

新课改理念下的财会专业教学研究

谢柳

(重庆市永川职业教育中心 重庆 400000)

[摘要]随着社会经济的快速发展,各行各业对于财会人才的需求逐渐提高,同时对于人才能力的要求也逐渐增强,传统的财会教学模式难以与现代企业发展相适应,必须加快财会专业教学改革步伐,加强专业体系建设。本文分析了财会教学中存在的问题,并提出了提升财会教学效果的具体策略。

[关键词]新课改;财会专业;教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1584

一、影响财会教学效果的因素

(一) 教学观念认识有所欠缺

传统的财会教学中,教学理念较为陈旧,教学内容与社会实践脱节,直接影响教学质量。主要表现为以下方面:首先,忽视财会教学的实践性,财会是一门实践性较强的学科,要求学生走上工作岗位后能够尽快适应相关的财务工作,而并非简单的纸上谈兵。而传统的教学中,理论知识的传授作为教学的重点,实践环节欠缺,忽视了学生实践能力的培养,很多学生虽然在课上学会了如何编制会计分录、填制凭证、记账、做会计报表等内容,但如何真正运用到实际工作中却略显不足。其次,忽视学生在课堂中的主体地位,大部分的财会教学中,仍然沿用灌输式的教学方法,教师缺乏与学生有效的沟通交流,大大影响教学效率。

(二) 教学内容和教学模式上亟待改变

传统的会计教学中教师按部就班地讲授课本知识,讲到后面,对前面学习过的知识,学生又还给了教师,待到课程结束时,大多数学生也不一定形成对这门课程的总体认识。另外,教学模式缺乏创新,教学模式多年来一成不变,课堂氛围过于沉闷呆板,降低了学生的积极性,使得教学效果大打折扣。

(三) 教学评价僵化

教学评价是根据教学目标对教学活动做出判断的过程,也是引导教师和学生行为的过程。有效的教学评价是确保教学活动正常开展的关键,是不断优化教学模式的重要手段,在教学中发挥着不可替代的作用。但目前,我国财会教学评价僵化,考核指标单一,考核内容仅局限于书本知识,难以真正考察学生的实践应用水平。而在这种评价模式下,大部分学生也将学习的重点放在理论知识的学习和背诵上,一定程度上影响了学生实践技能的提升。

二、财会教学效果提升的具体策略

(一) 转变教学模式,培养学生相应的综合能力

《基础教育课程改革纲要(试行)》在论及基础教育课程改革的具体目标时指出:“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”根据新课改的要求,财会专业应在教学内容的基础上加强实践教学比例,教育工作者应充分重视实践教学,给予足够的学时保证。教学过程中,充分体现学生的主体地位,实现教师角色转变,充分发挥教师的引导作用,实行理论与实践一体化的教学模式,将理论知识与实践紧密结合。教师可以利用多媒体技术进行实物操作演示,通过师生共同分析、动手实践、互相审核等过程,

不仅有利于降低理论知识的抽象性,让学生更加了解自己未来的工作内容,还能够培养学生的实践操作能力。同时,教师可以采用单元实训模式,在每个单元结束后,进行单元实训与考核,了解学生对知识的掌握情况,以便对薄弱环节进行巩固训练。另外,教师可以采取现场模拟的教学方法,通过营造企业工作环境,模拟实际会计工作,让学生在演练中感受企业氛围,加强对知识的掌握与实践操作,培养实用性人才。

(二) 加强实践性教学的考评,完善评价体系

传统的会计教学评价形式单一,新课程标准要求教师以“促进学生的发展,促进学生潜能、个性、创造性的发挥,使每一个具有自信心和持续发展的能力”为评价目的。因此,财会专业应建立完善的评价体系,将实践能力指标引入教学评价中,加大实践教学的考核内容,合理安排实践能力所占的权重,实现理论知识与实践能力两者评价方式的有效结合,丰富考核内容。同时,在评价时间方面,不能够仅仅停留在期末评价这一个节点,而是要将教学评价作为一项常态化的教学工作加以开展,这样随时发现问题,随时解决,有助于掌握教学漏洞,完善教学内容与教学方法,提高教学效果。

(三) 引进现代教育技术,提高课堂教学质量的手段

随着信息技术的快速发展,在教学领域中有了广泛的应用,并发挥着积极的作用。通过现代教育技术的应用,能够为学生营造轻松、愉快的教学氛围,将抽象的知识变得更加生动、直观,有助于提高学生学习的积极性与自主性。例如,多媒体技术可以运用声音、图像、视频等方式对文本进行综合处理,使得教学内容声情并茂。财会电算化可以对信息进行加工处理、显示、重放、模拟、仿真,如果再辅以动画技术,可以使一些在普通条件下无法实现或无法观察到的过程,生动、形象的展示出来,加强了学生们对知识的理解与记忆。

总结

随着我国教学改革的不断深入,为了不断满足企业对人才质量的要求,财会专业必须加快改革步伐,在教学理念、教学模式、教学评价等方面不断进行调整与完善,充分重视实践教学,将理论知识与实践能力紧密结合,完善教学内容与教学评价体系。教育工作者应转变教学理念,充分重视学生的主体地位,积极发挥引导作用,在教学实践中不断探索创新,提升财会教学质量,为社会培养实用性技能人才。

参考文献

- [1]周春红.如何提高财会专业课的教学效果[J].魅力中国,2010(13):22-26.
- [2]任燕.谈如何提高财会课程的课堂参与度[J].价值工程,2011(5):118-121.