

家庭教育在幼儿教育中的作用及有效策略

谷惠娟

(河北省石家庄裕华区东南智汇城第一幼儿园 河北 石家庄 050022)

[摘要] 随着社会的不断进步,幼儿教育越来越得到广泛关注,幼儿教育不仅是幼儿园里的教育,它是学校教育和家庭教育、社会教育的有机统一相互融合。家庭是幼儿温馨的摇篮,人的一生从家庭教育开始,它影响着幼儿身心发展。家庭教育在幼儿成长过程中起着无法替代的重要作用。家庭环境对幼儿来说有着非同寻常的作用,环境的好坏直接影响幼儿未来的成长。为了让幼儿成长的更好,那么便需要家庭教育发挥主导的作用。积极地与学校进行良性配合,共同协调,以便于能更好地促进幼儿的全面发展。

[关键词] 家庭教育;幼儿教育;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1203

前言幼儿最早的成长环境就是家庭,家庭的氛围对幼儿将来的成长有着非常重要的影响,因为幼儿的成长有三分之二的时间是和家人一起度过。因此,家庭的教育对于幼儿来说也具有广泛性的特点,家庭教育不止是孩子的最初教育,更是孩子的终身教育。在家庭教育中,家长良性引导会对孩子的健康成长有着良性的作用。

一、家庭教育对于幼儿成长中的作用

一般来说,孩子出生后经过三年的发育,进入幼儿时期,幼儿期是人生熏陶渐染化的开始,人的许多基本能力是这个年龄阶段形成的,如语言表达、基本动作以及某些生活习惯等等,性格也在逐步形成。因此好的家庭教育可以给幼儿奠定良好的成长基础,能够使幼儿茁壮的成长。对于不好的家庭教育而言,对幼儿未来的成长是十分不利的,在极大程度上会对幼儿的心理产生负面的影响。

(一)家庭教育过于功利

如今大多数家庭都只有一个孩子,对于孩子的教育,家长们投入的精力与心血更多。现在流行一种说法叫“不能让孩子输在起跑线上”,于是,家长忙着为孩子找各种兴趣班、辅导班报名,一场对孩子童年的掠夺战正在进行。巨大的投入与付出换来的结果却是忙坏了家长,累坏了孩子。这样会很大程度的造成幼儿的厌学状况产生,对于幼儿自身的兴趣爱好来说,被父母所打压,最后幼儿自身的个人潜能不能完整的发挥出来,而孩子的关键期一旦错过将无法弥补。

(二)家庭教育的缺失

如今家庭教育的现状中,更多的家庭教育陷入家庭状态极度不平衡的状况,家里面通常对孩子的教育问题不能达成一致,祖辈的过分溺爱,文化差异,父亲忙于工作而在家庭教育中角色的缺失。长此以往在这种状态下,幼儿受到的家庭教育便是不协调的。幼儿每天被自身的家庭所影响着,这些不和谐都会逐渐的影响着幼儿,从而直接影响了幼儿的心理成长。

(三)家长对幼儿园教育的不重视

在生活中部分家长会很大程度的忽视幼儿园教育的作用,认为幼儿园教育就是匆匆几年,根本对自己的孩子产生不了多大的作用,甚至还会错误的认为这段时期对孩子的健康成长起不到什么太大的教育帮助。事实上,许多成功人士认为,他们终生所学到的最主要的东西,就是幼儿园老师教给他们的良好习惯。幼儿的养成教育对每个幼儿终身受益无穷。因此,在幼儿园接受的教育将会对幼儿成长产生十分良好的影响,幼儿阶段是人生的开始,人们常说“三岁看大,七岁看老”。好的习惯是从小养成的,说明对幼儿的教育非常重要,往往家长会忽略幼儿园的教育,这对于幼儿的成长便是很不利的。

二、幼儿教育中家庭教育有效的策略

(一)应注重家庭氛围的和谐

和谐的家庭教育环境对于孩子的成长起决定性作用,如果一个家庭的氛围是和睦、幸福、互助的,孩子自然会感受到温暖、快乐和幸福,同时和谐的家庭氛围也会使孩子性格开朗活泼,积极向上。有研究表明,如果在一个家庭中,爸爸和妈妈

互相尊重,恩爱,那么孩子便会在充满爱的家庭环境中长大,这样的孩子在成长的过程中,心理是非常健康的。这类孩子便会在与人交往时十分的自信。父母是孩子的第一任老师,在家庭教育中父母不仅仅自己要成为一个好人,更要带领孩子成为一个理性而富有感情,有礼且有节的人。让孩子通过与父母之间的良好关系,感知、理解生活的艰辛与美好。作为父母应该更多的是关注孩子情感、关注孩子的兴趣、关注孩子的心情,父母从孩子的角度去考虑问题和孩子沟通和交流,父母获得孩子的依恋和信任,孩子在父母这里获得理解和尊重,这样才能达到更好的家庭教育。不要为了教育才进行教育,急于求成的办法对幼儿将是不利的,幼儿在父母的爱的陪伴下成长,这才是家庭教育的目的。

(二)要科学地看待幼儿的缺点

在家庭教育中,家长应当科学地看待幼儿的缺点,幼儿这个阶段并不可能是十全十美的,那么父母在进行家庭教育时,应充分科学的看待幼儿自身的缺点。幼儿在不同的环境中会表现出不同的性格,自然也会出现些不同的缺点。这便需要家长和幼儿老师进行耐心的观察,但是当别人说出了自己孩子缺点的时候,也要耐心地听取并正视。针对孩子的缺点,作为家长应当对孩子进行正确的引导和教育,帮助孩子及时的改正自身的缺点。生活中也有家长出现接受不了孩子的缺点的情况,有的甚至动用暴力来解决问题。这种情况不但不能让孩子改正自身的缺点,还很大程度上不利于孩子的成长,在这种家庭氛围下成长的孩子,会造成孩子胆小的性格产生。因此对于父母来讲要以积极的心理状态来正视孩子本身存在的缺点,帮助孩子出谋划策,增加孩子对家长的信任。

(三)真正实现家园共育

在重视家庭教育的同时也要积极的发挥幼儿园教育的作用,两者是密不可分的存在,充分做到互补才能让幼儿受到更加完善的教育。因此家长应及时的与幼儿教师进行沟通,在接送幼儿时针对自己在教育上的难题和老师进行交流和沟通,以便老师给予有效的帮助,教师也要多方面的与家长建立良好的沟通渠道,如微信群、成立家长委员会、家园联系手册等,让家长能在最短时间里了解幼儿园的活动,老师的要求,对于幼儿园老师指出来的孩子不足的地方,家长能积极的去面对,并能配合老师完成,做到家庭与幼儿园的一致性。

个别家长忽视家庭教育,将教育问题直接扔给幼儿园,对于孩子的教育方面呈现不关心的态度,那么这种现象便让幼儿的教育中是存在着缺失。家长应当充分和幼儿园教育进行结合,充分实现家园共育,在幼儿教育方面达成共识,这样便能让幼儿达到良好的教育效果。

参考文献

- [1] 邓岚. 浅析家庭教育在幼儿教育中的作用及实施策略[J]. 文渊(小学版), 2018, (11): 429.
- [2] 沈小玲. 浅析家庭教育在幼儿教育中的作用及实施策略[J]. 学周刊, 2019, (7): 168.