

小学生情境作文教学策略的研究

李晔 韩亚明

(吉林省长春市第一五八中学 吉林 长春 130607)

[摘要]情境教学是一种非常好的方式,在具体的情境中对学生的思维锻炼是十分全面的,而且学生还会觉得这一部分知识的学习非常有趣。本文所探讨的是小学生情境作文教学策略提出,可以通过故事情境激发学生的写作兴趣,通过生活化的情境对学生的思维进行引导,通过表演类的情景帮助学生写作,借此提升写作教学的效率。

[关键词]小学语文;语文教学;作文教学;情境作文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.987

引言

面向小学生的教学,在设置情景时一定要充分把握学生的学习特点以及心理发展特点。所有创设的情景一定要能让学生非常积极地参与进来,也就是说要有吸引力。作文对于小学生来说,是比较复杂的,在作文教学中借助情境教学这种方法来开展能够提升教学效率,下文将进行具体分析。

一、故事情境激趣

对于小学生而言,他们非常容易被一些小故事吸引,因此在写作教学中,创设故事类的情境,能够很好地激发学生的写作兴趣,这是一个重要的基础。而且通过故事化的情境,可以让学生的注意力集中在课堂上,在最初是通过一个小的故事吸引学生的眼球,这样一来,教师在后续所设置的各项教学活动,学生也会更积极地参与。比如在三年级上册第三单元中,习作部分要求学生能够编写童话。在教学开展之前,可以先不让学生自己来编童话,而是给他们讲一些短小的童话故事。可以讲一些中国的传统神话故事,也可以讲一些西方的,比如中国的《精卫填海》《夸父逐日》,西方的《普罗米修斯》还有《格林童话》中的一些小故事。教师需要注意的是,给小学生所提供的故事情境一定要进行认真的筛选,选一些正能量的,积极向上的故事。让学生在听故事的过程中可以受到熏陶,这样他们在自己编写童话时也会向更加积极向上的方向发展。在给提供了几个具体的小故事之后,他们对于童话也有了一定的了解,此时教师可以带领学生对于这些童话故事进行总结分析,让大家来说一说童话故事有什么样的特点。而因为有了小故事的加入,学生的学习热情会非常高涨,他们也会很积极地去总结。后续再让学生自己来编写童话就会更容易。

二、生活情境导思

要写出一篇质量上乘的作文,并不是积累的足够多,就一定能实现这一目标。学生在写作的过程中,一方面需要有足够多的素材,另一方面需要有一定的写作思维,学习一些写作技巧。这样一来才能对自己积累的素材进行整合,最终将其灵活呈现出来。而这这就要求学生有较好的写作思维,在写作教学中,这也是非常重要的一个目标。教师可以通过构建生活化的情境,对学生的思维进行启发,进而更好地实现这一教学目标。生活化情境的应用是非常广泛的,因为生活即教育这一理念已经被人们熟知,并且广泛认可。借助生活化的情境,可以让学生对这一部分知识有更多的亲近感,他们的学习欲望也会更强,理解知识会变得更加容易。比如在三年级上册第八单元中,习作部分要求学生能够以“那次玩的真高兴”为主题来写作。此时,教师就可以构建一个生活化的情境,比如可以先说

一说自己在生活中有哪些印象比较深刻的出游经历。之后让学生来分享一下自己的故事。这样一来,课堂气氛会变得非常融洽。由于这一话题适合学生实际生活相关的,因此他们会有非常多想要表达的内容^[1]。而学生在表达的过程中,就是逐渐对这一写错主题进行分析,构思的过程。学生在表达完之后也逐渐有了文本的基本框架,在来进行写作会更容易,而且在交流的过程中,教师可以进行有意识的引导,比如让学生按照时间顺序来讲一讲自己玩的真高兴的一次经历。之后可以引导他们突出一个重点,让其他同学能够充分感受到他这次玩的真的很高。之后学生在写作的过程中就会有层次,有重点的呈现自己的玩耍经历,完成这篇作文。

三、表演情境助写

有很多小学生在写作这一部分能力较弱,一方面是由于学生的素材积累不够,所以在拿到写的题目时常常觉得无话可说。另一方面是学生的写作练习次数太少,所以在看到写作题目时,第一反应是畏惧,而不是想着如何去写作。因此,在小学语文教学中,要开展情境作文教学,还可以通过表演情景来辅助学生进行写作。表演类的情景对于小学生来说,吸引力也是比较大的,他们能够在具体表演的过程中丰富情感体验,这样一来,学生就会更愿意去表达,他想要将自己内心的情感抒发出来^[2]。比如在三年级下册第六单元中,习作部分的主题是身边那些有特点的人,就可以以此为题材,设计一个小的表演情境。要求学生在讲台上表演一个自己觉得比较有特点的同学,其他同学来猜这一位同学表演的是谁。学生要表演,其他人,就一定要抓住这个人的特点,这样才能让其他同学猜出来。而在表演的过程中学生会非常有丰富的情感体验,表演结束之后,他们会迫切地想要将这些内容记录下来,便会顺利完成本次写作练习。

四、结束语

总而言之,在小学阶段,语文这一门学科是至关重要的,而在这一学科中,写作又是很重要的一个板块。在写作教学中,通过情境的引入,打造情境作文教学,可以实现提升教学效率的重要目标,对此,小学语文教师可以积极选用,依据不同的需求选择合适的情境。

参考文献

- [1]陶丽玲.运用生活情景促进小学语文作文教学研究[J].百科论坛电子杂志,2019,000(016):593.
- [2]胡燕燕.小学语文作文情境教学策略研究[J].百科论坛电子杂志,2019,000(015):731.