

# 关于新形势下国防教育工作的一些思考

邢伟

(内蒙古军区综合训练队 内蒙古 呼和浩特 010000)

**[摘要]** 国防教育是提高国民整体素质的主要途径,也是切实推动社会发展的关键力量。在新时代发展形势下,积极加强国防教育,必须注重对基础国防教育的机制、体质进行完善,结合新形势的具体发展要求,细化国防教育核心内容。而后,针对不同的国防教育对象,运用不同的创新实践方法,以此确保国防教育有效落实,助力国民素质整体提升。

**[关键词]** 新形势; 国防教育; 教育内容; 创新方法

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.850

## 前言

随着社会经济的不断发展与进步,有关国家安全的国防教育在近年来越来越受重视,加强全民国防教育已成为大势所趋。党的十九大报告中明确提出“军队是人民的军队,国防是全民的国防。”因此,在新形势下加强国防教育,为实现中华民族伟大复兴梦而培育中坚力量,具有十分明确且坚定的重要意义,需要我们坚持国防教育正确导向不动摇。

### 一、完善国防教育体制,加大国防教育组织领导力

#### (一) 充分发挥各成员单位作用

国防教育是全民性社会教育,浸润在各个相关部门的工作日常,也依赖于这些部门之间的相互支持,相互合作。因此,在新形势下加强国防教育工作,既需要各级政府部门的统筹领导,也需要细化的各个部门之间密切协作。相关成员单位都应积极、主动的参与到国防教育工作开展,在全国各地深化落实国防教育工作<sup>[1]</sup>。例如,宣传部门将国防教育内容融合在各级党委中心组的理论知识学习,强调国防教育宣传的阵地建设。组织、人事部门在领导干部,以及公务员队伍培训考核中,安排适当的国防教育内容,结合实际考核对其进行综合考察。教育部门则是将国防教育重点内容融入学科教学,强化学生的素质教育。

#### (二) 建立健全全国国防教育机制

要在新形势下加强国防教育,将国防教育纳入社会发展规划,以及经济发展规划,尤其是纳入党的重要议事日程。必须加强对各级国防教育机构的标准化、规范化建设,科学落实人员编制,强调明确建设目标。继而由各地相关部门协力研究、制订符合当地的国防教育机制,逐步建构科学的、配套的国防教育体系,为进一步的国防教育深化提供基础保障。同时,还需要加大相应的宣传力度,把与国防教育相关的法律法规,纳入全民普及规划,切实增强国民依法履行国防义务的规范意识。

### 二、突出国防教育重点内容,推动国防教育纵深发展

#### (一) 抓好领导干部国防教育

领导干部不仅是加强社会主义建设的“领头人”,也是国防教育工作落地的“引航者”。要想响应党的号召,促进各级领导干部坚守经济建设与国防教育建设相协调的可持续发展思想,就必须优先抓好各级领导干部的国防教育工作<sup>[2]</sup>。通过定期组织各级领导干部参加议军会、武委会以及“军事日”等多种形式,逐层丰富国防教育手段,充实国防教育资源,拓展国防教育渠道。最终,切实提升依法履行国防职责,以及一手抓经济一手抓国防的有效领导国防教育开展干部能力。

#### (二) 突出青少年国防教育

青少年是国家发展的生力军,也是民族建设的主力军。只有在新形势背景下,抓好各个阶段学生群体的国防教育,从小培育他们的国防观念、爱国意识,他们才能顺着自身身心发展的实际步调,在学习文化知识的同时深入接触国防教育、主动感知国防教育。为此,将国防教育列入学生素质教育体系,制定明确的各个阶段的国防教育目标,要求学校与学科教师一起,有选择性、针对性的梳理学科知识中可以体现国防教育内容的对应知识点,结合拓展教育范围,而后借助各种形式的教学活动,灵活将国防知识传授给学生<sup>[3]</sup>。如,运用校园广播站、主题讲座、校园晚会、网络平台等有计划、有方向的渗透国防教育。

#### (三) 抓好民兵预备役人员国防教育

民兵预备役人员是组成我国武装力量的主要组成。针对民兵预备役人员展开细化的国防教育,可以充分发挥民兵与人民群众紧密联系的现实优势,使民兵利用生活、生产的各种国防教育渗透时机,以生活化的、喜闻乐见的、通俗易懂的方式,帮助群众了解国防知识,最终达到国防教育全民普及实效<sup>[4]</sup>。例如,结合动员演练、抢险救灾等军事任务,通过快速宣传、红歌比赛、红色观影展等形式,强化民兵预备役人员的国防精神,将国防教育推向更细、更精的多元发展。

### 三、创新教育方法,增强国防教育渗透力、感染力

#### (一) 发挥新媒体渠道作用

开展国防教育工作,在现如今的信息时代背景下,自然离不开“舆论造势”这一利器。因此,随着互联网、大数据、自媒体等媒介与人们生活越来越密不可分,就可以在利用传统媒体宣传国防教育的基础上,持续拓展国防教育工作宣传新渠道,让国防教育无形融入人们生活的各个细枝末节<sup>[5]</sup>。例如,以普及国防知识,强化全民国防观念为导向的新媒体国防教育矩阵建设中,利用微博、快手、爱奇艺等常用媒介,制作贴近人们现实生活的国防教育栏目,可以发挥好新媒体传播速度快,辐射范围广的具体优势,做好主题性国防教育。

#### (二) 发挥教育基地熏陶作用

建设稳定的国防教育基地是推动国防教育工作实效落实的主要元素。不但可以将历史传统与民族精神有机结合,还可以实现物质载体与精神元素的有机结合。因此,贯彻“建用并重”的基本原则,结合实际市场机制,做好专门的国防教育基地建设,可以通过拍摄专门的国防教育宣传片、国防教育专题片、开设国防教育宣传网等形式,加大对国防教育基地建设的宣传力度。例如,结合“红色旅游节”开展以纪念为主题的国防教育活动,增强国防教育感染力。

#### (三) 发挥典型示范辐射效应

国防教育不仅体现在理论性知识教育,还切实孕育在社会实践之中。许多优秀的国防教育经验,都具有典型的指导、借鉴意义,也都是在实践中不断锤炼的。因此,利用好强大的、具有感召力量的典型效应,以感动人心的道德力量,带动国防教育宣传,可以通过实际的身边典型宣传,让国防教育更加亲民,更加接地气,也更加具有具象信服力,深受各地群众实际拥戴。

### 结语

综上所述,无论是顺应新形势明确国防教育的重点内容,还是在新形势下牢抓国防教育主要对象,丰富国防教育新形式,都需要结合系统化的国防理论以及文化知识,开展相应的主题教育实践,让教育对象在亲身体验感极强的教育引导,合理感知国防教育,进而深化自身爱国、爱党、爱军的激昂热情,形成人人爱国防、知国防的教育气氛。

### 参考文献

- [1] 喻莎莎. 高校党建工作在深化国防教育质效中的功能解析[J]. 决策探索(下), 2021, (05): 45-46.
- [2] 朱剑, 高丽珠. 基于国防教育与理性爱国教育有关思考[J]. 公关世界, 2021, (08): 49-50.
- [3] 孙浩. 创建绿色校园, 打造生态课堂——辽宁省本溪一中生态文明教育纪实[J]. 环境教育, 2021, (04): 67.