

社会资源教育背景下思政教育融入学生成长路径分析

刘云云

(北京轻工技师学院 北京 100068)

[摘要]长久以来,我国中职院校学生的思想教育工作开展主要是依靠思想政治理论教学活动实现,中职院校作为思想政治教育的重要阵地以及平台,需加强对于马克思主义思想的宣传,传播党的路线方针政策,为中职院校学生树立积极正向的人生观、价值观。中职院校学生处于青春期发展的关键时期,此时期的思想政治教育不能仅仅依靠学校培养,家庭以及社会资源的合理应用同样有助于中职院校学生思想政治教育水平的提升,需要把社会各个方面的力量动员起来进行资源整合,共同为中职院校学生的健康成长营造优质的社会环境。

[关键词]社会资源教育;中职院校;思政教育;学生成长

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.837

当代心理学研究表明,学生在自主学习中所积累的思想政治感受才是提升其思想道德水平的关键,而传统中职院校思想道德教育仅能够对学生的认知结构进行调整,并不能切实影响到学生在日常学习生活过程中出现的情感变化以及思想波动,无法及时进行感悟、累积、转化以及提升。这一问题极大程度上限制中职学生思想政治教育质量的增强,达不到预期的教育目标。

要想提升当代中职院校学生思想政治教育工作水平,需要积极探索融合式的思想政治教育模式,通过家庭、学校以及社会三位一体的融合贯通,从情感到话语再到认知,对学生进行思想政治教育,将理解导向作为思想政治教育的根本前提,重视输出以及反馈,引导中职学生在思想政治教育中感受家国情怀,自觉成长为敢于担当民族伟大复兴的新时代栋梁之才,坚持以德为本的教育任务,在不断探索和完善的思想政治教育指导下提升教育水平,促进师生话语、情感、行为、认知的互通发展。

1、正视学生的特性发展,加强师生情感互动

“00后”是当前教育教学工作中的主要对象,中职学生的年龄一般处于15-18岁左右,与“80后”、“90后”等人群相比,“00后”的社会生活环境有了更为显著的变化,此群体的思想更为自信、独立、开放,自我意识相对较强,在与人沟通为人处事方面更愿意以一个平等独立的姿态进行自我表述,以求能够实现情感上的共鸣,与他人建立互信互利的平等交流机制。师生情感是中职院校学生在校学习生活所接触的重要情感类型,此类情感类似于心理学上所说的共情,教育教学人员需要紧跟时代变化以及学生的个性发展,调整自身的教学方式以及教学态度,主动探索受教育者的主观意识以及内心世界,根据每一名学生的自我特点为其进行个体立体画像的构建^[1]。教师不能仅仅作为观察者进行沟通,而是要深入到学生内心,引导学生从认知方面进行自我调整,以契合主流社会发展的价值观要求,要想达到这一要求,教育者必须深入学生群体,了解其群体特质,促进思想政治教育顶层设计的个性化发展。教师可以通过主题班会活动的方式拉近与学生之间的沟通和交流,通过时事讨论的开展了解学生的所思所想,将思想政治教育真正融合到与学生的沟通交流之中,班主任以及思想政治教师均需要积极参与到此类活动之中,解答学生对于自身职业规划、学业发展以及在校生活等面临的各类问题,绘制不同专业学生、不同性格的群体图像,通过纵向的对比,不断优化思想政治教育方案,提升思想政治教育效果^[2]。

2、紧跟主体思想引导,实现师生话语融合

教师与学生实现情感互通之后,学生对于教师的信任程度

也有明显提升,愿意积极主动的参与到与教师的沟通交流活动之中,教师此时既是教育者同样也可在与学生沟通中进行自我提升和强化,同样可作为一个受教育者学习学生新时期的表达方式,可将其纳入后期的思想政治教育活动中,让学生在在学习中感受到共鸣感。随着网络环境的不断变化以及网络平台的普及,给中职院校学生的生活带来更多的新鲜冲击,受其年龄阶段的影响,对于新鲜事物的接受能力更强,中职学生在日常生活中接受到的新鲜事物也越来越丰富,学生在日常沟通以及交流中所使用的方式以及语言风格也在不断变化,更新速度非常之快,甚至会喜欢通过原创词汇的方式进行自我情绪的表述以及外界事物的评价^[3]。中职院校教师在思想政治教育工作进行时需要主动接受并容纳学生的话语体系以及表达习惯,通过彼此的沟通和交流进行词汇交融,以谋求共同认可的契合点,以此促进主流价值观的正向引导。

3、多方面资源协调利用,促进师生认知一体化

学校的课堂以及各项活动是思想政治教育的主要平台,但并非唯一平台,学生的家庭教育同样会对其思想政治教育效果产生影响,教师需要加强与家长之间的沟通,进一步挖掘家庭资源以及社会资源对学生思想政治教育的促进作用,不断创新教育理念,优化教育结构,整合各类教育资源已制定更有利于中职院校学生思想政治教育的管理机制,通过与家庭和社会资源相配合的方式实现良性的教育互动,带动整个社会环境的改善^[4]。

结束语

综上所述,思想政治教育工作的开展是一切教育的基础和本源,只有保证学生的三观端正,才能够充分发挥出其所学的各项技术技能,成为全面发展的应用型人才。作为中职院校思想政治教育教师,我们需要深入学生生活,主动向學生靠拢,促进学生个人成长过程中主体意识价值的强化和发展,与家庭和各类社会资源相配合,让学生从内心深处真正成长为兼顾家国情怀的优秀人才,在党和人民的关怀下茁壮成长,终有一日扛起经济社会发展的重担,在祖国需要和力所能及的地方闪耀熠熠星光。

参考文献

- [1]王春丽.大数据背景下高校思政教育的转向与发展路径分析[J].时代报告,2019(04):66-67.
- [2]周玉锋,李志华.大数据背景下高校思政教育改革创新路径分析[J].山东农业工程学院学报,2020(4):139-140.
- [3]陈晔.新媒体下红色文化融入高校思政教育路径分析[J].传媒论坛,2020,3(11):162-163.
- [4]田硕.“互联网+”背景下的共青团思政教育路径分析[J].中国新通信,2020,22(07):158-159.