

# 小学语文教学中渗透爱国主义教育策略探究

罗细红

(江西省上饶市余干县梅溪中心小学 江西 上饶 335100)

**[摘要]**受全球经济形势的影响,国外发达的物质文化充分吸引了我国的青少年,使其比较漠视本民族的文化,无法形成良好的爱国主义精神。因此,在学生形成价值观的小学阶段,对学生实施爱国主义教育非常迫切。语文教学具有丰富的思想内涵,其思想性对语文课堂教学效果产生了直接的影响,只有合理融入爱国主义教育,才能进一步提升教学的效果,将德育的重要作用充分发挥出来。基于此,本文章对小学语文教学中渗透爱国主义教育策略进行探讨,以供相关从业人员参考。

**[关键词]**小学语文;爱国主义教育;渗透策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.705

## 引言

爱国是一个公民最基本的情操和责任。小学生是祖国的花朵更是祖国的未来,承担着中华民族伟大复兴的重任,对于教师而言,要将爱集体、爱民族、爱国家这种朴素的爱国主义教育从小根植于孩子们的心中,并成为学生未来建设祖国的精神支柱。

### 一、借助历史文化之美中激发爱国热情

小学语文教材中不乏反映祖国历史文化美的文章。例如,反映中国古代建筑艺术闻名于世的《长城》、反映中国传统节日的《北京的春节》、反映绘画的《清明上河图》等。小学生一般对我国深远的历史文化了解不深,教师要认真钻研教学大纲,准备丰富资料,精心设计每一个教学环节,并充分利用多媒体工具展示出祖国的历史文化之美,敲开学生心灵窗口,激起学生内心深处的共鸣。例如,在教学《长城》一文时,可以先介绍修筑长城的时代背景,利用多媒体课件展示长城的雄伟、壮观,让学生边看屏幕边听介绍,在“音画”的刺激感染下感受全文。继而把准文章中,如“数不清”“一块有两三千斤重”“没有…没有…”“靠无数的肩膀无数的手”“一步一步”等关键词句,深刻理解文章。在教学过程中层层引导学生深入体会,使学生感受到长城的伟大,认识到长城是我国古代劳动人民智慧和力量的结晶,是我们伟大祖国的象征。

### 二、结合优秀传统文化渗透爱国主义教育

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是爱国主义情感培育和发展的条件。因此,在小学语文教学中开展爱国主义教育,必须将教学内容与中华民族优秀传统文化相结合,要引导学生了解中华民族的悠久历史和灿烂文化,从历史中汲取营养和智慧,自觉延续文化基因,增强民族自尊心、自信心和自豪感。例如,小学语文教师可以借助传统节日开展爱国主义教育,利用春节、元宵节、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日,在班级内开展丰富多彩的民俗文化知识竞赛或者“猜灯谜”等活动,引导学生感悟中华文化,增进爱国情怀。教师还可以根据国家的相关节日,安排学生观看相应的爱国题材电影,通过写观后感的形式来提升学生对“我们的节日”的认识。通过以上活动的举办,学生们的爱国意识一定能得到不断增强。

### 三、借助作文教学进行爱国主义情感教育

将爱国主义、情感教育融合在小学高年级作文教学中,是语文教学培养学生爱国主义精神的主要方式。教师需要紧密结合作文与爱国主义教育,训练学生的写作技能,促进学生写作水平的提高,渗透爱国主义情感,塑造学生美好心灵。教师要引导学生留心观察身边的小事,有目的地开展“家乡的变化”“我眼中的新农村”等主题调研活动,引导学生深入思考

身边发生的事情。组织学生以小组的方式展开交流,在班级内分享自己的所见所闻,使学生深刻意识到是国家的强大才产生了这些变化,也是国家在政策方面的支持有效提升了人民的生活水平,祖国是这些变化的坚强后盾。这时再让学生开始写作,通过文字的方式表达学生的所思所感,将自己对国家的感激与热爱之情充分地抒发出来,内化在心中,从而树立为祖国的繁荣富强做贡献的远大理想。

### 四、讲好爱国故事

爱国事迹是最容易使学生产生情感带入的教育形式。而儿童爱国故事,则更贴近于小学生的实际。小兵张嘎、小萝卜头的爱国事迹、周总理为中华民族之崛起而读书的伟大志向,都是小学生学习的榜样。同时,“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的朴素的爱国情怀,是激励中华民族奋勇向前的动力。董存瑞舍身炸碉堡;詹天佑满怀爱国热诚,在国内一无资本、二无技术、三无人才的艰难环境下,建设了著名的京张铁路。这些鲜活生动的人物,代表了每一代爱国人士的爱国之心,也鼓舞着我们每一个人有家国意识、为民情怀和奉献精神。作为小学生,能做到的爱国行为就是自律、自爱,努力做好自己。通过这些方式来对学生进行潜移默化的爱国主义教育。

### 五、积极开展爱国主义教育的宣传

爱国主义教育是一个长期的过程,所以在小学语文教学过程中,不仅要將所学知识与当下形势相结合,还要利用多媒体的优势开展广泛的宣传,帮助学生从不同的渠道接受爱国主义教育。在信息传播渠道更加多元化的今天,学生信息的来源也更加多样化,接受的不良信息也在增加。在这样的背景下,要想更好地达到爱国主义教育的目的,就要从不断的加大宣传力度。

### 结束语

总之,语文课程思政教学中,要把准关键、摸清脉搏、抓住主线,有思想、有灵魂地把思政教育融入课程教学中,充分体现党和国家的教育方针和政策,落实好立德树人根本任务,努力培养好社会主义的建设者和接班人。语文课堂是传承爱国主义教育的主阵地。基于《语文课程标准》的基本理念和精神,爱国情怀将越发诗意盎然、遍地芬芳。

### 参考文献

- [1]王生辉.在语文教学中渗透爱国主义教育策略探究[J].散文百家(新语文活页),2020(02):40.
- [2]卞丽.小学语文教学中爱国主义教育的渗透策略研究[J].小学生作文辅导(上旬),2020(02):91.
- [3]陈红.小学语文教学中爱国主义教育的渗透策略[J].读写算,2019(32):28.