

中学道德与法治课教学中法治教育研究

陈志英

(衡阳市勤工俭学工作站 湖南 衡阳 421001)

[摘要]在中学中开设道德与法治课程是为了培养学生思想道德品质和法律意识,帮助学生正确认识自己所拥有的权力和义务,从而践行社会主义核心价值观。然而中学中对于这门课程的研究还处于一个比较基础的阶段,没有深入探究,对学生相关的教育意识比较薄弱。因此,学校应当制订多种方案,让老师和学生能够积极参与到道德与法治的课程建设中。

[关键词]中学;道德与法治课;法制教育;研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.542

现如今,造成中学道德与法治课程不能很好完成主要是由于:学校不够重视,只关注学生主要学科成绩的提高,忽视了学生的主体性;该课程的教师经验不足,缺少专业的知识和技能;学生对这方面的意识薄弱。因此,学校要结合实际,来加强中学生的道德与法制意识。

一、学校要制订具体的方案来加强学生的道德与法制教育

学校要建立起一支强有力的道德与法制教育的教师团队。对团队中的教师严格要求:不断加强教师自身的道德修养;提高专业知识和技能;能按照不同的阶段的学生制订出具体的目标、明确在什么时间内要完成怎样的目标、学生能够达到什么样的学习状态和学习效果。例如道法老师在讲到《做情绪情感的主人》这一课的时候,教师要明确本课的教学目标是什么:

1. 和学生一起分析案例中产生了什么样的情绪,导致这种情绪产生的因素是什么,并分析什么是健康情绪,什么是不良情绪,找到自我调节的方法。^[1]2. 通过案例和故事,结合自身的情绪体验,总结出管理和调节情绪的方法,帮助学生解决在情绪上的困惑。

二、要加强校内宣传

道德与法治课程的开展,在短期内还不足以影响到学生的行为表现,这门课程是在长期的潜移默化中对学生的思想道德品质和行为规范以及法治观念的影响,要从根本上让学生理解法治的本质意义。对于中学生的道法教育不仅仅体现在日常的上课过程中,学校也应当给学生创造法治氛围,让学生在无形中受到影响,从而规范自己的行为。如何在校内进行宣传主要表现在以下几个方面:

1. 在黑板报和宣传栏中进行道法宣传

学校可以举办有关法治观念和思想道德品质主题的黑板报比赛,让班与班之间竞争,比赛哪个班的黑板报更能够体现出主题。然后在学校宣传栏中普及相关知识,可以是记录真实事件的报纸,可以是道法相关的手抄报,还可以是书画展等一些形式,让学生走在校园里随时随地都能够看到、感受到我们的日常生活和法律是紧密联系在一起,我们时时刻刻都要注意自己的言行举止,加强思想道德修养,增强法律意识。

2. 利用多媒体和校园广播进行宣传

中学生学习压力大,学业负担繁重,学校可以通过广播站播放一些有关法治的新闻和事件,给学生普及法律的知识,学生在不仅可以是在课间放松心情释放压力,同时还能学习到一些法律常识,增强自我保护意识,在日后的学习和生活中遵守法律法规,树立正确的世界观、人生观和价值观。

三、将课堂内容与实际生活相联系

教师应当熟悉课本中的知识,明确每个单元的教学目标和学生学习的重点,应当注重学生将知识和生活相联系,将理论知识运用于生活实践中,让学生在具体的情境中学习道德与法治相关的知识,调动学生的积极性,使课堂气氛活跃起来,让学生产生同理心。

例如,教师在讲《维护国家利益》这部分内容的时候,

就可以给学生讲一讲我国的革命奋斗史,先辈们是如何为国家抛头颅洒热血的,是他们不怕牺牲、不畏强暴,勇于奋战才迎来了我们今天的幸福生活。^[2]还可以给学生普及“建党100周年”、“一带一路”等相关的时政知识。在此基础上,引导学生思考:今天社会上的哪些行为是危害了国家利益?哪些行为是触犯了国家法律?让学生从国家的利益、民族的复兴和民族精神等方面相互讨论,让学生真实地去感知国家精神与法治,以及他们所肩负的历史使命;让学生在树立国家观念和民族意识、产生民族自豪感和民族自信心的同时,提高自身的思想道德品质和素养,树立基本的国家意识和法治意识。学生通过这样的学习,不仅使枯燥无味的课堂变得生动有趣,还萌发了爱国情怀,将书上学得的知识与实际联系在一起,更容易理解课文,学好道法课程。

四、教师要在具体的情境中进行教学

道法老师在讲课过程中,要根据教学的目标,然后结合学生的实际,让学生走进相关角色中,在具体的情境中让学生领悟法治观念和思想道德意识,从而增强学生的情感体验和课堂参与性,以便更深入地理解知识。

例如,教师在讲到《善用法律》这部分内容时,老师就可以为学生创设具体的情境:小红在网上购物时买到假货,卖家拒绝退款,小红怎样维护自己的合法权益呢?然后教师引导学生运用相关的法律知识,在列举商家触犯了什么法律、小红该如何运用法律来维权这两个方面进行探讨。学生在讨论的过程中不仅懂得换位思考,还能够更深入地理解学习内容,加深对知识的记忆,最后找到解决问题的方法。^[3]再比如讲到《依法行使自己的权力》时,教师可以利用多媒体给学生播放一些片段:“小明走出超市时警报器响突然响起,门口保安对其进行了搜身,发现小明并未拿走超市任何东西,小明认为自己的权益受到了侵害,于是叫来父母大吵一架……”针对这样的情况,让学生说一说他们的做法是否正确。然后分小组讨论如何正确地维护自己的权益,并思考这件事告诉了我们怎样的道理。最后教师进行总结:我们遇事要冷静,在依法维护自己权利的同时也要学会尊重他人。

结语

在中学的道德与法治教学中,学校要制订出合理的方案,大力普及和宣传道法知识,给学生提供一个良好的道法学习环境。同时,教师要在学校完整规划设计下,不断地更新自己的教学理念,调整教学手段和课堂模式,让学生树立正确的法治观念,很好地运用到日常生活中去。

参考文献

- [1]刘曼玉.中小学法制教育:现状、问题与推进[J].安庆师范学院学报(社会科学版),2009(03)
- [2]杨春芳,汪莉.中学生法制教育现状的反思——基于天津市200名中学生的调查[J].教学与管理,2013(06).
- [3]陈宏霞.初中《道德与法治》课法治及其教学创新研究[D].曲阜:曲阜师范大学,2019.