

延安时期党的思想政治教育研究

郭忠义

(延安大学 陕西 延安 716000)

[摘要]延安时期是指1935—1948年中国共产党在延安革命老区驻扎的13年,思想政治工作不仅仅是党中央一贯的优良传统,这还成了延安时期对年轻一代的教育中必不可少的一项内容。本文围绕党中央在延安时期对青年一代思想政治教育的内容、特征的研究,对当代青年的思想不足进行描述,突出延安时期党中央的思想政治教育的价值以及对当代教育年轻一代思想的借鉴作用。

[关键词]延安时期; 中国共产党; 思想政治教育; 年轻一代

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.423

一. 延安时期思想政治教育的内容、特征的分析

(一) 延安时期思想政治教育的内容

1. 马克思主义教育

中国共产党的成立之初就是在以马克思主义理论思想为指导的前提下成立的,马克思主义理论能够科学的出客观世界和事物的本质。党内对于马克思主义思想的重视不仅仅体现在思想政治教育范围内,还充分地贯彻于党中央上上下下的各个政务中。中国共产党把马克思主义思想与中国的实际国情相结合,不仅仅在青年一代的思想政治教育问题中给予了正确的方向指导,还为抗日战争以及解放战争的胜利做出了不可否认的贡献。在革命和发展的实践过程中,如果没有科学有效的理论作为指引,革命就像是缺少正确的方向和动力,则难以取得成功。党中央极为重视马克思主义思想,并在此基础上成立了延安马列学院。该学院的成立使得党员、非党员以及更多有志青年有机会受到马克思主义思想的教育和熏陶,对于培养革命需要的干部以及党的革命理论水平方面的提高都做出了巨大的贡献。

(二) 延安时期的思想政治教育特征

1. 紧密结合党的重心任务

延安时期党的中心任务是做到抗日统一战线,从而取得抗战的胜利。在抗日战争胜利后,必须深得民心获得解放战争的胜利。思想政治教育工作者不断在党内和党外宣传统一战线的思想,动员推动一切改革的力量。在中国共产党的带领下做好一切群众思想政治工作,凝聚根据地的一切力量,为革命的胜利奠定坚实的基础。抗日战争胜利之后,党的主要任务转化成打败国民党,获得中华民族的解放。此时,对于党内外的思想政治教育就是树立赢得国民党建立新中国的自信。最终,在党内思想政治教育工作者在党内外进行理论的推广、实践的实施下战争取得了最终的胜利。

二. 当代青年政治思想中存在的问题

一个青年要想在往后的社会生活中顺利、成功地生存,诚信意识的树立是不可避免的,它是人与人之间长期相处的本质性基础因素。在当前我国社会主义和谐社会中,年轻一代从小就潜移默化地接受了很多关于思想品德素质修养的内容,但是社会是一个复杂且多样化的范围,社会中存在着很多不确定的、模棱两可的且原则不明确的因素,对于三观不坚定且是社会小白的青年一代来说,很容易受到社会中各种各样因素的影响从而导致原本的观念和意识的动摇和不自信。比如,在分析职场中为了晋升而造假的行为便认为是工作压力无可避免的事情。

三. 延安时期思想政治教育对教育当代青年一代的启示

(一) 着重培养年轻一代爱国的民族精神

爱国主义是一股强大的精神力量,对于我国的国家稳定、人民幸福、社会的不断发展都有着巨大的推动作用,也是将个人与国家相联系的重要纽带。延安时期,党内、党外都涌现着一批批爱国的热血青年,他们为了战争的胜利,为了民族的团结和社会的安定,放弃自身的小家利益,舍身至大家中。随着战争的结束,新中国的胜利,社会的快速发展,虽然在党和国家的引领下,爱国主义和民族意识持续得到重视和培养,但是由于环境的改变,氛围的不浓厚,中华民族传统的民族情感

在年轻一代的心中逐渐成了一个缺失的部分。所以,在年轻一代的思想政治教育过程中要将重点放在国家和民族情感,全面提高青年的归属感,在深厚的爱国主义情感中去追寻自身的梦想。

(二) 培养年轻一代艰苦奋斗的好习惯

延安时期的精神本身就是着重强调自力更生、艰苦奋斗,为了抵抗外来敌人,必须通过自身的顽强意志和努力奋斗的宝贵精神去战胜敌人,获得战争的胜利和民族的解放。随着战争的胜利,生活环境的改善,当代年轻人在较为舒适的环境中长大,没有体会过以往艰苦的岁月,没有深刻意识到艰苦奋斗优良品质的重要性,很多人都具有好吃懒做,不能吃苦,吃不了苦的特点。社会环境的变好再加上90年代计划生育的浪潮影响,很多人都是家里的独生子女,被长辈恃宠若娇的呵护长大,更加不能明确意识到主动吃苦。一个人需要成长,一个民族需要富强都必须要求年轻一代一定要具备吃苦耐劳、艰苦奋斗的优良品质,整个民族的发展才会欣欣向荣、生机勃勃。而青年们作为民族繁荣、祖国未来的新希望,必须要具备艰苦奋斗、吃苦耐劳的优秀品质,对自己严要求、高标准的去对待,不仅是为自己的人生负责,更是为了祖国的未来负责。

(三) 完善年轻一代的思想政治教育体系

马克思主义告诉我们,在解决问题时,应该做到理论联系实际,教育也是一样。教育不是一个完全理论的东西,它离不开理论,但又不能只有理论。在进行思想政治教育的过程中,应当通过实践中的活动来教育年轻一代。对年轻一代的思想政治教育不仅仅要使他们具备优秀的政治思想,更重要的是让他们在自身的实践过程中能够自主地运用思想去正确地处理问题和事物,在自身的理性和感性受到冲突时,要通过强大的思想意识让理性战胜感性,让年轻一代自身有能力去辨别善恶美丑。通过完善思想政治教育体系,年轻一代能够提高自身作为一个中国公民、一个国家的建设者和接班人的服务意识和奉献精神。一个国家的强大和崛起是需要人去奉献、去服务的,而新时代的年轻人必须具备应有的服务意识和奉献精神为国家美好的明天书写篇章。

结束语

中国特色社会主义是马克思主义中国化的产物和结晶,是通过理论到实践、再从实践到理论来回不断反复的过程的结果。中国特色社会主义社会是在中国共产党的领导下从新中国建立之初一步步走向更强、更大、更好的,这个过程离不开中国人民,更离不开党中央的有效指导,年轻一代要强烈拥护祖国,要有高度的共产主义信仰,要时刻关注国家大事,关注国家政治事务,对我国的政治表现出一个年轻人应当具备的密切关怀。不仅如此,新时代的年轻一代必须要对中国特色社会主义社会充满希望,对祖国的未来充满希望,对中国共产党充满希望。在学校以学生的身份严格要求自己,毕业后以一个中国公民的身份时刻关注国家大事,坚守住我国的政治目标和信仰,在中国共产党的领导下,使得自身的思想道德品质得到提高,更有资格成为中国特色社会主义社会的建设者和接班人。

参考文献

[1] 刁清, 陈秋月. 延安时期中国共产党青年思想政治教育及当代启示[J]. 湖北科技学院学报, 2017, 37(4): 54-58.