

简论信息化背景下的中职会计专业

李宇婷

(河北省定州技师学院 河北 定州 073000)

[摘要]新时期教育教学,在全面更新,现代化的信息技术得以推广和运用,整体的课堂教学改革如火如荼地开展起来,课堂学习的压力得到缓解,各专业的课堂教学效果得到真正的提升。本文以中职会计专业的课堂教学发展为例,结合具体的教学内容,全面进行信息化教育的运用和拓展,创新教育教学理念,关注学生在课堂中的变化,运用现代化的措施进行课程的更新,从不同的角度适当的进行延伸,能够帮助学生逐渐迁移和内化知识,促使学生亲身感知和体验会计专业课程意识,得以全面的增强,以提高整体信息化的运用效果。

[关键词]信息化;背景下;中职;会计专业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1622

目前中职院校在全面转变之中,更加注重现代化手段的运用,只有通过有效的方式与科学技术结合在一起,才能深化改革,更新教学形式,极大地化解课堂教学发展中所遇到的实际问题,对各种教学环节,及时的做出调整,以更好地提高学生掌握专业课程的能力,从而为学生将来以后就业奠定坚实的基础。作为中职会计专业的教师,要顺应时代的要求,结合信息化运用的方法,全面进行信息和资源的运用,要切实更新教学思想,运用独特的教学思维,根据结合专业课程的特点,设计宽松愉悦的课堂环境,确保现代化的特色越来越明显,能够不断的提高学生的就业竞争力,突出解决学生接受专业课程中的实际困惑,能够真正推动会计专业课程教学的持续运行和发展。那么在实际的中职会计专业课程中,应该如何运用现代化的教育教学手段,提高教学效率呢?

一、利用动漫微视频,发掘会计专业的内涵

我们都知道,进入中职院校接受知识的学生,大部分基础相对比较差,在面对枯燥乏味的专业课程时,难免会存在抵触情绪这样的状况,长此以往则不利于学生的长远发展和进步。而随着信息化技术的运用,专业课程正在发生翻天覆地的改变,能够确保新鲜的知识融入到学生的脑海中,形成独特的思维,更好的挖掘出课程的内涵。作为中职会计专业的教师,需要利用动漫微视频,把枯燥的专业课程以直观的方式呈现在学生的眼前,改变原有的灌输式教学,把课堂学习的各个层面,进行密切的统一和结合,真正把现代化技术贯穿于课堂学习的各个环节中,与学生一起进行教材资源的深度开发和利用,促使学生更全面的吸收会计专业的课程内容。比如在进行“基础会计——银行存款的清查”中的“取得银行对账单进行核对”的课堂教学中,教师可以从实际的银行存款中制作一个简短的视频,以动漫的形式进行展现,这样一来才能很好的把握教学规律,激活学生的思维,促使学生对核对对账单和日记账进行高效的研究和分析,以深深的印刻在学生的脑海中。

二、运用网络技术,整合丰富的教学资源

当前我国的教育教学,已经进入全新的发展阶段内,网络技术,成为各阶段教育教学改革的突出亮点和特色,在整合教学资源方面将产生强大的推动作用。在实际的中职会计专业课程教学实践中,教师要善于运用网络技术,优化课程内容,从不同的角度进行知识的延伸,要提取有价值的资料和信息,适当的进行课程的改革,要搭建广阔交流平台,让学生拥有话语权,更加全面的研究出会计专业课程发展的实际方向,确保信息库与网络技术进行有机的统一和整合,增强学生对课程的

感知意识,促使学生深刻的理解和把握会计专业学习的方法,以全面提高学生的学习意识和水平。比如教师可以运用网络技术,建立虚拟的会计专业课程交流平台,让学生扮演各种角色,成功的进行知识的验证,能够顺利的完成与会计专业课程有关的相关任务,这样一来也能很好的巩固学生,学习会计专业的基础,提高学生的综合素养。

三、运用大数据,拓展学生的就业方向

课堂教学,需要通过不同的方式进行转变,大数据作为现代化信息技术的重要特征之一,能够真正把握专业课程的运用规律,促使整体的课堂教学充满活力和生机,真正与企业的实际发展结合在一起。对于目前中职会计专业的实际发展来说,学生的就业问题一直是广大一线教师关注的核心任务,只有全面运用大数据,形象的进行课程的整理,才能与企业对人才的需求结合在一起,这样一来才能缓解学生的就业压力,为学生找到成长的方向和目标。所以中职会计专业的教师需要灵活性的运用大数据,筛选与学生学习专业课程有关的信息,然后通过各种渠道,为学生进行详细的讲解和描述,以更好的拓展学生的就业渠道和方向。比如,通过大数据,整理出各行各业的需求情况,诸如会计代理公司的会计和业务员,小型企业出纳,大中型超市收银员等等,这样一来,学生能够充分考虑自己的就业状况,科学化的进行部署,真正把企业的需求与所学的专业课程联系在一起,让学生在现代化的氛围内得以自由的成长,探索出学生的成长方向和目标,以提高学生将来的就业率。

总的来说,科学技术在全面转变,信息化的教育教学背景,真正为各阶段的教育教学改革提供便利条件,促使整体的课堂教学,紧跟时代的潮流,而不断的发生创新和演变。作为中职会计专业的教师,需要认真地分析当前教育教学改革的形势,并根据信息化的手段,结合上述方式,全面进行课程的调整和改进,要促使学生深刻的理解课程内容,并提供更多的机会,让学生进行知识的挖掘和探索,提高学生的专业素养,促使学生在优越的环境中,得以全面的成长和进步,以培养出更多高技能高素质的专业化人才。

参考文献

- [1]沈金芳.信息化背景下对中职会计教学质量提升的探讨[J].职教通讯,2019(21):39-40.
- [2]陈海云.论信息化背景下中职会计教学模式改革[J].教育现代化,2018(38).