

浅谈小学数学教学中学生自学能力的培养

杨红

(江西省南城县龙湖镇中心小学 江西 抚州 344700)

[摘要]随着新课标的不断推进,传统的教育理念已不适应时代发展的要求,新课标中明确提出:要以人为本,尊重学生的主体地位。因此,本文将探索如何在小学数学教学中培养学生的自学能力,以此促进学生的全面发展^[1]。

[关键词]小学数学;自学能力;全面素养;有效

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1006

引言

小学数学是一门重要学科,学好数学可以为学生日后学好其他学科奠定良好的基础。在小学数学教学中培养学生的自主学习能力,既有利于学生数学独立思维能力的培养,也是践行新课改的具体要求,可以促进学生综合学习能力的增强,在教学中真正体现学生的主体地位^[2]。因此,本文将分析如何在小学数学教学中提升学生的自学能力。

一、激发学生学习兴趣,为培养学生自主学习能力奠定基础

自学需要学生自主、主动地去进行学习,而想要学生自主、主动地去学习数学知识,只有先培养学生的学习兴趣,因为学生只有对感兴趣的事情才会去主动学习,兴趣才是学生最好的学习动力与老师。尤其是对于小学生而言,他们的性格活泼、好动,专注力与自制力都较差,容易分心,想要让他们专注地去自学不是一件容易的事情,只有先培养他们的数学兴趣,才能进而培养他们的数学自学能力。基于此,作为数学教师可以精心地设计课堂教学知识,用形象化、生动化的内容做课堂导入环节,并设计有趣吸引人,并富有启发性的问题,以此吸引学生的注意力,使学生在一开始就对本课程的内容产生兴趣,做好一个好的开头。比如,在学习北师大版三年级数学上册“什么是周长”的时候,教师可以为学生放一个快乐的儿歌,然后安排几个学生一起拉着手转圈圈,在儿歌放完之后,提出疑问:“同学们,你们知道什么是周长吗?你们刚才手拉手一起围起来的圈圈,你们觉得有多长的距离呢?”以此便可以为本节课的学习奠定一个愉快的基调,更好地调动学生们的自主探索兴趣,有利于学生自主能力的培养。其次,教师还可以根据教材内容设计丰富、精彩的教学情境,让学生在情境中展开对数学知识的探索,以此增强课堂的趣味性,使学生可以更加专注地进行自主探索,自主学习。

二、注重学习方法指导,是培养学生自主学习能力的关键

学习方法是学习能力的关键,只有掌握正确的学习方法才能进而促进学生学习能力的培养。学习方法就是开门的钥匙,只有掌握这个钥匙,剩下的一切才能迎刃而解,作为数学教师要注重对学生进行学习方法的指导,教授学生如何进行自主学习,使学生掌握自主学习的方法,才能进而培养学生的自主学习能力。基于此,数学教师首先要培养学生进行自主看书。尊重学生的主体地位,改变传统以教师为主导的课堂模式,让学生进行自主看书,自主学习自主探索,自主探索与自学能力是紧密相连的,同时,自学能力也是一种重要的可持续发展能力,是学生综合素养的体现之一,是一种非常重要的学习能力,自主学习的前提是先要自主地看教材,教师应当从开

始就培养学生自主看教材。小学生的思维能力还不强,可以在课堂上的时候,教师可以先带领学生看数学教材上的插图,让学生学会由浅及深地进行看书自学,并在看书的过程中引导学生进行思考,养成边看教材边思索的习惯,并在教材中标注自己看不懂的地方,以此让学生养成思考的习惯,一个好的自学方法有助于学生自学能力的提高。

三、培养学生养成预习习惯,是培养学生自主学习能力的的重要途径

预习是培养学生自主学习能力的的重要途径,预习是学习知识的重要环节,在学习的时候,自主学习顺序就是感知新的知识、找出问题的疑点、进行复习、巩固,感知新的知识就是预习的环节,也是学好数学知识的重要环节,同时,预习的过程也是学生自主发现问题、思考问题、分析问题的过程,对提高学生的自主学习能力非常重要。比如,在学习三年级下册“除法”之前,教师可以让学生先在家自主预习,并根据教材的内容,自己在家拿水果以及篮子分一分,以此初步了解学习的内容,使学生在探索中增强自主学习能力。

四、启发学生的质疑积极思维,提升学生的自主学习能力

学生的自主学习能力不是自己就能一下子提升的,需要教师有意识、有计划地进行引导,启发学生质疑思维、积极思维,当学生具有良好的数学思维能力的时候,自主学习能力提升就是一件自然而然的事情。基于此,教师应该在教学中引导学生积极地认识数学知识之间的规律,并鼓励学生进行大胆地提问与质疑。小学生性格好奇,并具有很强的探索欲与求知欲,一旦当他们进行质疑的时候,教师应该抓住机会引导学生开拓滋味,进行讨论,鼓励学生探索,以此提升学生的思维能力,培养学生的全面数学思维,促进学生自主学习能力的增强。

结语

总而言之,随着时代的发展,对人才的要求不断增强,教育也要与时俱进,而教育的进步离不开教师的努力,作为数学教师应该转变传统教学理念,注重在教学中培养学生的自主学习能力,因此,教师应该做到以人为本,激发学生学习兴趣,注重自学方法的指导,培养学生的预习习惯以及质疑思维,以此提升学生的数学自学能力提升。

参考文献

- [1]张万幸.从“学会”到“会学”——浅谈小学数学教学中学生学习能力的培养[J].考试周刊,2019(62):94.
- [2]马玲.浅谈小学数学教学中学生自主学习能力的培养策略[J].读与写(教育教学刊),2017,14(10):184.