

解读如何提高高中班主任的思想政治教育管理工作的实效性

赵选玲

(云南文山州第一中学 云南 文山 663000)

[摘要]在新时代中,各种信息都能够以互联网作为载体向高中学生进行传播。其中不乏一些负能量或对学生成长很不利的信息进入到高中学生的思想中,使其在成长过程中逐渐产生一些不正确的思想与想法。在此背景下,作为高中教学体系中的班主任角色,在日常开展班级管理工作过程中,对班级中的高中生群体开展良好的思政教育工作已经成为一项非常重要的工作内容之一,教师应通过不同的渗透方式,对班级中的学生进行有效引导与教育,使其在面对多元化的信息时,能够有效避免被一些不良的信息或三观所误导,影响其自身的身心健康成长。本文将班主任的思政教育管理工作作为研究主题,并探讨相应的解决策略。

[关键词]高中班主任;思想政治教育管理工作;实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2093

前言

在高中教学体系中,班主任的工作职责非常重大,即是整个班级学生的领导者与管理者,也是思政素质教育的主要践行者。在现阶段的社会发展背景下,由于高中学生已经逐渐形成独立的人格,并且逐渐有了自己的想法,因此在其面对社会一些鱼龙混杂的信息时,经常会受到一些不良信息的影响。在此背景下,高中班主任在日常班级管理过程中,对班级中的学生群体开展思政教育工作是一项不可或缺的重要教学内容,对高中学生自身的身心健康发展以及正确的人格的形成都能够产生良好的助推作用。

一、正确定位高中班主任工作。

高中班主任工作引导学生形成正确自我价值观念的重要途径,班主任在班级管理工作中所有的行为方式都有可能对学生产生影响。基于此,高中班主任首先应当重视教师对自身职业素养的提高,积极学习先进的班级管理理念,不断提高自己的职业道德修养,充分发挥班主任言传身授的教学优势,结合学生的身心发展特点,对班级思想政治教育管理工作进行不断地改进与优化,充分发挥自身的为人师表的积极作用,为学生树立正确的榜样。与此同时,高中班主任应当正确定位高中班主任工作,将学生思想政治教育贯穿至整个班级工作当中,对待情绪敏感处于青春期阶段高中生,给予更多的耐心以及爱心,发自内心给予学生尊重与信任,加强学生与班主任之间的情感沟通,构建和谐和谐的师生关系,促进思政教育工作功效。

二、转变传统的思想教育观念

以往的高中班主任所采取的班级管理方式,主要是以管理为主,缺乏对学生行为习惯养成以及思想教育的正确引导。然而高中阶段的学生正是其求知欲望与自我价值观念养成的重要阶段,学生缺乏正确的引导将很难提升思想教育质效。因此,高中班主任应当转变以往的班级管理理念,将思政教育工作与日常班级管理工作进行有机融合,拉近班主任与学生之间的距离,充分做好学生高中时期的引导者,帮助学生形成正确的自我价值观念以及良好的思想道德意识,为学生日后的良性发展培养优秀的个人品质以及良好的社会修养。

三、完善班级管理制度

高中班主任在日常工作岗位中,由于其所承担的工作内

容较多,因此日常设涉及到的工作方向相对比较繁杂,且受备战高考的压力所影响,其在日常工作开展过程中需要面对来自外界的不同变化。因此,班主任在日常进行班级管理过程中,无法时刻在班级中对学生的学习生活状态进行观察。需根据班级中学生群体的性格特点与学习状态、学习水平作为基础,为班级制定针对性的班级管理制度。在此工程中,首先,班主任在创设班级管理制度过程中,应结合班级中学生群体的实际情况,并在尊重班级中学生群体的人格,联合学生一起制定科学合理的管理模式,使学生在日常学习生活中能够有章可循。其次,教师在制定班级管理制度的过程中,应当将制度建立在遵守学校整体管理制度的基础上,根据班级中的学生学习水平以及班风,制定学生乐于接受的相关的管理制度,只有得到班级中学生群体的认可,方能够确保学生在日常学习生活中能够真正对管理制度进行贯彻与落实。最后,班主任在设定相应的规章制度的过程中,要遵循奖惩分明的管理制度。将班级中的学生在日常生活中的表现进行量化打分,其中分数高的学生要得到一定的奖励。分数较低的同学则应当给予一定的警示,使学生能够在日常学习过程中都能够自觉地遵守班级中的管理制度,使其养成正确的行为习惯与学习习惯。

结束语

总而言之,高中生正处于其人生发展的重要转折时期,是其思想意识与自我价值观念养成的关键阶段,高中班主任应当将班级管理工作与思政教育工作进行充分融合,结合学生的身心成长特点,对当前学生思政工作中存在的问题进行仔细的剖析,创设多元化班级管理方式,完善班级管理制度,与学生之间构建亦师亦友的和谐关系,不断提升学生的思想、言行、学习态度以及纪律意识,充分发挥思政教育工作在班级管理中的积极作用。

参考文献

- [1] 社会强. 如何提高高中班主任思想政治教育管理工作实效性[J]. 教书育人, 2019, 000(001): 68.
- [2] 杨斌. 浅析如何提高高中班主任的思想政治教育管理工作的实效性[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2018, 000(004): 66-67.
- [3] 杨斌. 浅析如何提高高中班主任的思想政治教育管理工作的实效性[J]. 科教导刊(电子版)(11): 2.