

# 高职院校辅导员网络思政教育能力提升建议

谢蕊 任超

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江 哈尔滨 150086)

**[摘要]**随着社会不断的发展以及信息化技术不断的提升,对于大学生来说,网络对其影响是非常大的,网络在不同程度上对大学生的生活习惯以及学习方式有着改变。网络为学校的教育管理提供了快捷的平台,但是其中不健康的内容对大学生的思想有着一定的影响。而使学生可以更好的认识网络,更好的利用网络是高职院校辅导员工作的重中之重,辅导员应该利用网络这个平台对大学生的思想动态有一定的了解,从而更好的做大学生的思想工作。

**[关键词]**高职院校;辅导员;网络;思政教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1226

我国网络媒体在近几年得到了快速的发展以及普及,从而为人们带来了一定的便利,比如自媒体、网站等均有一定的教育意义。作为高职院校的辅导员,应该在“互联网+教育”思想的前提下,加强对网络媒体在教育方面的影响,从而有效的提升教育质量。思政工作是高职院校辅导员基本工作中的一项,在当前的背景下应该对“互联网+思政教育”进行积极的探索,从而提升网络思政教育工作的质量。

## 一、高职院校辅导员网络思政教育能力建设意义

### (一)有助于树立正确的人生理想信念

在虚拟的网络世界,一些不良信息会从思想上对大学生进行误导,在价值取向方面以及理想信念方面影响大学生,从而影响了大学生对社会主义正确的认识。因此,高职院校辅导员应该建立起立德树人的使命,积极的发挥网络思政教育人的作用,以新时代习近平总书记思想为指导思想,通过对大学生在理想信念、社会主义核心价值观等方面进行引领,从而有效的提升大学生的思想境界。

### (二)有助于推动大学生意识形态教育

随着中国的不断强大,一些外在势力一直想要打破中国的这种“和平局面”,高职院校最为我国思想政治建立的主要阵地,同时也是大学生意识形态形成的主要场所,辅导员应该在新时代网络教育的背景下,通过自己的努力,对大学生的意识形态以及教育加以管理,通过与大学生经常的沟通来对大学生辨别是非的能力进行培养,从而有效的抵制外来不良信息。因此对于高职院校辅导员来说,其在网络思政方面的教育能力越强,对于大学生正确的意识形态的培养越容易形成。

### (三)有助于引导正确的网络舆情动态

部分大学生对于网络信息没有正确的判断,甚至会受到其误导,从而影响了大学生对于思想政治建设的客观认识,并且还会影响大学生正确的三观,辅导员应该以社会主义核心价值观为引导,从实际情况考虑,从而准确的做出网络信息的判断,为形成正面的、积极的高职院校网络环境奠定一定的基础。

### (四)有助于增强思政教育工作的实效性

对于高职院校辅导员进行网络思政教育的目的不仅仅是为了完成一项任务,更重要的是为了培养大学生积极的思想观念以及政治素养,从而使大学生可以更好的适应未来的生活和工作。高职院校辅导员在网络思政教育能力提升方面不仅可以通过一些具体的案例提升大学生对思政教育的兴趣,同时辅导员还可以向其它的教师进行学习,从而提升自己的能力。

### (五)有助于延伸思想政治教育空间

对于高职院校大学生思政方面的教育是为了更好的培养当代大学生正确的政治思想。每一项教育过程都需要大量的内容,尤其是对于最新的政策以及案例等是对大学生思想政治最好的教育。网络包含有很多的信息,高职院校辅导员可以通过网络来获得大量的最新消息,并且还可以了解到其它辅导员在网络思政教育方面的情况,从而进行学习,根据自己学生的特点制定合适的方案,从而为辅导员开展思政教育提供了更好的机遇。

### (六)有助于维护校园安全稳定

网络具有一定的即时性、开放性以及虚拟性,而高职院校大学生的主体意识以及自觉性还是存在一定的不足,所以很容易受到网络不良信息的影响,从而使得校园安全受到了一定的威胁。在此背景下,高职院校辅导员应该积极的开展网络思政教育,对网络上的信息进行筛选,从而更好的开展网络思政教育,可以对大学生有正确的舆论导向提供一定的基础,从而维护校园的稳定以及安全。

## 二、高职院校辅导员网络思政教育能力提升建议

### (一)丰富学习内容

俗话说:打铁还需自身硬,高职院校辅导员进行网络思政教育的基础是应该有很强的专业知识,应该对自身的思想政治素质进行一定的提升,并且要提升自己在网络思政教育方面的能力,从而使自己成为政治素质很强的高职院校辅导员。

首先,对于高职院校来说,应该组织高职院校辅导员政治理论学习的培训班。通过对党的基本路线、基本理论、基本方针以及基本政策等相关内容的深入学习来有效的提升高职院校辅导员的政治思想素养。其次,以“中国特色社会主义理论体系”为主题开展一系列的教育工作,同时对最新的政治思想内容进行学习,在提升高职院校辅导员网络思政教育能力的同时使得辅导员对中国特色社会主义有一定的政治以及理论认同。之后,积极开展新时代的思想,如“中国梦”“核心价值观”等相关教育活动,使得高职院校辅导员可以及时的领会最新的思想教育内容;最后要根据国内外的形式,对我国各项事业的发展进行一定的了解。

### (二)完善培训机制

首先,高职院校应该开展多层次的长期培训。可以根据学校的情况,制定不同层次的培训技术,并将其形成长期的任务,使得对思想政治的学习成为学校的一种常态。其次,对辅导员要进行专项的思政教育培训,例如:新生培训、毕业生培训等等。之后,对于学校中出现的一些重要问题进行培训,使得辅导员有一定解决问题的能力。最后,在全面推行依法治国的前提下,对辅导员进行相关补充知识的培训。

### 结束语

对于“互联网+教育”模式是我国在教育方面得到了很好的发展,因此高职院校辅导员也应该积极的探索网络思政教育的工作。网络为学生以及辅导员的工作带来了一定的便利,并且网络的发展对于学校的教育也有很大的帮助。但是网络的发展对大学生的思想带来了一定的影响,在此背景下,需要高职院校辅导员进行网络思政相关的教育,使大学生对于网络信息以及自身的政治思想有一个很好的认识,从而在网络发达的时代可以更好的培养大学生的政治思想教育。

### 参考文献

- [1] 张文参. 高职院校辅导员网络思政教育能力提升建议[J]. 知识文库, 2021(05): 171-172.
- [2] 李迎君. 高职院校辅导员网络思政教育能力建设研究[J]. 国际公关, 2020(12): 310-311.
- [3] 闫然. 高职院校辅导员思政教育能力提升的有效路径研究[J]. 考试与评价, 2018(05): 99-100.