

关于思想政治教育融入中职化学教学的几点思考

金丽¹ 苏宁²

(1. 沈阳市辽中区职业教育中心 辽宁 沈阳 110200;

2. 锦西工业学校 辽宁 葫芦岛 125000)

[摘要]总书记在全国高等学校思想政治工作会议上指出,所有课堂都有育人功能,不能把思想政治教育只当作是思想政治理论课的事,化学课也要与思想政治理论课同向而行,形成协同效应;全面深化化学课程改革,让新时代中国特色社会主义的大旗帜走进课堂、进头脑,着力培养学生高尚的道德情操和扎实的科学文化素质,就很好地说明了将思想政治教育融入化学教学有着深远的意义。

[关键词]中职化学; 思想政治教育; 化工单元操作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.920

因中职生整体素质不是很高,并且毕业后直接进入社会,故而思想政治教育更需在教学过程中受到重视,这不仅是思想政治教育教师的任务,更应该是所有中职教师的责任;因此将思想政治教育融入中职化学教学有着深远的背景和意义,可以从融入辩证唯物主义教育、励志成才教育、个人素养教育等方面着手进行教学方法的探究。

纵观国内的许多学者都将思想政治教育融入化学教学进行了探究,范围更是涉及初中化学、中职化学和高中化学。李锋在1999年《职高化学教学如何着眼于素质教育》一文中就提出要挖掘职高化学教学的德育功能;冯丽莎在2017年《谈谈高职高专化学教学中的思想政治工作》中指出可以在化学教学中开展辩证唯物主义、爱国主义和集体主义教育;宋延兵更是通过对中职学校的学生进行问卷调查的方式分析了中职生思想政治教育存在的问题;林祖彬的《以化学教学为载体,实现德育施教的深度渗透》,通过在广西玉林农业学校的实践证明中职化学教学中融入思想政治教育的效果是良好的,学生的精神面貌、学校的教学管理,校园的德育工程已显成效,值得每一位中职化学教师、每一位中职专业课教师、每一个中职院校学习,也让我对将思想政治教育融入中职化学教学的方法进行了思考。相对中职化学融入思想政治教育而言,初中高中化学教学过程融入思想政治教育的研究学者更为广泛,但对笔者所教的中职化学化工单元操作课程教学的融入还未涉及,所以本文以化工单元操作课程教学为例进行说明。

一、融入辩证唯物主义教育

在中职化学化工单元操作教学中讲述流体流动的基础知识、化工管路的安装、传热的基础知识、非均相物系的概念、设备常见故障及处理方法等内容的时候可以融入辩证唯物主义教育,让学生学会用辩证法客观对待事物的同时,更好地学习化工单元操作的相关知识,更好地学会处理实际生活中遇到的问题,具体结合点见表1。

二、融入励志成才教育

励志是一门学问,励志可激活一个人的无限潜能,唤醒内在的创造力。针对中职化学专业学生学习意识不强,意志脆弱,对未来缺乏自信,专业认知不强等特点,励志成才教育从新时代化工领域内的杰出人物事迹出发,帮助学生从身边的例子出发,从专业角度出发,深刻认识化工专业,树立学生自信,激发学生的求知欲和自我成功的意识,将自我发展与国家的发展相联系,具体方法见表2。

三、融入个人素养教育

中职化学化工单元操作课程不仅要理论与实践相结合,而且会更加重视实训。在实验实训过程中,可以以小组为单位进行实操训练,培养学生间的团队合作精神和严谨的科学实

验态度。除此之外,中职化学化工单元操作教师可以开拓创新,在学生的日常学习任务外开展“知识竞赛”“科技创新竞赛”“化工与生活”等各类学生喜闻乐见的主题活动,既能调动学生参与的积极性,丰富学生的学习生活,达到“乐中学”的目的,还能让活动去感染学生,培养学生的荣誉感、责任心、严谨的科研精神,锻炼学生的自信心,提升文化格局和思想境界,是思想政治教育内化于心、外化于行的完美形式,潜移默化地让学生在活动中强化专业意识的同时接受思想政治教育。

鼓励学生利用节假日、寒暑假进行社会实践,让化工专业的学生进企业、进工厂、进城乡基层单位,让学生进行实地考察,使课堂上的理论知识延伸到课外,从理论联系实际到从理论认识实际,在实践中不仅使学生的理论知识得到了提升,更为学生认识社会、磨炼意志、开阔视野、接受正确的思想政治教育提供了重要的平台。早年中央专门颁发了《关于广泛组织高等学校学生参加社会实践活动的意见》把社会实践活动定位为“青年知识分子健康成长的重要途径”。多年来,社会实践已经成为学生成长成才的必经之路,同时成为思想政治教育的重要环节,更是思想政治教育的体验平台。学生在专业领域实践的同时,能够增加对当今社会的认识,对国家政策、专业现状、学科特点有更好的感知和认同,培养学生实事求是、艰苦奋斗、脚踏实地等中华优秀传统文化素养。

综上所述,中职化学化工单元操作课程融入思想政治教育是势在必行的,而且具有很强的可操作性,还有很大的发展空间,比如也可以从中职思想政治课的角度出发融入化学专业知识,改革考评机制,40%期末成绩+40%平时成绩+20%化工案例分析专业素养和认知态度=学期考评总成绩,让思想政治教育与专业相结合,也是值得其它专业教学借鉴的。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].光明日报,2016-12-09.
- [2] 《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》节选[J].教育科学论坛,2017(20):3-5.
- [3] 李锋.职高化学教学如何着眼于素质教育[J].甘肃教育学院学报(自然科学版),1999(S1):102-103.
- [4] 冯丽莎.谈谈高职高专化学教学中的思想政治工作[J].智富时代,2017(11):201.
- [5] 宋延兵.中职思想政治教育存在的问题及对策研究[D].石家庄:河北师范大学,2017.
- [6] 林祖彬,李天兰,陈观寿.以化学教学为载体,实现德育施教的深度渗透[J].职业,2012(12):146-147.