

唱游教学法在小学体育教学中的应用研究综述

梁磊

(宜春市第八小学 江西 宜春 336000)

[摘要]随着新课程改革的不断深入,对于小学体育教学也提出了更高的要求,要求学生提升综合素质,树立终身体育的意识。越来越多先进的教学理念与教学方法被体育教师引入体育教学中,并取得了实质性的成效。本文对唱游教学法在小学体育教学中的应用进行了梳理总结,以期唱游教学法能够在小学体育教学中得到重视,得以充分发挥其作用。

[关键词]唱游教学法;小学体育教学;应用研究;现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1351

引言

随着基础教育课程改革的不断深入,教学主体由教师转变为以学生,并且由于社会的发展,科技的进步,越来越多的体育教师结合学生身心发展特点探索新的教学方法来进行体育教学。唱游教学法通过唱歌、口诀、顺口溜等形式以及游戏手段,以现实生活为依托,创设多种情景,注重兴趣,让孩子以“边唱边游”的方式通过一些生动形象的模仿活动以及具有故事情节的活动,加强表现力,从而达到培养审美情趣、培养儿童反应、协调、灵敏等素质,增强学生律动感以及表现力的目的。可以说,唱游教学法综合了音乐教学法、游戏教学法、情境教学法、小团体教学法的优点。

一、唱游教学法在小学体育教学中应用的作用和意义

(一)有利于现小学体育的教学目标

新课标要求小学体育教学活动的开展必须紧紧围绕促进小学生的身体健康进行,在教学活动中要树立小学生的主体地位,培养小学生对体育课的兴趣。体育课程不仅要教给小学生关于体育的基本知识和技能,强化小学生的体能,培养小学生的意志品德、合作能力,促使小学生能够身心健康成长,树立终身体育的理念。把唱游教学法引入到小学体育教学中,可以实现小学体育新课标的要求。因为唱游教学法把教学内容融入到游戏之中,学生是游戏活动的参与者,在游戏中能很好地发挥学生的主体地位,而且游戏通常都能给参与者带来愉快的情感体验,因此能激发小学生的兴趣。大多数游戏需要参与者合作完成,而且有很强的竞争色彩,因此可以培养小学生的意志品德。

(二)全面发展学生身体素质

身体素质一般是指人体在活动中所表现出来的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等机能。身体素质的强弱是衡量一个人体质状况的重要标志之一。身体素质的发展,对增强人的体质和健康有重要意义。传统的体育课上很大一部分时间都是在学习走、跑、跳、投掷等技术动作,而这些动作的学习,贯穿每一个学期,因此传统的教学方法很难激发学生的学习兴趣,如果我们将学习内容以唱游的形式表现出来,就可以抓住学生的心理,吸引学生的注意力,从而达到锻炼身体、提高身体素质的目的。

二、唱游教学法在小学体育教学中的具体应用

(一)明确唱游教学的基本任务

在小学阶段进行体育教学,其基本的教学任务就是保证学生能够掌握一些基础的运动技巧,同时可以提升学生的身体素质,最重要的是增强学生体育素质,这样才能让学生在成长的过程中获得全面的能力提升,从而保证学生在脱离小学阶段的学习后,依然保留这些良好的品质。基于此,在进行小学体育教学时,教师要明确教学的首要任务,并且依据每一学期的不同指导纲领针对学生整体的发展做出规划,以此才能保证在开展相关课程时,能够让学生掌握本学期的教学内容,同时在期

末总结时,使学生的总体运动机能达标。这样才能保证学生在今后发展的过程中,可以实现应用体育活动所带来的一系列助益促进自身不断发展。对此,小学体育教师在课程开展时,必须依照学生的心理与生理特点以及结合学生的年龄进行相关课程的设计,再通过唱游教学法的应用吸引学生的注意力,让学生在参与体育活动的同时,全面提高多种素质水平,这样才能有效实现学生综合素质的不断发展,并落实我国的终身体育发展方针。

(二)创新游戏模式

游戏教学法有效与否的关键就是游戏的选择和运用。在小学体育教学中,游戏的选择并不是随意的。因此,体育教师首先要积累大量的体育游戏,了解每个游戏的特点、运用规则、优劣势,适合哪个年龄阶段,在什么场合下使用效果更佳等等。体育教师还要善于从传统体育项目中挖掘适合体育教学的游戏。其次,体育教师要善于创新游戏模式,因为小学生在游戏方面是很有天赋的,一些老掉牙的游戏可能不会激发起小学生的兴趣,另外很多游戏虽然受学生的喜欢,但是是否符合教学内容,是否能最大限度地起到提高教学效率和教学质量,很好地锻炼学生体育技能的作用,则需要体育教师对体育游戏进行改进和创新。例如,在跳绳练习中,如果让学生单纯的进行练习,则比较枯燥,可以采用跳绳接力赛,把学生分为几组,每个小组一个跳绳,让学生排好队,第一个绕着固定的线路跳,然后返回原点,再接着由第二个同学接着跳,最后最先跳完的小组获胜。通过比赛的形式激发学生的竞争意识,为了让小组获胜,每个小组的成员都全神贯注,拿出了最好的状态,无形中培养了学生的集体荣誉感与合作意识。比如滚铁圈的游戏是一项深受小学生喜欢的体育项目,它能培养儿童掌握平衡的能力,而且非常有趣,可以引入到体育教学中的放松环节中。

结语

小学体育教育是整个小学教育体系的重要组成部分,不仅能够强化学生们的身体素质,还能够加强学生们的情感、态度、行为等认知能力。我国要想促使小学体育教学的进步,不仅仅要转变教育理念、转变教学态度,尤为重要的是转变、创新、丰富体育教学方法、根据不同环境因素的影响,采用不同的教学方法。教学方法可以从无到有的创新,在现有教学方法上革故鼎新、也可以吸取借鉴不同学科的经验。从而促进小学体育教学体系的不断成熟。

参考文献

- [1]张学海. 民国时期小学体育教育状况分析及反思与启示[J]. 浙江体育科学, 2018, 40(1): 75-79.
- [2]张乐天, 卓和平. 小学唱游课初探[J]. 教育评论, 1986, (2): 8-9.
- [3]王武. 我对音乐进课堂边唱边练的看法[J]. 学校体育, 1986, (1): 26, 25.