

试论中学体育教学中渗透德育教育的策略

杨延涛

(四川省南充市白塔中学 四川 南充 637000)

[摘要]教育是为了促进人的发展,这种促进应该是全面的、与时俱进的。当今社会对人才的要求更高,在日常教学中需要教师深入分析学科特点和内容,采用更加科学的理念进行教学设计。德育在体育教学的渗透,是教育的进步,也是社会发展的需求,教师应明确教学目标、加强学生管理、创新教学方法,不断提升德育在体育课堂的渗透效果,促进学生身体素质和思想品质的共同提升。

[关键词]中学体育;教学;德育教育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2387

体育课堂实践性强,在“做”中学生能够获得的技能训练和思想感悟更加多,所形成的思想意识更加深刻,在学生以后的成长中更能持续发挥作用。故而,德育中学体育课堂的渗透十分具有现实意义。对新时代的体育教师而言,体育课程是为了促进学生的全面发展,而非仅仅是培养学生健康体魄与运动技能的工具。

一、明确德育目标,结合活动内容开展德育

德育元素广泛存在于学科教学中,甚至每一堂体育课都有其特殊的德育教育素材。在教学实施过程中,需用体育教师根据教学内容特点来对具体的德育目标进行明确,从而能够在课堂上有条不紊地进行德育渗透。

以乒乓球教学为例,凭借刻苦训练和坚定为国争光信念,乒乓球运动员在奥林匹克运动会上屡获奖牌,他们的故事也在民间广为传颂,这些体育故事是开展德育,培养学生刻苦精神与爱国情怀的良好素材。万事开头难,帮助学生拿起球拍,掌握基本动作要领和活动规则是最令教师头疼的问题之一。在入门阶段,学生大部分时间在捡球中度过,很容易产生疲惫感。于是,在正式授课之前笔者会为学生播放奥运会的乒乓球大赛视频,通过比赛的热烈气氛来调动学生情绪。在训练中,笔者遵循由易到难的原则,逐渐训练学生推挡球技巧,一点点纠正他们的动作。练习的过程比较辛苦和枯燥,每当学生坚持不下来的时候,笔者就为学生讲一讲运动员进行训练的故事,让学生在放松精神的同时,以榜样的力量来激发学生刻苦精神。

二、学生管理,训练学生自觉性

体育课程多在室外,脱离空间的束缚,学生管理更加困难,需要教师更加用心地对学生行为进行引导与规范,促使学生自觉遵守课堂纪律、主动配合教师工作。笔者将这些德育内容渗透于教学管理的各个环节。从进入操场开始,就开始引导学生按照一定的规则来进行运动准备。

比如,在进行运动之前,让学生互相检查衣服和监督热身运动,降低体育运动的安全隐患,帮助学生树立安全运动意识。学生一边做,笔者一边强调这些准备工作的重要性,在长期的坚持中帮助学生形成行为习惯和意识。热身运动帮助学生关节、韧带、肌肉等组织做好运动准备,减少了学生受伤的可能。这并不意味着运动的绝对安全,课堂纪律、遵守运动规则仍然十分重要。运动动作的不规范也是造成安全威胁的重要因素,在学生进行练习的过程中,笔者让他们结成小组,互相

监督、检查对方动作是否规范。这一点尤其体现在学生比较喜欢的群体竞技类项目中,为了跟上队友的节奏,学生往往首先考虑能够接住球,其次才会注意到接球的动作,无形中增加了安全运动的难度。学生之间的互相监督,发挥了很大的纪律维持作用。同时,笔者也会进行巡视,发现学生出现这种情况时及时为他们分析失误原因,并未他们示范动作要领,用实际行动告诉他们规范的动作更加容易提升球技,引导他们遵守训练纪律。

三、小组合作学习,培养学生集体主义精神

人无时无刻不生活在集体中,个人的发展离不开集体的成全,集体主义精神作为中华优秀传统文化在民族复兴之路上发挥着重要作用,这种精神正是新时代对人才的思想品质的基本要求之一。通过小组合作学习,可以令学生加倍感受集体的作用,潜移默化地培养学生参与合作、参与集体活动的的能力。

以篮球传球训练为例,除却最初的基本传球技术训练,在之后的能力形成训练中需要学生在真实的赛场上规范动作、促进团队之间的合作默契。当学生初步掌握带球技巧,能够在无干扰状态下完成传球,笔者就开始让学生以小组为单位模拟赛场情况,训练学生临场发挥能力。每一个小组包括攻守双方,各自4-5名队员,对真实赛场的护球、拦截等状态进行模拟。这种小组合作的技能训练方式,给学生的控球技术和合作默契带来挑战,他们需要发挥团体的智慧和力量在活动中取得胜利。当学生处于集体对抗之中,体育活动不再是简单的肢体训练,而是考验各个学生之间的合作能力,对单兵作战能力训练,提升到团体活动的能力的训练高度,学生更加能够感受到个人传球的成功与集体力量之间的关系。

结语

从以上的教学案例中不难发现,体育活动是对学生身体素质和思想品德的双重培养。在日常教学中,体育教师需要将体育活动看作一个培养学生成长的系统,通过合适的教学方法,将德育与体育训练相结合,提升中学体育课堂的有效性。

参考文献

[1] 燕文军.百年大计德育为先——初中体育教学德育渗透问题及对策探究[J].名师在线,2021(03):95-96.

[2] 朱生群.以体育人,优化初中体育教学[J].知识文库,2021(06):135-136.