

将红色文化有效融入幼儿活动

欧阳学玲

(江西省赣州市赣县区城关幼儿园北园 江西 赣州 341100)

[摘要]红色文化有助于培养幼儿的民族情感与爱国情感,红色文化中涉及到的军旅文化可以锻炼幼儿的意志力,对幼儿的团队合作意识培养也有一定的帮助。在幼儿园教学活动的开展过程中,红色文化的有效融入可以让幼儿在日常的游戏活动中感受到红色文化所传达出来的精神,促使红色文化的传承与发展。本文从幼儿教育活动出发,对如何有效将红色文化融入到幼儿活动中展开了探讨。

[关键词]红色文化; 幼儿活动; 教育; 幼儿

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2158

幼儿的人生阅历才刚开始积累,其人生观与价值观都如同一张白纸,对幼儿的教育任务有两大主要的要求,一是传授幼儿一些基础性的常识,做好幼升小的衔接工作;二是做好幼儿的思维观念培养,这对于幼儿今后的成长与三观的养成有着极为重要的意义。红色文化是中国优秀传统文化与革命精神的结合体,对幼儿教育活动的开展有着指导性的作用。因此,将红色文化有效融入到幼儿活动中是幼儿教师的一大教学任务,必须对其加以重视与落实。

一、在游戏中融入红色文化

国家对幼儿教育有最基本的要求,那就是幼儿阶段的教育教学必须是围绕着活动形式展开,不能是单纯的理论知识学习,也不能提前向学生灌输义务教育所涉及到的知识内容。用幼儿感兴趣的教育方式来进行活动的开展是教育部门所倡议的,也是幼儿教师在教育教学中所需要严格遵守的一项要求。在幼儿园内将红色文化融入到游戏活动中需要考虑到幼儿的年龄特点,这一阶段的孩子其接受能力是怎样一个水平、对事物的理解能力又是什么水平,以此进行游戏活动的设计。

例如,幼师可以利用角色扮演的小游戏展开红色文化教育,先让幼儿对动画短片进行观看,然后分配人物角色,将大体的动画情节表演出来,幼师可以选取电视剧《小兵张嘎》中的情节片段,让幼儿分别扮演张嘎、佟乐、英子、刘燕等这几位主要人物,然后让一些学生扮演日本兵,进行故事情节的模仿,在角色扮演的过程中得到爱国情感的体验,并且了解到抗日英雄们的英勇与顽强,使得学生对革命先辈的敬佩之情油然而生,实现红色文化在幼儿游戏中的融合。

二、运用本土的红色文化开展教育活动

幼师在进行红色文化教育时可以结合本地特点进行教育活动的开展,红色革命进行的时间长、所涉及到的地域也非常之广,尤其是在瑞金、赤水、西柏坡、延安以及韶山等地,而陕西更是红色文化的发源地。幼师可以借助本土所具有的红色文化开展活动,让幼儿更为真实的体会到红色文化背后的意义。

就拿陕西来说,幼师可以结合陕西延安地区进行教育活动的开展,利用多媒体设备向幼儿们介绍革命纪念馆,纪念馆的入口两边有门廊和东西翼,展馆的入口大门则是采取的拱形设计,与均匀排列的窑洞墙相互错盘,并且融为一体,放眼望去,每一处设计似乎都有其精心的安排,每一处都彰显了其浓厚的文化气息,给人一种气势上的震撼感。同时,幼师还可以介绍红色文化发源地的由来,讲述一下是在这里,中国在共产党的正确领导下,取得了抗日战争的胜利和民族的解放,

并且在延安形成了伟大的毛泽东思想,给水深火热之中的民族找到了一条光明的出路,才有了我们今天幸福的生活。让学生不要忘记这些革命先辈们的伟大付出,增强学生的民族使命感。

三、开展军事训练营,使幼儿在体验军旅文化中得到意志力的锻炼

当代青年存在一定程度上的运动量不足,尤其是对于幼儿们而言,很多家长将幼儿保护得太过于严实,害怕风吹与日晒对孩子的影响,使得幼儿不仅缺乏锻炼,还容易沉迷于智能产品,逐渐形成了怕吃苦、难吃苦的性格,为解决这一现状,教育部门可以从源头抓起,培养幼儿的吃苦耐劳精神,在幼儿园内开展军事训练营,利用军旅文化锻炼幼儿的意志力,让幼儿在体能锻炼的过程中得到身体素质的提升,还能够让学生体验到军旅文化中存在的精神。

例如,在幼儿园军事训练营中,幼儿园可以向外请一些当地的民警教官来对幼儿们进行素拓,先从站军姿开展,站军姿对于幼儿们来说具有一定的挑战性,幼儿们好动性强,要想克制这一天性是需要教官耐心教导的,一旦幼儿们能够长时间保持同一种站立姿势,这对于幼儿们的气质培养有着一定的帮助,让幼儿们养成挺胸抬头的好习惯,同时还可以锻炼幼儿们的耐心与持久力,认识与学习到军人身上所具备的优秀品质。此外,军事训练营中的一些其他项目还可以引导幼儿们进行团结合作,增进幼儿与幼儿之间的关系,感受到合作所带来的强大的凝聚力。同时,也是非常重要的一点就是体能训练一定要建立在学生身体机能所能承受的范围之内,在保证自身健康的前提下进行意志力的锻炼。

总结

将红色文化融入到幼儿活动之中对于幼儿教育有着极为重要的意义,幼师在进行幼儿活动的开展之前需要注重红色文化在幼儿活动中的渗透,使得红色文化与幼儿活动实现有机融合,让幼儿在丰富知识储备的同时得到优秀精神品质的吸收,在各种活动的开展过程中真正实现幼儿教育的价值,以此促进幼儿的全面发展。

参考文献

[1] 夏芬; 利用本土资源对幼儿进行红色文化教育[J]; 新课程(综合版); 2019年03期

[2] 罗丽芳; 传承红色文化引领精神成长[J]; 课程教育研究; 2018年39期