

以岗位能力为导向的《中药鉴定技术》实训教学改革探讨

孙立永

(广东江门中医药职业学院 广东 江门 529000)

[摘要]随着我国经济、科技的快速发展,中医药技术也得到了更多人的重视,习近平总书记对中医药工作作出重要指示指出,中医学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中华文明的一个瑰宝,凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧。新中国成立以来,我国中医药事业取得显著成就,为增进人民健康作出了重要贡献。《中药鉴定技术》课程在中医药行业发展现状和课程技术研究过程中,以典型工作任务为知识体系与技能操作要求,不断探索实训教学的改革方向和改革特点,培养特色的技术类课程体系,不断提高学生的综合专业素质能力、解决问题能力以及动手能力为基本发展方向,成为适应工作岗位需求,提高学生竞争力的最主要方向。

[关键词]岗位能力;《中药鉴定技术》;实训教学;改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.863

一、前言

《中药鉴定技术》是一门综合性、实践性、技术性较高的专业类课程,涉及中药学、制药学等相关学科,在这几类学科学习中融汇贯通,实现传统中药鉴别的一种现代化技术手段。在实际应用过程中以研究中草药性质优劣、质量好坏为主要学习方向,在实际教学和理论教学过程中综合性的采用理论与实践相结合的教学方式,能够有效提高学生的综合素养和专业技能,在实战过程不断落实和完善,广泛开展各类课程的改革落实工作,能够有效提高高职专业教育的岗位适应能力和匹配能力。通过有针对性的对中草药鉴定技术实训教学进行改革落实和完善,能够有效帮助学生进一步熟悉中药鉴定的基本方法和技术操作技能。同时帮助学生了解岗位实际工作能力要求和技术要求。在综合性实践学习和培养的过程中提高分析、解决和研究、发现问题的能力,帮助学生找到学习方向,提高职业规划的效果。

二、《中药鉴定技术》的实训教学现状

《中药鉴定技术》在实际应用过程中,主要基于鉴定技术的来源、性状特征、理化性质、显微性质等鉴定方法和鉴定内容来开设鉴定的实训教学研究课程,在实际应用过程中主要涉及400多种的中药性状来开展教学工作,在整个鉴定体系中还需要对整个中草药的规格、等级、外形等进行判别,但由于鉴定课程较为繁琐导致鉴定内容复杂,设计课程时长较多。其次,在课程设置上主要以鉴赏和识别为主的课程在应用过程中较为繁琐、枯燥、乏味、单一,许多高职学校尚未开展综合性的一体化课程教育模式,无法适应现阶段的岗位匹配性需求。最后,针对实际课程知识、内容、技术、素质、教育体系进行调研和改革过程中发现学生综合能力并未随着课程改革而提高,需要有针对性地进行实训技术模式的落实,不能从中克扣、夸大其词。

三、《中药鉴定技术》岗位能力要求分析

目前我国《中药鉴定技术》在岗位要求上,主要根据实习单位的调查中发现销售与采购过程中通过真伪与质量鉴别能够更好的进行药品生产与质量检验等各个流程,实时进行药品性状的判断,熟悉不同类型药品的鉴定方法,针对性进行含水量、水分、挥发油、重金属、农药残留物等成分的测定与检查,长时间的工作与精炼中发现在工作人员具备较高的技术、专业基础理论知识时能够保证实训教学工作的顺利落实,经过长时间的实习、鉴别、学习、生产、应用能够尽可能符合岗位实际发展需求,提高匹配度和工作效率,在全面了解企业的生产发展需求后能够保证学生快速融入新型生产阵营工作中,更符合岗位发展需求,不断提高学生的综合能力,具有更强的实践与表现能力。

四、《中药鉴定技术》实训教学的改革建议

4.1 性状鉴别实训

《中药鉴定技术》实训教学过程中性状鉴别实训为主要课程内容,在鉴别过程中主要根据400多种不同中药材的性状来进行鉴别和分类,保证每位同学都可以认识中草药的性能、

鉴别方法、特征等内容。在实训过程中,主要根据目前实训品种、实训重点方向、商品规格、等级知识这几方面来进行改革和完善,将课程主体转向重点中草药鉴别方向上,并向易混淆产品方向倾斜。对于实际生产生活中应用较少的中草药品种,可以进行相应课时与实训课程的删减,大面积增加对常用中草药鉴别图典中的收录品种。最后,针对中草药商品规格与等级特点需要在实际加工过程中根据国家相应法律法规规定进行补充和知识要点分析,选择具有代表性、常见的、贵重的中草药来进行实践和学习,能够提高学生的认识程度,同时在实际应用过程中,效果更加。

4.2 显微鉴定实训教学

显微鉴定实训教学方法在实际中草药品性状与质量鉴定过程中的应用份额逐渐提高,也是一种现代化的教学手段。针对目前中草药涉及范围和应用范围进行图谱的完善工作,能够提高实际工作岗位的适应性,对于显微鉴别实训项目进行改革的落实过程中提高大黄、蒲黄等类似这类中草药类型的显微特征性,在实际观察过程中更能针对性的对根、茎、叶、花、果实、种子等进行观察和描绘,提高学生的认知程度,在中草药显微鉴定的过程中熟悉各类鉴定方法和基本鉴定技术,为日后的工作岗位需求和能力的发展打下坚实基础。

4.3 综合性项目实训教学

《中药鉴定技术》实训课程是一种综合性较强的技术,在实训过程中需要选择两种左右的代表性中草药,如人参、鹿茸等,在实际应用过程中需要对性状进行鉴别,包括水分、灰分、酸不溶灰分等以及进出物含量测定,在这些成分测定的过程中能够帮助学生尽可能的熟悉中草药的实际性状,在实训过程中了解理论知识并将中药化学分析技术、制剂分析技术等课程内容综合性地融会贯通于实训检验方法当中,保证学生减少知识断档、知识衔接不良等问题的发生,在综合性的实践技术指导下能够解决实际学习过程中的问题,帮助学生形成理论与知识的相互贯通,具有更强的现实意义和发展意义。

五、总结

总的来说,《中药鉴定技术》需要学生具有较强的理论与实践联系能力,在学习过程中需要构建中草药鉴定学习与其他学科之间的衔接,帮助中草药从理论走向实践,在实训过程中以理论为基础开展相应实训教学工作,能够提高学生的学习能力和工作能力,在技能分析和改革过程中根据不同岗位要求来针对性的进行课程内容的完善和落实工作,能够帮助不同方向的学习人员尽可能熟悉工作岗位需求和实际工作技能的要求,进一步增强工作岗位实践能力的培养,提高工作素养和综合素质,在快速融入社会发展环境当中带来更好的发展效益。

参考文献

- [1] 高职院校《天然药物学基础》显微鉴定实验教学探究[J].冯晓明.中国培训.2020(10)
- [2] 陈忠,阮叶萍,李范珠,黄真,朱乔青.基于“合和”思想的中药学专业人才培养模式的构建与实践[J].中医教育,2021,40(04):1-3+22.