

# 自制玩教具在幼儿园教学中的应用价值

安晓彤

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

**[摘要]**自制玩教具在幼儿园中的应用,不仅能够提升幼儿的动手以及实践能力,促进幼儿思维能力的发展和进步,同时也能够有效节约幼儿园的资源。因此本文探讨自制玩教具在幼儿园教学中应用的作用,同时提出具体的应用策略,希望能够提高幼儿园教学的质量和水平。

**[关键词]**自制玩教具; 幼儿园; 作用; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.790

自制玩教具在幼儿园教学中的有效应用,不仅能够提升幼儿的学习兴趣,同时也是幼儿教师需要具备的一个重要教学能力。自制玩教具的内容较多,并且为了更好的满足需求,教师需要从教育性以及可玩性角度出发,来加强对自制玩教具进行应用。

## 一、自制玩教具在幼儿园教学中应用的作用分析

### 1. 提升幼儿的生活技能

促进幼儿生活技能的提升和发展,是幼儿教师的重要教学任务。由于幼儿年龄较小并且理解能力相对较差,在对生活技能的学习上也存在着一定的难度。而通过自制玩教具的使用,可以有效提高幼儿对教学内容的理解,让幼儿在玩耍的过程中,获得所需要的经验和知识。例如教师可以应用天气时钟,让幼儿对各种天气气象知识有一个更好的认识。

### 2. 促进幼儿好奇心和兴趣的提升

通过对自制玩教具的使用,可以在提升幼儿学习兴趣的同时,增进幼儿对知识的理解。与我国传统的幼儿园课堂教学方式相比,自制玩教具的使用能够有效提高幼儿在教学中的参与度,增进与教师的沟通交流。例如在计时器的讲解中,如果仅仅通过书本图片的方式来进行教学,能够起到的教学效果有限,也不便于幼儿对计时器概念的理解。此时如果通过对器具进行应用,则能够有效提高幼儿的学习热情以及动力。

### 3. 促进幼儿自我保护能力的提升和发展

确保幼儿安全是幼儿园最重要的任务之一,也是幼儿园工作中的一个重要内容。幼儿园是孩子们可以玩耍的游乐场,因为孩子们尚未建立安全感,身体协调能力弱,在玩耍时容易受伤,幼儿园的主要任务是保护孩子的安全。自制教具可以帮助教师发展教育方面的安全意识,并可以有效地传达教育方面的安全内容。例如,老师可以给小孩子一些生活小贴士,把它们粘在有安全隐患的一些家居用品上,将水瓶标记为“火锅”,并将湿滑的地板标记为“小心滑”。这些剧本可以帮助年幼的孩子在游戏中建立安全感,其效果远胜于老师反复强调和解释的那些,并可以有效地保护自己的生命。

## 二、自制玩教具在幼儿园教学中的应用策略分析

### 1. 教师需要做好相应的引导工作

在对自制玩教具进行应用的过程中,首先需要发挥教师的引导作用,在教学之前教师需要对学生内容进行介绍,选择适合于幼儿、满足课堂教学的教具。同时教师还需要引导幼儿进行实际动手操作,促进幼儿实践操作能力的提升和发展。自制玩教具的难度需要适中,如果难度过大将不利于幼儿学习积极性的提升,而如果难度过小则无法起到应有的教育作用。同时教师还需要考虑材料的安全性,在幼儿制作的过程中进行有

效的监管,及时发现并排除幼儿在操作中可能出现的问题。同时教师还需要耐心地为教师讲解操作中的难点,培养学生们敏锐的观察能力。通过这种寓教于学的方式,既能够起到有效的教学效果,同时也能够降低幼儿园的成本,是对传统教学理念的创新。

### 2. 对幼儿进行有效的分组

在自制玩教具使用的过程中,如果采取大班式教学方法,不仅无法充分照顾到每一个幼儿,不利于课堂教学水平的提升和发展,同时对幼儿的人际交往以及沟通能力的提升也起不到应有的作用。因此在幼儿园教学中加强对自制玩教具进行应用时,需要对幼儿进行科学有效的分组。教师需要根据幼儿的动手操作能力、兴趣爱好等特点,将学生分为不同的小组。随后让学生们通过小组讨论的形式对问题进行思考。例如为了让理解不同形状图形的特点,可以让幼儿们对不同形状的卡片进行分析,从而提高幼儿对教学内容的理解,更好地提高课堂教学的效率。

### 3. 创新教学方法

自制玩教具的使用与其他教学方式有一定的区别,对于幼儿来说虽然自制玩教具能够克服书本教学的枯燥性,培养幼儿的学习兴趣,增进幼儿之间的沟通交流,为幼儿们营造一个和谐愉快的学习氛围。但是教师仍然需要从学生的角度出发,不断创新教学方法。选择使用幼儿能够接受并乐于接受的方法,来对自制玩教具进行应用。从我国当前幼儿园教学的情况能够看出,在对自制玩教具进行应用时,不同的教师所使用的方法具有一定的区别,对自制玩教具应用的侧重点也存在着差异,无法完全满足所有学生的需要。例如对于女生来说对球类的兴趣较低,而男生却恰恰相反。因此教师需要根据幼儿的特点以及教学的实际情况,创新自制玩教具的使用方法。例如教师可以加强对微课等方法进行应用,让幼儿在对视频进行观看的同时,提高对自制玩教具的使用效率。

## 三、结语

综上所述,在幼儿教学中加强对自制玩教具进行应用,能够有效提升幼儿的动手能力以及实践操作能力,培养幼儿对学习的兴趣,因此教师需要从现实角度出发,创新教学方法、选择合适的教具并且对学生进行有效的引导。

## 参考文献

- [1] 张燕萍. 浅谈自制玩教具在幼儿园教育活动中的应用[J]. 学周刊, 2014(28): 200.
- [2] 徐晓明. 自制玩教具在幼儿园教学中应用的几点思考[J]. 才智, 2016(14): 179.