

# 传统文化古诗词在幼儿教育教学中的融入

王倩

(河北省石家庄裕华区东南智汇城第一幼儿园 河北 石家庄 050022)

**[摘要]**中国有着悠久的历史,同时也创造了源远流长的历史文化。很多历史文化都是祖先留给我们的宝贵财富,应该一代代的传承下去。而文化的传承肯定离不开社会的教育,教育也应该从幼儿时代就开始加以关注和重视。从幼儿时期就让孩子们对这些优秀的传统文化进行学习和接触,可以使孩子们受到这些文化的影响和熏陶,对于他们以后的成长以及气质的养成都是非常重要的。古诗词是我国传统文化的宝贵财富之一,幼儿园老师们在开展教学活动时,也应该将古诗词融入到日常的教学之中,从小就让孩子们接触这些古诗词传统文化,培养孩子们对于传统文化的兴趣。下面我们重点以传统文化古诗词融入幼儿教育的教学方法,进行简单的分析和探讨。

**[关键词]**古诗词;幼儿教育;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1200

## 一、将传统文化古诗词融入到幼儿教育中的重要意义

(一)可以培养幼儿们人文方面的情操

古诗词不仅是中华民族的历史瑰宝和宝贵财富,而且其中也蕴含了丰富的哲学智慧和艺术水平。在幼儿时期对孩子们进行古诗词方面的教学,让孩子们从小就接触古诗词、了解古诗词,不仅可以增加孩子们对于文字的学习和认识,而且可以提高孩子们对于语言文字的鉴赏能力。孩子们通过古诗词的了解和背诵,可以体会诗词中所蕴含的意境,对于人文情操的培养也具有非常良好的促进作用。而且古诗词中包含了很多人生智慧和人生哲理,孩子们在学习和背诵古诗词的时候也可以对这些智慧和哲理进行理解和思考,这些对于孩子们成长以及良好的性格的养成都是非常重要的。

(二)通过古诗词的学习,可以提高幼儿们的综合学习能力

幼儿阶段的孩子们正是处于活泼好动的时期,通常无法对某件事情保持长久的关注,学习方面的能力也相对来说比较差。而古诗词的学习,不仅可以提高孩子们对于事物的关注度,而且对于孩子们学习能力的提升也具有非常重要的作用。通过古诗词的学习和背诵,不仅可以提高孩子们的记忆能力,而且可以拓宽孩子们的知识深度。古诗词的类型各种各样,难度和深度也各不相同,老师们在进行古诗词的教学时,也应该选择类型和难度合理的古诗词,使孩子们的学习有一个循序渐进的过程,这样也可以激发孩子们对于古诗词的学习热情和学习兴趣,使孩子们的学习能力得到不断的提升并为以后的学习打下坚实的基础。

## 二、将传统文化古诗词融入幼儿教育的具体实施策略和方法

(一)幼儿园老师们在进行古诗词教学时,应该选择合适的教学内容

幼儿们处于对外界认知以及接受知识的初始阶段,对于知识的接受和认知能力相对来说比较差。因此,老师们在进行古诗词教学时,应该选择一些浅显易懂并且符合幼儿们年龄阶段的教学内容,这样不仅可以提高幼儿们的对于古诗词的学习兴趣,而且也可以使他们对诗词的内容能够更好的理解和掌握,对于以后古诗词教学活动的顺利开展也是非常重要的。古诗词的类型也非常丰富,几乎涵盖了生活的方方面面,例如在不同的天气、不同季节选择与之相关的诗词,这样不仅可以使孩子们能够对诗词的内容有更加深刻的认识和了解,而且也可以使

教学质量和教学效果得到很大程度上的提升。

(二)结合生活化案例来进行古诗词的教学

对幼儿们进行古诗词方面的教学,不是为了让孩子们对诗词中的内容进行死记硬背,而是为了培养孩子们的人文情操以及综合素质。因此,老师们在进行古诗词的教学时,应该将教学活动的开展与生活化案例进行结合,例如在不同的节日学习与之相关的古诗词,母亲节学习《游子吟》等类型的诗词,可以让孩子们体会到母亲的辛劳和付出,使孩子们对母亲更加感恩;教师节让孩子们学习《无题》等类型的诗词,可以让孩子们体会老师的无私和奉献精神,使孩子们能够更加体会老师们的辛苦付出,从而树立正确的学习思想和学习态度。通过这种教学方式,不仅可以提升孩子们对于诗词的鉴赏水平和理解能力,而且可以让他们的个人情感和人文素养都得到提高和升华。

(三)丰富古诗词课堂教学的教学模式

如果古诗词的教学只是采用生硬刻板的背诵方式,则很容易使孩子们失去对于古诗词的学习热情和兴趣。而如果利用一些先进的教学手段和教学方法加以辅助,则可以改变传统的枯燥乏味的教学方式,使课堂教学活动的开展更加的新颖和丰富。例如在进行古诗词学习的时候,配合一些优美的音乐来进行辅助,则可以使得古诗词的学习更加具有情感,或者播放一些诗词朗诵的视频来让孩子们进行欣赏和学习,则可以使孩子们更加能够体会诗词中所蕴含的情感,并且体会诗词中所蕴含的独特魅力,让孩子们能够更加热情的投入到古诗词学习中去。

## 结语

古诗词是我国传统文化的宝贵财富之一,幼儿园老师们在开展教学活动时,也应该将古诗词融入到日常的教学之中,从小就让孩子们接触这些古诗词传统文化,培养孩子们对于传统文化的兴趣。对于传统文化的教育和传承,要从幼儿时期就开始关注和重视。古诗词作为传统文化的重要组成部分,更应该融入到幼儿教育中去,为孩子们综合素质的培养贡献一份力量。

## 参考文献

- [1]周丽好,黎鲲.中国传统文化古诗词融入幼儿教育教学研究[J].现代职业教育,2017,(22):96.
- [2]白宣荣.中国传统文化古诗词融入幼儿教育教学方法探讨[J].魅力中国,2015,(17):115.