

初中历史学科教学中渗透德育教育的探究

蒋亚兰

(贵州省六盘水市盘州市盘关镇盘江中学 贵州 六盘水 553532)

[摘要] 在新课改不断深入的背景下,德育教育也在逐步地深入。德育教育对青年的发展有重要的影响,能够让学生在这飞速发展的时代下不忘初心,继续前行,让学生们的人生在学习的过程中,能够明确自己的目标,朝着正确的方向,不断前进。然而,在初中历史学科中渗透德育教育,是在积极的培养学生们的思想道德修养和道德素质,让学生们有更高的修养。因此,本文就初中历史学科教学中渗透德育教育展开论述。

[关键词] 初中历史 教学 渗透 德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2137

在历史学科中渗透德育教育,就需要讲究正确的方法。教学方法正确,学生们才能够更容易的接受德育教育。因此,教师要从学生入手、要从课本入手,去激起学生学习的兴趣,让学生能够理解德育教育的涵义,同时也能够更好的接受德育教育的知识,从而更好的去学习历史,去铭记历史。因此,教师可以从激起学生学习兴趣、深入挖掘历史课本中的德育知识、提高教师自身的德育素质等方面的教学方式来对学生们进行历史教学。

一、激起学生学习兴趣,培养学生对历史学科中德育知识的兴趣

对于学生们来说,兴趣是最重要的。同时学生也正处于初中阶段,让学生有更好的世界观和价值观,离不开德育教育对学生的影响。教师可以在课上多为学生们讲解一些重要的历史人物和历史事迹,让学生从他们这些名人身上学到东西,从而产生深深地历史责任感,同时,教师也可以让学生们进行换位思考,假如学生们是历史过程中的一位人物,自己又会怎么做,保卫祖国还是背叛祖国,让学生从学习的过程中就体会到历史人物的伟大,对历史人物产生崇高的敬意,同时也让学生们对祖国产生深深的感情,了解到祖国的繁荣伟大,离不开各位历史伟人对祖国所做的贡献。教师也可以让学生们在课上谈谈对历史人物或者历史事迹的看法以及对后世的影响,每个学生都可以发表自己的意见和看法,但是当教师遇到不正确的观点和看法的时候,不要立即反对,要用正确的方法去纠正,这样学生们才会有浓厚的学习历史的兴趣。

例如,在学习初中部编版历史课程中的第三单元《秦汉文学》时,教师就可以让学生们来分析秦国能够统一的原因,并且让学生们从多个方面思考,同时教师也可以让学生们随时提出自己不同的意见或者有疑问的地方,让学生们从学习历史课程中激起学习兴趣,并且能够学习德育教育的知识。教师也可以让学生们谈谈秦国时期修建的一系列工程对当世的影响,让学生们去了解历史,去了解每段历史所发生的背景、原因、以及影响,让学生能够在学习历史的过程中更好的接受德育教育。

二、从历史课本中深入挖掘德育教育的知识

学生们学习历史知识,首先是课本入手,从课本的基础知识入手,打好基础才能更好的学习知识。但是教师要明白,让学生更好的去学习历史知识,特别是在历史课程中渗透的德育知识,教师要为学生们去深入挖掘蕴含在课本中的德育知识,让学生在课本中去了解德育教育。教师在课前就要充分的备好课,让学生去更好的理解本课程的内容,介绍本节

课要学习的时代背景是非常重要的。其次,教师在讲授课程的过程中,要为学生们不知不觉的加入的德育教育的知识,让学生们对本节课学习的内容有更好的看法,能够学会自己从课文中挖掘德育知识,特别是能够让学生去理解、去接受德育教育的知识。因此,在历史学科中渗透德育教育,对学生们的成长和发展有重要的作用。

例如,在学习初中部编版历史教材的《中华人民共和国的成立和巩固》的时候,教师要从课本中让学生们了解到中国成立的艰辛历程离不开每位中华儿女的努力,让学生们在本课程中体会到浓浓的爱国情,并且要努力的成长、发展,为祖国做贡献,报效祖国,成为国家的栋梁之才。让学生们能够在课本知识中去理解德育教育知识,去接受德育知识,更好的发展,更好的成长。

三、采用更适合学生的教学方式和方法,并且要提高教师自身教学素质

教师在历史教学过程中对学生们进行德育教育的培养,一定要有耐心,过程并不是一帆风顺的,也不是一蹴而就的,教师要在过程中耐心并且有责任的教导学生,让学生与教师之间能够更好的相处、更好的沟通。教师在教学过程中可以通过短视频教学,短视频教学不仅能够提高学生学习的积极性,也能够提高学生学习的效率,并且在短视频中能够将德育教育充分的体现出来,并且会清清楚楚的告诉学生们应该怎么做,让学生们树立正确的世界观、人生观、价值观,同时教师也可以在课上让学生观看一些关于历史的视频,让学生们从视频中看到祖国的不断发展和强盛,并且让学生从视频中感受到强烈的爱国情、爱国心。同时,教师在进行德育教育的过程中,也应该提升自身的道德素质,做学生们的榜样,教师应该定期参加德育知识培训,为学生们更好的传授德育知识,同时教师也应该在行为举止和穿衣打扮上不可太过于另类,教师要让学生们能够更好的发展,首先是自身必须当好领头羊的作用,以身作则,来更好的教育学生。

结束语

综上所述,让学生们在历史课程中接受德育教育是教师的一个重要人物,教师要采用正确的教学方式和教学方法,积极的带领学生学习,让学生们有更好的未来。

参考文献

- [1] 李笑笑. 初中历史学科教学中有效渗透德育教育方法初探[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2021(03): 85.
- [2] 李建民. 如何在初中历史教学中渗透德育教育[J]. 课程教育研究, 2020(29): 29-30.