**在语文学习中,作文一直是初中语文教学中的重要组成部分,但是作文对于老师或者学生来说,都属于难点,很多学生更是对写作充满了恐惧。层递式教学法能够很好的符合学生们写作的规律,帮助学生们摆脱对写作的恐惧心理,从而提升学生的写作能力,增加学生写作的信心。本文结合自身教学经验,对初中语文作文教学的层递式教学法提出了自己见解和看法。

**[关键词]**初中语文; 作文教学; 层递式教学法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1247

## 前言

写作是学生语文能力的综合体现,但是对于写作能力来说,这需要学生经过漫长的积累才能让学生学好写作。对于层递式教学法来说,它在语文作文教学中的应用,可以让学生循序渐进的提高写作的能力,避免让学生在写作的过程中觉得写作太难而放弃提高写作的能力。所以层递式教学法在语文教学中有着重要的作用和意义。

### 一、初中语文作文教学现状和层递式教学法的含义

从小学到大学,作文都是学生头疼的一件事,大部分学生对于写作存在着很严重的恐惧心里,大部分的学生在写作的过程中,不知道写什么,而且写作的内容千篇一律而且空洞无味。导致这样情况出现的原因是教师在教学的时候没有对学生明确的要求,这就导致学生在写作的时候有很大的不确定性,不知道应该怎么写,该往哪个方向写。而且教师在进行作文教学的时候,对各个阶段的学生没有明确的训练方案,这也导致初中生在语文作文写作上存在很大的问题,而层递式教学法为初中语文作文的教学指明了方向。

层递式教学法把写作教学分为了三个阶段,第一步是培养学生对事物的观察能力,第二步是通过训练提升学生的写作技巧,第三步是在前两步的基础上进行系统性的训练。这三个层次可以让学生由浅到深的学习作文写作,让学生能够感受到自己写出来高质量作文的喜悦,从而培养学生写作的自信心,让学生能够爱上写作。

### 二、初中语文作文教学层递式教学法的探讨

#### (一)培养学生观察生活的能力

作文写作的素材就是对现实生活的感悟和描写。在初中语文中,教师要注重培养学生的观察能力,只有培养好学生的观察能力,才能让学生在写作上有素材可用,让学生可以在写作文的时候知道写什么。在培养学生的写作观察能力的时候,教师可以让学生观察身边的事情,还有电视报道、时事政治等方面的事情,让学生把自己对这些事情的感悟和感受用文字进行表达,让学生通过观察生活来培养学生写作的能力。

除此之外,教师还可以要求学生写日记,让学生每天都日记,养成写日记的习惯,这个方式也是培养学生观察生活能力的一个重要的途径。通过写日记的方式,可以让学生把每天经历的事情都记录下来,促使学生观察身边的生活,从而发现自己平时生活中自己忽略的事情。当学生能够对身边的事物进行细微的观察室,这样学生就能够有足够的素材进行写作。而且学生通过上述的方式也培养了自己的观察能力,这样学生自然而然的就可以写出优美的文章。

#### (二)培养学生的写作技能和技巧

一个好的文章不仅要有合适的素材,还要对素材进行加工,这样才能写出一篇好的文章。一篇优秀的文章,首先要明确的主题,就是文章要表达的主体,文章的写作还要有一个大致的框架,在写作的时候,要对文章表达的内容要有写作的重点,还要有自己的写作风格,这些都是需要写作技巧来进行支撑。教师在学生完成第一步的练习之后,就可以让学生进行

第二阶段的练习,即训练学生的写作技巧,在这一阶段的训练之后,学生的写作能力将会有飞速的提升。

如在写记叙文的时候,教师要引导学生认识记叙文的文章结构,就是在写记叙文的时候,要把事情发生的时间、地点、讲过和结果详细的用文字写出来,这就是记叙文的一般结构。在写记叙文的时候,教师要让学生着重对事件发生的过程进行详细的描写,突出事件发生的过程,把事情发展的顺序理顺,这样的文章才算得上是比较合格的记叙文。此外,一般文章的开头和结尾,也都有写作的技巧,好的开头和结尾,这已经是一半的好文章来。所以在开头和结尾的时候,要进行巧妙构思,这样可以让文章的档次上升一个台阶。例如在写文章的开头的部分时,教师可以让学生用一个故事作为文章的开头,这样的文章开头可以吸引读者读下去,激发读者读完这篇文章的兴趣,可以提升作文的档次。在层递式教学法的第二阶段,教师应当注重对学生各种文章写作技巧的训练,让学生写作的文章更具有可读性,从而提高文章的写作水平。

#### (三)对作文的写作进行系统的训练

文章写作也是一种能力,需要学生重视。任何能力的提升都是需要长时间的练习,对于作文的写作也是一样,也是需要经过长时间的练习,才能使自己的写作能力变得更强。经过前面两个阶段的练习,学生已经能写出来相对比较好的文章,这个时候学生需要进行系统的训练,这样学生就能让自己的写作能力变得更强,从而写出更好的文章,更好的推动学生写作能力的发展。在写作训练方面,教师首先可以带领学生进行仿写训练,先以教材中的文章为仿写对象,让学生对各种类型的文章都进行仿写,让学生大致了解各种文章的特点,知道写对应的文章应该怎么写。其次写的作文类型要和中考要求的作文类型题目一致,同时让学生把历届的作文题目当成练习的目标,以此来提升学生们的写作能力,同时这样的训练方式也让学生能够提前了解中考的作文题型,让学生可以提前对作文的类型做出准备。

#### 总结

作文教学是语文教学中的重点和难点。对于学生来说,写作在语文的学习中是比较难的一部分,大部分的学生对于作文的写作是出于应付,所以教师应当对学生的写作态度进行调整。在作文的写作中,利用递进式的教学方法,可以培养学生观察生活的能力,让学生能够有写作的素材,同时对学生写作方面的训练,可以让学生了解各种文章是怎么写的,从而让学生对文章的写作层次有更好的把握,对作文的写作进行系统的训练,可以让学生巩固前面学习的技能,从而更好的写作。总的来说,层递式教学法符合学生的学习特点,可以在作文写作教学中推广,全面提高学生们的写作水平。

#### 参考文献

- [1]郭自林.漫谈层递式教学模式在初中语文作文教学中的应用[J].天津教育(下半月),2020,000(002):161-162.
- [2]秦道剑.八年级语文作文教学中整合层递式教学理念探究[J].中学生作文指导,2019,000(005):P.26-27.