

营造班风正学风浓的班级氛围

韩英超

(石家庄市第十中学 河北 石家庄 050000)

[摘要]作为一名班主任,在平凡的工作岗位上辛勤工作已有十余载。每当我看到学生一张张灿烂的笑脸,一双双渴求的眼睛,我就无法控制自己对生命探索的渴望,是他们时刻激励我勇往直前,激励我把教育作为一种事业、一种挑战、一种对生命的渴求来不断充实、不断完善我的生命、我的人生。结合教育处开展的四个一工程,在阅读并记录了大量的与班主任有关的书籍后,我收获颇多,并运用于实践,取得了比较理想的效果。现我从班主任如何宏观上调控整个班级,在师生共同努力下营造出班风正学风浓的班级氛围方面谈自己的做法。

[关键词]营造;班风正;学风浓;班级氛围

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1066

一、海阔凭鱼跃,天高任鸟飞——学生自主管理模式

班级的大部分事务,全程都是学生自主管理的模式,原则上不靠老师的督促,靠的是学生习惯的养成,靠优秀学生的带头效应,让学生尝到自主管理就会飞的甜头,学生表现好了,老师的唠叨就少了,也为学生未来的长久的发展培养了生存的能力。自主管理让学生拥有良好的心态,让他们轻松沉着地面对一切,这种方式教会了学生去成长去拼搏,去做最棒的自己。在自主管理的模式下,学生各负其责,做好每一项工作,如仪表校服,每天有生活委员负责检查,督促。卫生有卫生委员负责,一个室内一个室外。学习委员负责和科任老师沟通,如每天作业的多少,作业上交情况。班长负责全班事务,统筹兼顾,我们做到每周日一汇总,每周一班会一总结,一改进。

二、风雨一路同携手,师生共写谱华章——班级文化的建设

我班的班级文化,主要有团支部负责,创设一个合作竞争的学习环境,我也发挥个人的作用,在班里张贴激励性的标语,如“奋起”、“提升”、“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”等标语,以此来激励学生共同进步。为鼓舞士气,我还亲自设计了班级誓词(以梦为马,不负韶华,团结奋斗,为我五班)。为了创造良好的班级环境,我把班级的环境文化建设分为四个部分:

(一) 班级板报——方寸之中求善美

洁净的教室一般都有两块黑板,嵌在前面的一块由老师辛勤耕耘,而另一块由学生施展才华,倾诉心声,掘取知识的“宝藏”。方寸天地之中,学生可自掘自播,自己动手,把它装饰成五彩缤纷的天地。

新生入校后学校首先对学生进行军训和组织纪律教育,为配合学校工作,建立集体观念意识,我们出了第一期板报:“有规有矩、渐成方圆”成了我班第一阶段的目标。一段时间以后,我们班级的集体观念基本上建立起来了,但是组织纪律观念还不是很强,个别学生不能严格要求自己,为此,我第二期板报确立的主题是:“诺言慎行、见贤思齐”。开始第一句话我用的是“谨言慎行”,后来觉得用“诺言”比“谨言”更贴切。“诺”字不仅有言必信、行必果的意思,更有一诺千金之意。第二期板报与大家见面之后,“诺言慎行、见贤思齐”也就成了我们班级的座右铭。各种规章制度重在约束,有时难免会与学生发生冲突,怎样才能避免这一点呢?那就要充分发挥德育的力量,激励和引导学生将遵守纪律变成一种自觉的行为,从而构建一种和谐的师生关系。经过反复斟酌,第三期板报的主题我们用了“上善若水、有德惟刑”八个字。倡导“上善”是希望每个学生都能通过努力使自己的品德达到一种新的境界,但只靠德的力量是不够的,还要讲法律,还要靠

我们的各项制度,这是我们达到既定目标的保证。最后经过全班学生共同讨论,我们把“上善若水、有德惟刑”定为班训。

(二) 师生寄语——字字句句师生情

每接一个班,我都把师生寄语作为构筑学生美好心灵系统工程的一部分来精心设计,创造出一种“字字句句师生情”的文化氛围,使学生在不知不觉中接受正确价值观的导向,从而促使学生形成和谐、积极的学风。我秉持着先学会做人后做事的宗旨,全面深入贯彻落实学校的校训(慎思、博学、诚信、笃行),每天课后根据科任老师的反馈,对表现有特点的学生通过卡片寄语的方式提出鼓励、批评和劝告。例如我给一位差生的寄语卡片是这样写的:每当看到你举手回答问题,我为你的进取精神而高兴。但学习还需要不懈的努力,只要你不怕困难,就一定能实现你心中的理想,加油!

(三) 才艺专栏——点点滴滴铸自信

对有特殊才艺的同学们批给他们一块展示自我的舞台,让他们坚信“会当水击三千里,自信人生二百年”。让他们在这些舞台上你争我赶,相互欣赏,充满自信地展示着自己的聪明才智,追求着一份快乐心情,传递着一份合作的默契,享受着一份成功的欢欣。

(四) 共享书架——对话之中塑心灵

为了培养学生“文书强识,博宇运筹”的良好习惯,我创建了“共享书架”,在班级阅览广角中与他人交流,留下心灵行走的痕迹。同学们将课余时间充分利用,休闲时光即在共享书架中借阅一本自己心仪的图书,遨游于书的海洋。

另外,为增强班级的凝聚力和向心力,在一次偶然的机会,获取一个信息,学生私下里都在为其他学生过生日,我就借此机会让他们由“地下转为地上”,在班里以班级庆祝的形式全班为每一位过生日的学生庆贺。全班自发组织购买贺卡,每位学生在生日之际,其他同学都以贺卡的形式送上自己的祝福,我也尽一份力量,给每一位孩子送上自己的礼物。通过此项活动,班级形成了关心同学、互相鼓励的班级氛围,每个学生都把我班视作自己的另一个“家”。

我会不断从书籍中去汲取力量,因为好的书籍对人的推动作用巨大的,“我常常默默地设想,天堂应该是图书馆的模样”这是思想家博尔赫斯留给我们一个崇高而神圣的哲学命题。

参考文献

- [1] 李国红.谈德育在初中班主任班级管理工作中的重要性[J].中学教学参考,2021,(3).70~71.
- [2] 郑伟秋.初中班主任班级管理中德育工作的探索[J].教学管理与教育研究,2020,(16).20~21.