

小学德育与心理健康教育结合策略探究

邹晴晴

(新疆生产建设兵团第八师一四二团中学 新疆 石河子 832029)

[摘要]小学德育教育是培养学生综合素养的主要学科,是提高学生道德品质的重要途径。与此同时,在学生成长过程中,身心的健康发展也不容忽视,心理健康教育的完善也是帮助学生形成健康心理的关键。为此,在小学教育教学中,积极探究德育与心理健康教育的有效结合也是当前小学教育势必要加以强调的内容,积极研究二者的有效结合,推进其深入融合十分必要。

[关键词]小学德育;心理健康教育;结合策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.538

随着我国经济水平的不断发展,心理健康教育也逐步成为人们关注的焦点,心理健康教育与德育之间亦有异曲同工之处,但也有一定区别,在学生成长的过程中始终都具有重要意义,对培养学生正确是非观、道德观等都有巨大作用,有助于学生实现自我人格的完善。德育和心理健康教育在小学生教育中分别发挥着重要的教育作用。将小学德育和心理健康教育恰当、科学地融合在一起,对促进小学生的人格和心理健康发展更能起到重要的推动作用,且对小学教育事业的发展具有极其重要的促进作用。基于此,本文选择就如何进一步推进德育与心理健康教育的融合进行研究,通过分析二者进一步融合的意义,探究其价值,在此基础上,探究推进二者进一步结合的有效策略。

一、小学德育教育与心理健康教育结合的意义

随着我国教育改革的日益深入,素质教育的重要性也逐步被加以重视,推进学生全面发展、综合发展变得更加重要。要进一步推进教育教学的创新,不仅要以新教育理念为武装,更需要从实际教学中进行科学改革与创新。德育与心理健康教育本质上都以确保学生身心健康发展、促进学生全面发展为目的,因此,将二者进行有效融合,在德育教育中融入心理健康教育既对提高教育效率具有积极作用,又能有效确保学生的健康发展。首先,分析传统的德育教育可知,传统的上课模式过于单一,多以理论知识的讲解为主,这种课堂模式相对无趣,学生在学习过程中只会感到内容繁多、枯燥、乏味等,从而不能在过程中感受到德育的魅力,德育教育的价值自然也无法得到发挥,反而会加重学生的心理负担。基于此,教师在德育教育中融入心理健康教育,可以有效丰富教学内容,增添教学内容趣味性,在课堂中通过真实案例的讲解等,让学生产生兴趣。将理论知识实现趣味化转变,变得有趣生动,吸引学生注意力,提高学生课堂参与度,从而有效提高课堂教学效率,达到事半功倍的效果,二者相得益彰,提高教学效果。

二、小学德育和心理健康教育实现有效融合的策略

1. 提高教师素质,实现科学结合

德育教育不仅是素质教育的关键构成部分,还处于首要地位,要从小学阶段抓起,让学生从小就接受德育熏陶,教师同时还需融入心理健康教育,使学生形成优良的道德品质与健康心理。学生的身心健康发展始终离不开德育教育,德育教育的不断完善和优化是帮助树立正确价值观、人生观的关键,有利于促进学生的全面发展。教师是教学活动的组织者与开展者,小学生正处于认知能力相对不足的阶段,在学习过程中,教师的引导作用也更加凸显,教师的教育理念与专业素养等都直接影响着教学效果,对学生的学习产生最直接的影响。因此,为进一步推进德育与心理健康教育的有效融合,首先需要从提高教师专业能力出发,教师能力的提升是教学效率提升的基础。德育与心理健康教育都需要有相应专业的教师来讲授,其需要教师具备专业的基础能力,要有足够的理论知识的储备,从而

才能在推进二者融合过程中找到二者间的最佳结合点,找到共同性,从而确保融合的科学性。与此同时,在具备专业能力的基础之上,教师还应有创新意识,要敢于尝试、乐于接受新的教育理念,在推进二者结合的过程中进行教学创新,改变传统教学中理论灌输的说教模式,提高课堂教学活力。在教学中,教师可以通过结合多媒体设备,为学生播放真实案例故事、抑或是播放一些具有教育意义的动画短片,既能吸引学生兴趣,又能让知识更具趣味性,达到有效结合的效果。

2. 将心理健康教育融入德育课堂教学中

学生获得知识、教师开展思想教育的主要场所是课堂,小学德育与心理健康教育也应当积极围绕课堂展开。小学教师在课堂教学中应当注重对学生进行思想情感方面的教育,同时还要对学生的心理健康与人格塑造给予高度重视。例如,教师在开展“行为规则”相关的德育课程时,可以从交通规则和日常行为规则等入手,让小学生对规则有一个全面了解,学生进行小组讨论,对符合社会规范的行为规则进行总结,对不良行为进行反思,教师进行补充总结,让学生从思想意识上认识到遵守交通规则的重要性,并将其付诸到自己的日常行为中。

3. 将心理健康教育融入德育活动中

小学德育除了课堂教学之外,还会进行德育相关的实践活动,开展实践活动符合素质教育的要求,能够吸引更多学生参与德育中。以教师“礼仪伴我行”的德育活动为例,教师讲述活动内容引入活动,通过宣传吸引学生兴趣,在此基础上对学生进行文明礼仪相关培训,让学生养成良好的文明习惯。将心理健康教育融入其中,对小学生人格发展具有积极意义,同时还能保证德育教学取得良好的成绩。

三、结语

教育改革的推进逐步促进着教育的进步,也让人们更加意识到德育与心理健康教育的重要性。为此,在新教育理念下,如何推进小学德育教育与心理健康教育也成为学校必须重视的重要问题,只有通过进一步提高教师专业素养以及在德育活动与课堂中积极融入心理健康教育等方法,才能达到进一步推进二者有效结合的效果。

参考文献

- [1]郭艳华.小学德育教学中心理健康教育融合探讨[J].情感读本,2019(2):21-22
- [2]邵雅岚.将心理健康教育融合在小学德育教学中[J].都市家教月刊,2017(03):54-55.
- [3]侯振保.小学班级管理中渗透心理健康教育的策略探讨[J].科教文汇(中旬刊).2019(10):173-174.
- [4]徐金硕.论小学德育教育与心理健康教育的整合[J].天爱科学(教育前沿).2019(04):165.
- [5]朱明.论小学德育教育与心理健康教育的整合[J].课程教育研究.2018(29):91-92.