

# 运用信息技术优化小学美术课堂教学

王双双

(江西省赣州市文清路小学 江西 赣州 341001)

**[摘要]**小学美术课堂教学在信息技术的帮助之下有着更加明显的教学效果提升,通过信息技术的帮助,可以让小学美术教师从课堂教学内容出发,设计并引用一些优秀的信息技术教学资源,通过这些优秀的教学资源改变美术课堂教学的教学效果,给学生带来全新的美术学习体验。本文就从小学美术教学出发,优化小学美术课堂教学的教学策略,包括利用信息技术优化课堂教学设计方式以及让美术课堂教学内容更加丰富等等,创设一个更加生动的课堂教学情境,提高学生们的的美术创作水平,将学生培养成能够获得德智体美劳全面发展的人才。

**[关键词]**信息技术;小学美术;课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1425

信息技术教学方式包含微课教学、多媒体教学等不同的现代化教学方式,主要是利用声音、图片、视频以及动画等不同的教学资源将教学内容充分的展现出来,这样一来课堂教学内容也可以变得更加生动、形象,将学生们的注意力充分吸引到课堂教学之中,引导学生开展更加积极主动的美术学习。小学阶段的美术教学同样也是一门艺术类的教学科目,通过需要大量的图像给教学提供帮助,但是因为教材资源有限,所以很难达成优秀的教学效果,信息技术的应用则可以充分解决这个问题,给学生带来全新的美术学习体验。

## 一、通过信息技术优化美术课堂教学设计

传统的小学美术课堂教学开展过程中,大部分的情况下教师都是单纯的进行知识内容讲述,教学内容也都是教材当中的知识内容,这就导致教学资源严重匮乏,也无法引导学生们积极主动的参与到美术学习中,美术课堂教学效率也比较低下。所以教师应该从这样的教学状况出发优化课堂教学设计,通过信息技术完善美术课堂教学设计,将整堂美术课堂教学分割成课前预习、课堂探讨和课后总结三个不同的环节,通过这三个阶段的共同作用来提高美术课堂教学效果<sup>[1]</sup>。课前预习阶段教师可以结合美术课堂教学内容进行微视频设计,让学生在每一堂课的教学结束之后进行视频观看,从而为了下一堂课进行辅助预习,课堂探讨阶段,教师也可以结合美术课堂教学目标进行多媒体教学课件的设计,让学生根据这个课件开展自主学习,用小组合作学习的方式探究其中的问题,在课后总结阶段则可以利用多媒体教学方式展示本堂课的重点难点知识内容总结,并展示一个完整的思维导图,从而让课堂教学流程更加完善,提高美术课堂教学的教学效果。例如,教师在引导学生们画植物种子的时候,就可以先将各种植物种子的图片利用多媒体教学方式展现出来,让学生们猜测这些都是什么种子,先激发学生们的探究兴趣,之后根据课堂教学的目标进行多媒体教学课件的设计,完善美术教学课堂。

## 二、通过信息技术让美术课堂教学内容更加丰富

小学美术课堂教学开展过程中,教师应该对于培养学生们的审美能力和绘画能力给予更加充分的关注,这就需要大量的图画来进行教学辅助,并以这一点为基础指导学生们进行深入的美术学习<sup>[2]</sup>。传统的小学美术教学基本上都是通过图画的应用来开展有限的教材教学,并配合上一些手绘图等,这种数量少,并且形式比较静态化的教学资源,很难将学生们的注意力吸引到课堂教学之中,让学生主动参与到美术学习中。信息技术的应用也可以让美术课堂教学内容更加丰富,教师可以从美术课堂教学内容出发,将更多的图画引入到美术教学之中,利用动听的音乐和有趣的动画,让学生在美术学习的过程中获得更加强烈的感官刺激,这样一来也可以让学生们积极主动的参与图画鉴赏、动手制作等学习环节,真正的融入到美术教学中。例如,在引导学生们学习身边的设计艺术时,为了帮助学生对于设计的基础知识有所了解,包括设计的功能、造型、色

彩以及材质等等,教师可以通过互联网上面丰富的设计元素,和设计感更强的事物出发,将它们制作成多媒体教学课件,并在课堂教学当中进行展示,从而将学生们的注意力吸引到课堂教学之中。在这样的教学过程中,教师也可以通过网络资源和多媒体教学工作,组织学生进行小组合作学习,利用直观的展示方式以及问题引导,帮助学生深入学习美术知识。多媒体课件中,教师可以给学生展示如何利用橘子皮和竹条制作一束花,并展示衣食住行方面的各种设计作品,包括各种造型帅气的汽车,以及悉尼歌剧院、北京鸟巢等等建筑物,来帮助学生感受设计的重要性。在引导学生观看完成之后,教师可以让学生设计一张代表自己家乡或者是学校的卡片,来提高学生们的美术实践水平<sup>[3]</sup>。

## 三、利用信息技术创设更加生动的课堂教学情境

小学美术教学开展过程中,很多时候学生们会遇到一些教学难点,这些教学难点如果仅仅依靠教师的力量很难迅速完成相关的教学任务,这个时候信息技术就可以充分展现出自己的教学作用,教师可以从课堂教学内容出发将一些动画、视频等教学资源引入到教学之中,将教学难点更加生动的体现出来,帮助学生们进行更加深入的语文学习。例如,在引导学生们学习造型这部分美术知识的过程中,教学目的就是让学生们进行简单的工艺品制作,比如通过蛋壳、矿泉水瓶等进行不同的设计,展现出不同的造型,帮助学生们进行更加深入的美术学习。同时,创作能力也是小学美术教学非常重要的教学目标,教师可以利用信息技术来提高学生们的创造能力。例如,在引导学生们学习如何绘画的过程中,教师就可以通过视频方式展现各种画作的创作步骤,引导学生们先根据固定的绘画步骤来进行创作,之后再发挥自己的想象力,进行更加自由的创作<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的小学美术课堂教学开展过程中,教师一定要注重利用更加高质量的信息技术来提高学生们的创造能力,给学生们带来一个全新的美术学习体验,结合美术教学中容易出现的问题,利用信息技术给美术课堂教学带来更加有效的优化,创造更加生动的美术教学情境,转变传统的美术教学方式,提高学生们的的美术学习水平。

## 参考文献

- [1]吴雅文.信息技术优化小学美术教学的策略研究[J].家长,2020(36):144+146.
- [2]刘晓华.运用信息技术优化小学数学课堂教学[J].名师在线,2020(32):91-92.
- [3]赵希,王世玲.信息技术环境下小学美术核心素养培养的课堂教学模式研究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2020(10):122-123.
- [4]郑明娜.谈信息技术与小学美术课堂教学深度融合的几点思考[J].当代家庭教育,2020(30):21-22.