

# 爱国主义教育在小学道德与法治教学中的有效渗透

林丽花

(广东省梅州市五华县潭下镇中心小学 广东 梅州 514400)

**[摘要]**在素质教育背景下,教师的主要教学任务不仅仅是帮助学生们掌握更多的科学文化知识、发展学生们的基本能力,还要培养学生们良好的道德品质,提升其核心素养的水平。在小学道德与法治教学过程中,爱国主义教育可以说是基础、是重点,如何才能小学道德与法治教学工作中更好的渗透爱国主义教育是小学道德与法治教师们需要去深思的问题,也是教学的重点和难点。

**[关键词]**爱国主义教育;小学道德与法治;德育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.536

在所有的学生时代,小学阶段的学生们可塑性是最强的,也是思想品质和行为习惯形成的关键时期,因此必须利用好这一阶段。在教学中可以通过道德与法治课程来加强对学生们开展爱国主义教育,帮助学生们形成正确的价值观念,培养学生们更加良好的行为习惯,为学生日后学习和更好的发展打下良好的基础。但是爱国主义教育相对来说也是较为抽象的,再加上小学生额认知能力较为有限,那么如何在小学道法课程中,更加有效的渗透爱国主义的教育,加深其对爱国主义的认知和理解呢,就值得引起所有小学道德与法治教师的关注和重视。

## 一、确定爱国主义教育目标

想要高效的学习,首先应该明确学习的目标,换句话说来说,就是通过教学要达到怎样的教学目的。学习的时候需要准确地知道这个课程是希望达到的目标是什么。也就是说,爱国主义教育要想达到理想的教学效果,首先应该需要明确教学目标,然后紧跟目标,采取有效的教学措施实现爱国主义教育的目的。对于小学生来说,爱国主义远远超于他们这个年龄的实际认知,因为在他们的日常生活也很少可以接触到爱国主义教育相关的内容。针对这类的问题,小学道德与法治的教师在设计教学目标的时候就应该引导学生们将爱国情怀转化为情动,让学生真真切切的去感受到爱国,让学生们明白,热爱祖国并不是一句空话。比如,星期一的时候,各级学校都要进行升旗仪式,那么教师就可以利用早自习或者晨会的时间,为学生们介绍国旗、国徽,让学生们可以理解到国旗、国徽所代表的意义,引导学生们在升旗仪式的过程中应该保持严肃,少先队员要对国旗敬礼,唱国歌的时候也应该声音洪亮,精神饱满,而以上一系列的行为,都是可以作为爱国的在实际中的表现。

## 二、激活教材中有爱国主义教育元素

小学道德与法治教材中,爱国元素可以说是十分丰富的,诸如中华优秀传统文化等等。而这些爱国主义教育的元素在教材中大多以隐性形式所呈现的,为了帮助学生们更好的挖掘和呈现这些爱国教育的元素,教师应深入的分析教材的内容,融入一些典型的案例和历史的事实,以达到晓之以理、动之以情的目的,让学生们可以明白,爱国主义其实可以体现在我们生活的方方面面中,这样学生们的感触也会比较深刻。比如,在对学生们进行“我们是公民”这一课程教学中,教师就可以将北京奥运会的成功举办、首颗量子卫星的成功发射等事件引入到课程当中,激发学生的民族自信心和国家的荣誉感,让学生们为自己是中国人而自豪而骄傲。

## 三、创设爱国主义教育情境

教学过程当中,情境的创设可以说是非常重要的,教学情境的成功创设,可以让整个教学的工作达到事半功倍的效果。为了更好的在小学道德与法治教学工作中渗透爱国主义的教学,教师要努力为学生们营造浓厚的爱国主义学习氛围,让学生们深切的感受到爱国主义教育的真正魅力所在。例如,在进行

“挑战第一次”一课教学活动的过程中,教师可以为学生播放一些特殊时期的视频,让学生们呢深刻的感受到中国人民的团结和努力,另外还可以为学生播放我国劳动人民自主的建成高铁等的视频,让学生们可以亲眼看到,中国人民面对困难和挑战的时候,丝毫不会退缩的精神,从而通过努力创造了世界的奇迹。在这样真实的情景中,学生们就可以深刻的、真实的感受中华儿女团结、坚毅的品质。再比如,为了激发学生们的民族自豪感,教师还可以为学生播放中国改革开放前后十年的对比视频,让学生感受到中国的发展速度等。在这样的情境中,学生可以清晰的认识到我们脚下的这块土地,对自己的祖国有一个更加深刻的了解。

## 四、借助多媒体开展课堂教学

随着时代的发展,多媒体教学技术得到了广泛的推广和应用,这种教学模式极具优势,为了更加有效的将爱国主义渗透到实际教学实践中,教师就可以充分利用多媒体教学的优势,通过视频、音频、图片等方式,从多个方面刺激学生感官,帮助学生形成更加直观的爱国主义精神。小学阶段的学生思维虽然已经开始向抽象思维过度,但是仍然以具体形象思维为主,所以更加直观的视频和图片可以帮助他们理解抽象的知识,进而改善学习效果。为学生播放一些爱国的经典电影,为学生了解到我们祖国的先辈们的付出,让学生们知道如今的幸福生活是来之不易的,所以我们应该倍加的珍惜,同时也可以更加明确自己的责任感,在未来生活和工作中,自觉维护社会稳定、国家安全,不负先辈的付出。

## 五、结语

综上所述,想要更好的在小学道德与法治教学工作中渗透爱国主义教育,教师必须结合小学生们实际学习情况,深入的挖掘教材中的爱国主义教育元素,创设良好的教学情境,让爱国主义教育渗透到小学道法教学的每一个环节,只有这样,才能达到帮助学生树立正确价值观念的目的,从而实现培养学生爱国精神的的教学目标。

## 参考文献

- [1]庄怡清.爱国主义教育在小学道德与法治教学中的有效渗透[J].新课程研究,2020(35):3-4.
- [2]吴素青.小学道德与法治教学中提高学生核心素养的初探[J].名师在线,2020(13):77-78.
- [3]庄丽晶.小学道德与法治课的情感态度价值观教育实例研究[J].现代交际,2018(5):139-140.
- [4]张祥.新时期小学生爱国主义教育的问题与对策研究[J].未来英才,2015(8):156-156.
- [5]黄一鸣,黄文琪,叶上源.爱国主义教育:从细节做起--观《我和我的祖国》有感[J].科教文汇,2020(11):35-36.